

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie



PROGRAM STUDIÓW KIERUNEK: PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA PROFIL: PRAKTYCZNY

Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat		
Dziedzina nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina naukowa	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się	
		ST	NST
Dyscyplina naukowa wiodąca	Pedagogika	79,01%	79,56%
Pozostałe dyscypliny naukowe	Psychologia	20,99%	20,44%

I. FORMA STUDIÓW

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami pierwszego stopnia i realizowane są w formie:

1. studiów stacjonarnych,
2. studiów niestacjonarnych.

Na studiach niestacjonarnych w formie e-learningu realizowane są wszystkie wykłady oraz przedmioty do wyboru. Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są w formie tradycyjnej (stacjonarnej).

W ramach wyżej wymienionego kierunku oferowane są następujące specjalności:

1. Pedagogika resocjalizacyjna (PRES)
2. Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji (PSOzEM)

II. LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS WRAZ Z ŁĄCZNĄ LICZBĄ GODZIN

Studia trwają 6 semestrów. Liczba punktów ECTS wynosi 181 punktów w całym cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz 181 punktów na studiach niestacjonarnych. Łączna liczba godzin realizowana w ramach studiów stacjonarnych wynosi 2270h, natomiast w ramach studiów niestacjonarnych wynosi: Pedagogika resocjalizacyjna - 1005 godzin, Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji- 1010. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: w ramach studiów stacjonarnych – 0 godzin, w ramach studiów niestacjonarnych: Pedagogika resocjalizacyjna -540 godzin, Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji -510 godzin. Liczba punktów ECTS realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na profilu praktycznym nie przekracza 50% liczby punktów ECTS.

III. PROFIL KSZTAŁCENIA

Studia na kierunku Pedagogika prowadzone są w ramach profilu praktycznego. Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zagadnienia praktyczne wpisane są w treści programowe przedmiotów.

IV. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, potrafi wskazać miejsce pedagogiki w systemie nauk. Zna filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia. Legitymuje się uporządkowaną wiedzą dotyczącą wybranych koncepcji człowieka. Zna okresy rozwojowe w życiu człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji (celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych). Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady i normy etyczne.

Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji, doskonalili umiejętności. Potrafi ocenić znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Dostrzega potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

Absolwent kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej. Posiada praktyczną znajomość i zrozumienie procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach. Absolwent legitymuje się praktyczną umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.

Absolwent posiada praktyczne kompetencje niezbędne do diagnozowania problemów i podejmowania praktycznych działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, placówkach dla nieletnich (np. ośrodkach szkolno-wychowawczych, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych.

Absolwenta cechuje praktyczna umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej, wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, chęć niesienia pomocy, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność praktycznego działania kooperatywnego.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto absolwent posiada wiedzę z zakresu negocjacji i mediacji, podstaw prawnych mediacji, zasad i technik mediacyjnych. Ma umiejętności komunikacji, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego w tym metodyki pracy mediatora. Ma kompetencje do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości

edukacyjnej. Absolwent posiada kompetencje mediatora pozwalające mu na kierowanie procesem mediacyjnym.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach pomocy społecznej, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia, w instytucjach profilaktyki społecznej, a także w ośrodkach mediacyjnych, w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych w charakterze mediatora.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Po ukończeniu wymienionych studiów absolwent uzyskuje kompetencje mediatora szkolnego, może ubiegać się o wpis na listę osób uprawnionych do prowadzenia mediacji w Sądach Okręgowych, jak również może prowadzić mediacji w ramach własnej działalności gospodarczej.

V. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabele zawierające opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załączniki nr 1 i 2 Programu studiów kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2021.

VI. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęta koncepcja kształcenia definiuje kluczowe efekty uczenia się: w ramach wiedzy – poznanie i głębia (dostrzeganie zależności) faktów, zjawisk, obiektów, pojęć, teorii, narzędzi i technik z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych, następnie w ramach umiejętności – stosowanie poznanej wiedzy w praktyce dla formułowania i rozwiązywania problemów, zdolność uczenia się oraz komunikowania. W zakresie kompetencji społecznych gotowość do podejmowania profesjonalnych działań indywidualnie i w zespole, ocena skutków swoich

działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie, świadomość ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Stwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się musi podlegać systematycznej i wieloaspektowej weryfikacji na każdym etapie. Osiągane przez studentów kierunku Pedagogika studia I stopnia efekty uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów są weryfikowane i dokumentowane w następujący sposób:

- w zakresie wiedzy - prace egzaminacyjne, prace projektowe, teksty referatów, egzaminy pisemne i ustne, egzaminy w formie testów;
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, analiza przypadków Case Study, opracowane eseje i referaty, weryfikujące umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, zastosowania modeli w praktyce;
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje, prace zespołowe, dokumentujące indywidualne jak i grupowe odniesienie studentów do analizowanych zjawisk i procesów społecznych, uwzględniające także zdolności komunikacyjne.

Weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się na poziomie praktyk studenckich i ich oceny, dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w porozumieniu z opiekunem z ramienia przedstawiciela zakładu, w którym jest realizowana praktyka. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje w drodze oceny dokumentacji praktyki.

Syntetyczną metodą osiągnięcia efektów uczenia się jest przygotowanie przez studenta pracy licencjackiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

VII. ŁĄCZNA LICZBA ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	181
Łączna liczba godzin zajęć	2270
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90,5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	135

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy= 24 tygodnie
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2270/ 0 godzin

Studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	181
Łączna liczba godzin zajęć	PRES-1005 PSOzEM- 1010
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40,0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	137
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy= 24 tygodnie
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i	PRES-1005/ 540 PSOzEM- 1010/510

technik kształcenia na odległość.	
-----------------------------------	--

VIII. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studia w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie obejmują praktyki będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych, szczegółowe warunki ich odbywania, czas realizacji, zasady zaliczania oraz obowiązki studentów odbywających praktyki określa regulamin praktyk MWSE w Tarnowie dla kierunku Pedagogika.

Praktyki mają charakter obowiązkowy, wynikający z zapisu Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., (Dz.U. z 2023, poz. 742 z późn. zm), Krajowych Ram Kwalifikacji oraz programu studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk powołany przez Rektora.

1. Studenci MWSE w Tarnowie, na kierunku Pedagogika studia I stopnia zobowiązani są podczas trzyletniego toku studiów do odbycia 24 tygodni praktyk (6 miesięcy) na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Praktyka realizowana jest w semestrach od I do VI. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić minimum 4 godziny zegarowe.
2. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Pedagogika studia I stopnia w ramach praktyk wynosi 24 ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Punkty ECTS są wliczane odpowiednio do każdego semestru. Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów.
3. Studenci mogą odbywać praktykę w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, przedszkolach, szkołach poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), ośrodkach mediacyjnych, instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie i instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną i resocjalizacyjną. Dopuszcza

- się możliwość odbycia praktyki w obecnym miejscu pracy studenta, jeżeli wykonywane czynności są zgodne ze specyfiką studiowanego kierunku.
4. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień z lokalnymi placówkami o współpracy w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
 5. Studenci odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. I etap – 4 tygodnie na I semestrze studiów,
 - b. II etap – 4 tygodnie na II semestrze studiów,
 - c. III etap – 4 tygodnie na III semestrze studiów,
 - d. IV etap – 4 tygodnie na IV semestrze studiów,
 - e. V etap – 4 tygodnie na V semestrze studiów,
 - f. VI etap – 4 tygodnie na VI semestrze studiów.
 6. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki w jednorazowym pełnym wymiarze 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z I, II i III semestru w ramach kursu podstawowego) 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z IV, V i VI semestru w ramach kursu specjalnościowego), lub w innej organizacji czasu praktyki, zaproponowanej przez studenta. Decyzja w tej sprawie jest wydawana przez Rektora na wniosek studenta.
 7. Podstawą odbywania praktyki jest umowa zawarta z zakładem pracy (załącznik 1), w którym praktyka będzie organizowana, indywidualny program praktyki studenta MWSE w Tarnowie (załącznik 2) oraz dziennik praktyk. Umowę o organizację praktyki zawiera w imieniu Uczelni Rektor. Zakres czynności wykonywanych przez studenta w ramach odbywanej praktyki określa – zgodnie z przygotowanym indywidualnym programem praktyki studenta MWSE w Tarnowie – opiekun praktyk z ramienia Uczelni. W pozostałych kwestiach student podlega określonym przepisom prawnym regulującym dyscyplinę pracy w danym zakładzie.
 8. Zaliczenia praktyki dokonuje Rektor na podstawie przedstawionej dokumentacji- raport studenta z przebiegu praktyki (załącznik 3) - po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
 9. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
 10. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rektor. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.

11. W przypadku studentów, którzy wykonują pracę zawodową zgodną ze studiowanym kierunkiem i osiągają w jej trakcie efekty uczenia się zbieżne z efektami przypisanymi dla praktyki, dopuszcza się realizację praktyki w całości lub części w ramach pracy zawodowej.
12. Rektor może uznać zaliczenie praktyki studenta i zwolnić go z obowiązku jej odbywania, jeżeli udokumentuje on doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki przez okres nie krótszy niż okres praktyki przewidziany programem studiów.
13. O zaliczenie praktyki w innej formie niż realizacja praktyki mogą ubiegać się studenci, którzy w trakcie studiów przez okres odpowiadający określone w regulaminie wymiarowi praktyk (tj. 6 miesięcy):
 - a) są lub byli zatrudnieni w ramach stosunku pracy lub na podstawie umowy cywilnoprawnej,
 - b) prowadzą lub prowadzili działalność gospodarczą
 - c) wykonują lub wykonywali pracę na zasadzie wolontariatu w organizacji pozarządowej lub instytucji publicznej,
 - d) uczestniczą lub uczestniczyli w stażach.
14. Charakter wykonywanej przez studenta pracy lub działalności, o której mowa w pkt. 2, musi być zgodny z kierunkiem studiów i specyfiką specjalności.
15. Praca, o której mowa w pkt. 11, winna być wykonywana w okresie trwania studiów.
16. Student ubiegający się o zaliczenie praktyki w innej formie winien złożyć pisemny wniosek w tej sprawie do Rektora wraz z następującymi dokumentami:
 - a) studenci pracujący winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
 - b) studenci prowadzący własną działalność gospodarczą winni złożyć następujące dokumenty: arkusz oceny osiągniętych efektów uczenia się określonych dla praktyki w programie studiów, tj. w Karcie przedmiotu (załącznik 6) zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej, oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
 - c) studenci wykonujący pracę na zasadzie wolontariatu winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu/wolontariacie (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),

- d) studenci uczestniczący w stażach winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu/ stażu (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5).
17. Jeżeli z przedstawionego dokumentu nie wynika jaki charakter ma lub miała wykonywana przez studenta praca lub działalność, Rektor może zażądać przedstawienia dodatkowo innego stosownego dokumentu, stwierdzającego charakter wykonywanej przez studenta pracy lub działalności (np. potwierdzonego przez pracodawcę zakresu obowiązków zatrudnionego studenta) oraz może zwrócić się o opinię do opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.
18. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE (umowa o organizację praktyki), zgodnej z planem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Rektor.
19. W związku z możliwością wystąpienia stanu zagrożenia m.in. epidemiologicznego i związanego z tym ograniczenia funkcjonowania przedsiębiorstw, urzędów publicznych i samorządowych oraz innych podmiotów dopuszcza się w takiej sytuacji realizację praktyki w sposób zdalny (obowiązują wówczas dokumenty jak przy realizacji praktyki w formie stacjonarnej) . W przypadku gdy praktyki nie mogą być przeprowadzone w sposób zdalny uczelnia może zaproponować inny sposób realizacji efektów uczenia się (np. zajęcia symulowane prowadzone przez kadrę akademicką albo projekty praktyczne realizowane przez studentów pod nadzorem nauczycieli akademickich w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk.

IX. Plan studiów i sylabusy przedmiotów

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III
prowadzone w formie stacjonarnej

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60	30	30	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	35	35		Z	2
	4. Podstawy socjologii	35	35		Z	2
	5. Psychologia ogólna	50	30	20	Z, E	4
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	70	35	35	Z, E	5
	7. BHP z elementami ergonomii	20	20		Z	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	60	30	30	Z, E	3
	9. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		420				30
II	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	20		20	Z	1
	4. Psychologia wychowania	30	15	15	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	50	25	25	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	30	30		Z	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	30	30		Z	2
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		Z	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
	12. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	13. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr II		410				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Elementy statystyki	30	15	15	Z, E	2
	3. Pedagogika specjalna	35	20	15	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	30	30		Z	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	50	30	20	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	50	25	25	Z, E	4
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	35	20	15	Z, E	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		390				31
Razem semestry I-III		1220				91

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji**
semestry od IV do VI
prowadzone w formie stacjonarnej

Semestr	Przedmioty	Liczba Godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	20	20		Z	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	45	20	25	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	60	35	25	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr IV		365				30
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne	30	15	15	Z, E	2
	4. Mediacje szkolne i rówieśnicze	40		40	Z	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	45	20	25	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	35	10	25	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	35		35	Z	2
	8. Podstawy prawne mediacji	20	20		Z	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		365				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	40	20	20	Z, E	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	30	30		Z	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	6. Metodyka pracy mediatora	60	30	30	Z, E	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	30	10	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
Razem semestr VI		320				30
Razem semestry IV-VI		1050				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA STACJONARNE I STOPNIAspecjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

semestry od IV do VI

prowadzone w formie stacjonarnej

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba Punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	20	20		Z	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	50	30	20	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	50	25	25	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	20	20		Z	1
	7. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4	
Razem semestr IV		380				30
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Praca socjalna	35	35		Z	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	45	20	25	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	50	10	40	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	20		20	Z	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
Razem semestr V		345				30
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	60	30	30	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	45	45		Z	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	Z	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	Z	3
Razem semestr VI		325				30
Razem semestry IV-VI		1050				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów w ECTS	Wykład w e-learningu		Ćwiczenia w e-learningu		Ćwiczenia prowadzone stacjonarnie	
		Razem	W	C			Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I	1. Język obcy *	25		25	Z	5					25	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	20	10	10	Z, E	4	10	2			10	2
	3. Podstawy filozofii	20	20		Z	2	20	2				
	4. Podstawy socjologii	15	15		Z	2	15	2				
	5. Psychologia ogólna	25	15	10	Z, E	3	15	1			10	2
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	30	15	15	Z, E	6	15	3			15	3
	7. BHP z elementami ergonomii	5	5		Z	1	5	1				
	8. Historia myśli pedagogicznej	25	15	10	Z,E	3	15	1			10	2
	9. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
Razem semestr I		165				30	95	12			70	18

II	1. Język obcy *	25		25	Z	5					25	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1					20	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	10		10	Z	1					10	1
	4. Psychologia wychowania	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	30	15	15	Z, E	4	15	2			15	2
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	Z, E	3	15	1			15	2
	7. Filozofia wychowania z etyką	15	15		Z	2	15	2				
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	10		Z	1	10	1				
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		Z	1	10	1				
	10. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	11. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
	12. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
Razem semestr II		200				30	75	8	30	6	95	16
III	1. Język obcy *	25		25	Z	5					25	5
	2. Elementy statystyki	10		10	Z	1					10	1
	3. Pedagogika specjalna	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	4. Psychologia społeczna	20	20		Z	2	20	2				
	5. Metodologia badań pedagogicznych	15	5	10	Z, E	3	5	1			10	2
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	35	20	15	Z, E	5	20	2			15	3
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1	20	0			10	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	15	15		Z	2	15	2				
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal	4					4 tyg.	4
Razem semestr III		200				31	90	8	30	6	80	17
Razem semestry I-III		565				91	260	28	60	12	245	51

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru, Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Wykład w e-learningu		Ćwiczenia w e-learningu		Ćwiczenia prowadzone stacjonarnie	
		Razem	W	C			Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5					25	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3					20	3
	3. Psychologia rodziny	10	10		Z	1	10	1				
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	20	10	10	Z, E	3	10	1			10	2
	5. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	4	15	2			10	2
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	8. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg	4
Razem semestr IV		170				30	55	6	30	6	85	18

V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5					25	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3					20	3
	3. Patologie społeczne	10	10		Z	2	10	2				
	4. Mediacja szkolna i rówieśnicza	40		40	Z	2					40	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	15	5	10	Z, E	3	5	1			10	2
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	15	5	10	Z, E	2	5	1			10	1
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	10		10	Z	2					10	2
	8. Podstawy prawne mediacji	10	10		Z	1	10	1				
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
Razem semestr V		175				30	30	5	30	6	115	19
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5					20	5
	2. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
	3. Socjoterapia	10	10		Z	3	10	3				
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	10	10		Z	2	10	2				
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4					10	4
	6. Metodyka pracy mediatora	10		10	Z	4					10	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	10		10	Z	2					10	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
Razem semestr VI		100				30	20	5	30	6	50	19
Razem semestry IV-VI		445				90	105	16	90	18	250	56

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIAspecjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Wykład w e-learningu		Ćwiczenia w elearningu		Ćwiczenia prowadzone stacjonarnie	
		Razem	W	C			Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5					25	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3					20	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	10	10		Z	1	10	1				
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	15	5	10	Z, E	3	5	1			10	2
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	25	15	10	Z, E	3	15	1			10	2
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	10	10		Z	1	10	1				
	7. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
	10. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
Razem semestr IV		175				30	60	6	30	6	85	18

V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5					25	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3					20	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	20	10	10	Z, E	2	10	1			10	1
	4. Praca socjalna	10	10		Z	2	10	2				
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	25	10	15	Z, E	3	10	1			15	2
	6. Pedagogika penitencjarna	25	10	15	Z, E	4	10	2			15	2
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	10	10		Z	1	10	1				
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3		
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	Z	3			15	3		
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
Razem semestr V		165				30	50	7	30	6	85	17
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5					20	5
	2. Praktyka zawodowa	4 tygodnie			Zal.	4					4 tyg.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	20	10	10	Z, E	4	10	2			10	2
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4					10	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4					10	4
6. Metodyka pracy kuratora sądowego	10	10		Z	3	10	3					
7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	Z	3			15	3			
8. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	Z	3			15	3			
Razem semestr VI		100				30	20	5	30	6	50	19
Razem semestry IV-VI		440				90	130	18	90	18	220	54

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin Z, Zal. – zaliczenie bez oceny

Lista przedmiotów do wyboru

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching w resocjalizacji
2.	Dydaktyka dialogu
3.	Edukacja zdrowotna
4.	Komunikacja interpersonalna
5.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
6.	Pedagogika resocjalizacyjna
7.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
8.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
9.	Podstawy poradnictwa
10.	Podstawy prawa karnego
11.	Polityka i profilaktyka społeczna
12.	Przemoc w rodzinie
13.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
14.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
15.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
16.	Współczesne kierunki filozoficzne
17.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
18.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych
19.	Kulturotechniki w pracy z osobami starszymi
20.	Podstawy aktywności ruchowej osób starszych
21.	Etyka zawodowa w mediacjach
22.	Polityka społeczna z elementami pracy socjalnej
23.	Psychologia człowieka dorosłego
24.	Psychologia konfliktu
25.	Mediacje w sprawach rodzinnych
26.	Mediacje w sprawach nieletnich
27.	

Z – zaliczenie; * przedmioty nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach ich realizacji

TREŚCI PROGRAMOWE:

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przyjętych dla kierunku Pedagogika studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera załącznik nr 3 do niniejszego Programu studiów.

