

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Psychologia ogólna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Psychology	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3 ECTS/ e-learning wykład 1/ stacjonarnie ćwiczenia 2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	dr Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających.	

*Podkreślić realizowaną formę zajęć w e-learningu

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy podstawowych pojęć, działań i kierunków w psychologii, jak również miejsca psychologii wśród nauk o człowieku. Odnosi się do procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, z podstawami różnic indywidualnych (temperament, zdolności, zainteresowania, inteligencja). Dotyczy uwarunkowań rozwoju człowieka (rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego) mechanizmów dojrzewania, uczenia się i socjalizacji. W module zawiera się wiedza na temat metod oraz narzędzi badawczych w psychologii.

Cele modułu

Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii ogólnej nurtów i koncepcji człowieka.
 Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych metod psychologicznych poznania ucznia i samopoznania.
 Nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy psychologicznej na praktykę zawodową. Nabycie wiedzy i rozwinięcie kompetencji w rozumieniu psychicznych mechanizmów i czynności ludzkich.
 Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii ogólnej i podstawowych pojęć z psychologii poznawczej, psychologii osobowości.
 Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych metod, narzędzi psychologicznych i praktyczne wykorzystanie ich w procesie pedagogizacji.

Opis efektów uczenia się modułu		
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	PED_W04
W_02	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	PED_W05
Umiejętności:		
U_01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	PED_U02
Kompetencje społeczne:		
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	PED_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01 W_02	Brak podstawowej, przedmiotowej wiedzy (wiedza poniżej 30%)	Rozumienie podstawowych pojęć w przedmiotowym zakresie.	Rozumienie podstawowych pojęć i mechanizmów psychologicznych w przedmiotowym zakresie.	Rozumienie podstawowych pojęć i mechanizmów psychologicznych w przedmiotowym zakresie; Rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami nauki	Rozumienie podstawowych pojęć i mechanizmów psychologicznych w przedmiotowym zakresie; Rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami nauki	EU, PE
U_01	Brak podstawowych, przedmiotowych umiejętności (umiejętność przedmiotowa poniżej 30%)	Posiadanie podstawowych, przedmiotowych umiejętności	Posiadanie podstawowych, przedmiotowych umiejętności w tym zakresie różnicowania mechanizmów	Posiadanie podstawowych, przedmiotowych umiejętności w tym zakresie różnicowania mechanizmów; Posiada umiejętność powiązania zagadnień teoretycznych z praktycznym zastosowaniem	Posiadanie podstawowych, przedmiotowych umiejętności, w tym w zakresie różnicowania mechanizmów; Posiada umiejętność powiązania zagadnień teoretycznych z praktycznym zastosowaniem; Posiada umiejętność wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy na rzecz nowatorskich rozwiązań w praktyce zawodowej	EU, PE

K_01	Brak podstawowej świadomości przedmiotowych kompetencji społecznych (przedmiotowe kompetencje poniżej 30%)	Posiadanie podstawowej świadomości przedmiotowych kompetencji społecznych	Posiadanie podstawowej świadomości przedmiotowych kompetencji społecznych w tym podejmowani nowych wyzwań	Posiadanie podstawowej świadomości przedmiotowych kompetencji społecznych w tym podejmowani nowych wyzwań; Uzasadnia przedmiotowe przekonania i potrzeby	Posiadanie podstawowej świadomości przedmiotowych kompetencji społecznych, w tym podejmowanie nowych wyzwań; Uzasadnia przedmiotowe przekonania i potrzeby; Posiada przedmiotowe przekonania w zakresie projektowania procesu efektywnego rozwoju własnych kompetencji społecznych	EU,PE
------	--	---	---	--	--	-------

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa, Teams itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1 Cele i zadania psychologii. 2. Elementy neuropsychologii 3. Metody badawcze w psychologii – obserwacja i rozmowa psychologiczna. 4. Poziomy analizy zdarzeń psychologicznych. 5. Działy i główne kierunki w psychologii. 6. Psychologiczna koncepcja człowieka w ujęciu E.V. Frankla. 7. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia i wyobrażenia, pamięć, uwaga, myślenie i mowa. 8. Procesy emocjonalne - podstawowe teorie 9. Procesy motywacyjne – teorie wyjaśniające; źródła motywacji 10. Osobowość a temperament. Podstawowe koncepcje osobowości. 11. Psychologia rozwojowa: podstawowe pojęcia; cele rozwojowe. 12. Psychologia społeczna: podstawowe pojęcia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja i rozmowa psychologiczna w praktyce pedagogicznej. 2. Biologiczne podstawy zachowania człowieka. 3. Procesy poznawcze: odbieranie i przetwarzanie informacji. 4. Procesy emocjonalne – podział emocji; wpływ emocji na aktywność człowieka; dojrzała emocjonalność. 5. Procesy motywacyjne – motywacyjna teoria Maslowa. Teoria konfliktów motywacyjnych K. Lewina 6. Proces uczenia się: pojęcie, koncepcje, sposoby. 7. Cechy dojrzałej osobowości.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka T.II. GWP., Gdańsk 2011, 2. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S. Psychologia – mózg, człowiek, świat. Wyd. Kraków, Zak. 2006, 3. Fontana D, Psychologia dla nauczycieli. Wyd., Poznań, Zysk i S-ka.1998.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koziński J. (red) Nowe idee w psychologii. Psychologia XXI wieku. Gdańsk GWP 2009, 2. Strelau J., (red) Psychologia – podręcznik akademicki. T. III. Wyd., Gdańsk 2000, 3. Szewczyk W., Rozumieć siebie i innych. Zarys psychologii. Wyd., Biblos, Tarnów 1998, 4. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna. Poznań, Zysk i S-ka. 1997, 5. Marszał-Wiśniewska M., Klonowicz T., Fajkowska-Stanik M., Psychologia różnic indywidualnych. Wybrane zagadnienia. Gdańsk 2003, 6. Maruszewski T. (2001). Psychologia poznania. Gdańsk: GWP.

Metody dydaktyczne
<p>Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów Metody praktyczne: metoda projektów, eksperymenty psychologiczne Metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	15	1
Udział w ćwiczeniach - e-learning*	15	1
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	15	1
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3

*skreślić w przypadku gdy realizowane w formie stacjonarnej

.....dr Wacław Srebro.....
 podpis prowadzącego moduł