



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Etyka w służbach mundurowych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Ethics in uniformed services	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV, V, VI	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	35
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordynator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest etycznym aspektom pracy służb mundurowych. Odnosi się do wiedzy na temat norm i zasad etycznych obowiązujących pracowników służb mundurowych.

Cele modułu

Zapoznanie studenta z zakresem norm i zasad etycznych obowiązujących pracowników służb mundurowych. Poznanie konkretnych umiejętności z zakresu etycznego postępowania oraz kompetencji do podejmowania decyzji w sposób etyczny i zgodny z systemem norm i zasad.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej służb mundurowych, norm i zasad etycznych	PED_W16
		Umiejętności:
U_01	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	PED_U12
		Kompetencje społeczne:
K_01	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	PED_K05

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_02	Nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	W pełni odtwórcza wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	Wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej na poziomie podstawowym	Wiedza na temat wykorzystania treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej podparta dodatkowo szczegółową analizą	T, PE
U_01	Nie potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną, nie zna zasad komunikacji	Potrafi dokonać obserwacji i diagnozy	Diagnostuje trudności, właściwie je obserwuje w odniesieniu do zachowań	Diagnostuje trudności, wysuwa interpretacje zachowań, trafnie wyciąga wnioski	Pogłębia i poszerza swoje kompetencje jako diagnosty i obserwatora	T, PE
K_02	Nie posiada wiedzy i kompetencji z zakresu etyki zawodowej	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	T, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	1. Wprowadzenie terminologiczne w problematykę przedmiotu: etyka, służby mundurowe i ich rodzaje, zasady etyki w służbach mundurowych 2. Kodeks etyczny w pracy w siłach zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (żandarmeria Wojskowa, Wojska Lądowe, Marynarka Wojenna, Siły Powietrzne, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej) 3. Kodeks etyczny w Policji 4. Etyka pracowników Służby Więziennej 5. Postępowania dyscyplinarne 6. Mobbing w kontekście etyki zawodowej pracownika służb mundurowych

Literatura podstawowa	1. Baggini J., Przybornik etyka, Warszawa 2010. 2. Woleński J., Wiedza o etyce, Warszawa 2008. 3. Opaliński B., Szustakiewicz P., Policja, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	1. Ossowska M., Socjologia moralności, Warszawa 2005. 2. Kotowski W., Ustawa o Policji, Warszawa 2008. 3. Kostkiewicz J. (red.), Aksjologia w kształceniu pedagogów, Kraków 2008.

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> • Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy; dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów; • Metody eksponujące: film; • Metody praktyczne: metoda projektów, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	35	

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3