



KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zawodoznawstwo	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Knowledge of professions	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł o charakterze praktycznym, który pozwala na poznanie zagadnień związanych z zawodoznawstwem i wyborem zawodu. W trakcie zajęć prezentowane są podstawowe pojęcia związane z zawodoznawstwem, czynniki wpływające na wybór zawodu, przykładowe formalne podziały zawodów oraz źródła informacji o zawodach. W module uwzględniono także m.in. informacje o Klasyfikacji Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy, Polskiej Ramie Kwalifikacji, Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz o zasadach opracowywania informacji o zawodach.

Cele modułu

- Uzyskanie wiedzy na temat istoty zawodoznawstwa i podstawowych pojęć.
- Poznanie źródeł informacji o zawodach i ich praktycznego wykorzystania.
- Zdobycie wiedzy i umiejętności opracowywania informacji o zawodach.
- Poznanie Klasyfikacji Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy, Polskiej Ramy Kwalifikacji, Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
WO1	Zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z zawodoznawstwem.	PED_WO1
WO2	Zna i wymienia czynniki wpływające na wybór zawodu.	PED_WO9
WO3	Zna Klasyfikację Zawodów i Specjalności, Polską Ramę Kwalifikacji oraz Zintegrowany System Kwalifikacji.	PED_W12
	Umiejętności:	

UW1	Umie wyszukiwać informacje o zawodach w oparciu o poznane źródła.	PED_UO1
UW2	Potrafi opracować informację o zawodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz poznanych źródeł informacji.	PED_UO10
Kompetencje społeczne:		
KO1	Jest pozytywnie nastawiony do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy w zakresie zawodoznawstwa.	PED_KO3

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
WO1	Nie zna i nie rozumie pojęć oraz definicji związanych z zawodoznawstwem.	Zna i rozumie wybrane pojęcia oraz definicje związane z zawodoznawstwem.	Dostatecznie zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z zawodoznawstwem.	Dobrze zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z zawodoznawstwem.	Bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z zawodoznawstwem.	T, PE
WO2	Nie ma wiedzy na temat czynników wpływających na wybór zawodu.	Ma niedostateczną wiedzę na temat czynników wpływających na wybór zawodu.	Ma dostateczną wiedzę na temat czynników wpływających na wybór zawodu.	Ma dobrą wiedzę na temat czynników wpływających na wybór zawodu.	Ma bardzo dobrą wiedzę na temat czynników wpływających na wybór zawodu.	T, PE
WO3	Nie ma wiedzy na temat Klasyfikacji Zawodów i Specjalności, Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Ma niedostateczną wiedzę na temat Klasyfikacji Zawodów i Specjalności, Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Ma dostateczną wiedzę na temat Klasyfikacji Zawodów i Specjalności, Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Ma dobrą wiedzę na temat Klasyfikacji Zawodów i Specjalności, Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	Ma bardzo dobrą wiedzę na temat Klasyfikacji Zawodów i Specjalności, Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.	T, PE
UO1	Nie potrafi wyszukiwać informacji o zawodach w oparciu o poznane źródła.	Niedostatecznie wyszukuje informacje o zawodach w oparciu o poznane źródła.	Dostatecznie wyszukuje informacje o zawodach w oparciu o poznane źródła.	Dobrze wyszukuje informacje o zawodach w oparciu o poznane źródła.	Bardzo dobrze wyszukuje informacje o zawodach w oparciu o poznane źródła.	T, PE
UO2	Nie potrafi opracować informacji o zawodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz poznanych źródeł informacji.	Potrafi niedostatecznie opracować informacji o zawodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz poznanych źródeł informacji.	Potrafi dostatecznie opracować informacji o zawodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz poznanych źródeł informacji.	Potrafi dobrze opracować informacji o zawodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz poznanych źródeł informacji.	Potrafi bardzo dobrze opracować informacji o zawodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz poznanych źródeł informacji.	T, PE
KO1	Nie jest przekonany do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy w zakresie zawodoznawstwa.	Niedostatecznie jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy w zakresie zawodoznawstwa.	Dostatecznie jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy w zakresie zawodoznawstwa.	Dobrze jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy w zakresie zawodoznawstwa.	Bardzo dobrze jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy w zakresie zawodoznawstwa.	T, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: KU – kolokwium ustne; PE – platforma e-learningowa; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – eseje; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia i definicje związane z zawodoznawstwem. • Przykładowe formalne podziały zawodów. • Czynniki wpływające na wybór zawodu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Źródła informacji o zawodach. • Klasyfikacja Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy, Polska Rama Kwalifikacji, Zintegrowany System Kwalifikacji. • Zasady opracowywania informacji o zawodach. • Przemiany w zawodach, nowe zawody na rynku pracy.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojtasik B., Podstawy poradnictwa kariery: poradnik dla nauczycieli, Warszawa 2011. 2. Lelińska K., Planowanie kariery a Interaktywna sieć zawodów, Warszawa 2016. 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz.U. 2019 poz. 325 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, Dz.U. 2021 poz. 211. 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, Dz.U. 2019 poz. 316.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopińska-Pająk A. (red.), Edukacja dorosłych, doradca zawodowy, rynek pracy, Warszawa 2006. 2. Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Warszawa 2013. 3. Kukła D. (red.), Komunikacja w doradztwie zawodowym, Radom 2008.

Metody dydaktyczne	
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie	
Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów	
Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie	
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna	

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	30	1