



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Współczesne kierunki filozoficzne</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Contemporary philosophical trends	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I, II, III, IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Podstawy filozofii	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest problematyce współczesnych koncepcji filozofii.

### Cele modułu

- wskazanie na ciągłość problematyki filozoficznej oraz specyfikę wzrostu rozumienia konkretnych zagadnień;
- określenie relacji pomiędzy kompetencjami nauki i filozofii w rozstrzygnięciu ludzkich problemów poznawczych i egzystencjalnych (pole empiryczności i pole racjonalności);
- uzmysłowienie praktycznego charakteru teoretycznych rozważań filozoficznych;
- podkreślenie roli refleksji filozoficznej w wyznaczaniu kierunków rozwoju współczesnej cywilizacji.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o współczesnych filozoficznych i etycznych koncepcjach	PED_W11
W_02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	PED_W16
	<b>Umiejętności:</b>	

U_01	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	PED_U05
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	PED_K02

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	ma minimalnie rozszerzoną wiedzę na temat miejsca pedagogiki w systemie nauk	ma rozszerzoną wiedzę na temat miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o filozoficznych podstawach kształcenia i wychowania	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o filozoficznych podstawach kształcenia i wychowania	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz o filozoficznych podstawach kształcenia i wychowania w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy wykładu	T, PE
W_02	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich znaczeniu w kształtowaniu więzi społecznych	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich znaczeniu w kształtowaniu więzi społecznych w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy wykładu	T, PE
U_01	nie potrafi wykorzystać wiedzy w praktyce	posiada podstawowe umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	Posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Stale pogłębia umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	T, PE
K_01	nie zna podstawowych kompetencji	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w stopniu podstawowym	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę i stale tą gotowość pogłębia	T, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, W – całokształt wypowiedzi, zaangażowania i postaw prezentowanych w trakcie modułu, PE – platforma edukacyjna itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	1. Współczesna koncepcja tomizmu M. Gogacza 2. Neomarksizm 3. Filozofia analityczna Kotarbińskiego 4. Pragmatyzm a instrumentalizm 5. Fenomenologia egzystencji, redukcja fenomenologiczna 6. Etyka postmodernistyczna. Antyracjonalizm 7. Humanizm ekologiczny H. Skolimowskiego 7. Personalizm w ujęciu K. Wojtyły

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 2008. 2. Opara S., Podstawy filozofii współczesnej, Pułtusk 2009. 3. Jedynak B., Jedynak S., Krusiński L., Filozofia i wychowanie, Lublin 2010.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Opara S., Kucner A. Zielewska-Rudnicka B. (red.), Podstawy filozofii, Olsztyn 2009. 2. Geier M., Gra językowa filozofów. Od Parmenidesa do Wittgensteina; Fundacja Aletheia, Warszawa 2000. 3. Aduszkiewicz A., Słownik filozofii, Warszawa 2009.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>75</b>	<b>3</b>