



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Workshops with addicts and the homeless		
Kierunek studiów	Pedagogika		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK /NIE	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru		
Poziom modułu kształcenia	II stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	I,II, III, IV		
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia*	NIE	
Liczba punktów ECTS/e-learning	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	0	15	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki		
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek		
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022		
Moduły poprzedzające	Techniki socjoterapeutyczne, pedagogika resocjalizacyjna		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony problematyce pracy warsztatowej z osobami wykluczonymi społecznie, bądź zagrożonymi wykluczeniem społecznym oraz osobami uzależnionymi od środków odurzających, psychoaktywnych bądź innego rodzaju uzależnieniami

Cele modułu

- zapoznanie z metodami pracy warsztatowej,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania przyczyn i objawów bezdomności i uzależnienia,
- kształtowanie umiejętności doboru odpowiednich metod i form warsztatowych w pracy z bezdomnymi i osobami uzależnionymi,

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym;	PED_W06
Umiejętności:		
U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych warsztatowych	PED_U02
Kompetencje społeczne:		
K_01	Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych;	PED_K06

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy na temat rozwoju człowieka, form uzależnień, bezdomności	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka, form uzależnień, bezdomności, ale nie we wszystkich aspektach	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka, form uzależnień, bezdomności, wie o związanych z tym trudnościach, ale nie szczegółowo	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka, form uzależnień, bezdomności we wszystkich aspektach	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka, form uzależnień, bezdomności we wszystkich aspektach oraz związanych z tym trudnościach	T,PR,PE
U_01	Nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej w praktyce	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizy wybranych problemów edukacyjnych i terapeutycznych, nie potrafi projektować działań warsztatowych	Potrafi wykorzystywać wiedzę w celu analizy większości problemów edukacyjnych oraz diagnozowania i projektowania działań praktycznych	Potrafi bardzo dobrze wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizy problemów edukacyjnych oraz projektowania działań terapeutycznych	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności dotyczące wykorzystywania wiedzy teoretycznej do analizy problemów edukacyjnych oraz projektowania działań praktycznych	T, PR,PE
K_01	Nie utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej	Wystarczająco utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej	Dobrze utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej	Bardzo dobrze utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej	Bardzo dobrze utożsamia się z wartościami, celami, zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą i dojrzałością w planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych;	T, PR,PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; ZU – zaliczenie ustne; ZPO – zaliczenie pisemne, opisowe; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE- platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie podstawowej terminologii przedmiotu, zestawienie statystyczne problematyki bezdomności i uzależnienia, regulacje prawne Bezdomność (przyczyny i skutki, zapobieganie, bezdomność wśród dzieci i osób dorosłych) Uzależnienia (rodzaje, formy, etapy uzależnień, uwarunkowania, zapobieganie, leczenie) Alkoholizm, DDA, Narkomania, uzależnienia behawioralne Metody i formy pracy z osobami bezdomnymi i uzależnionymi (streetworking, terapie indywidualne, grupowe, AA, Program Dwunastu Kroków, socjotechniki, psychotechniki, kulturotechniki) Zasady konstruowania i organizacji warsztatów pracy Konspekty zajęć warsztatowych. Przykłady prowadzenia zajęć z osobami bezdomnymi i uzależnionymi Etyka w prowadzeniu zajęć warsztatowych Projekty zapobiegające wykluczeniu społecznemu, instytucje pomocowe, organizacje pozarządowe działające na rzecz osób bezdomnych i uzależnionych

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka, Warszawa 2006. 2. Uzależnienie od narkotyków. Podręcznik dla terapeutów. Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Łódź 2012. 3. Jędrzejko M., Sarzała D. (red.), Człowiek i uzależnienia, Pułtusk 2010. 4. Pawlik B., Bezdомność, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pospiszyl I., Patologie społeczne, Warszawa 2008. 2. Kaźmierczak-Kałużna I., Bezdомność jako forma wykluczenia społecznego w świetle wybranych aktów prawnych oraz dokumentów strategicznych i programowych, Opuscula sociologica nr 2/2015.

Metody dydaktyczne
<p>Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie</p> <p>Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie</p> <p>Metody eksponujące: prezentacja multimedialna, film</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę słuchacza studiów podyplomowych	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	20	
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3

.....

podpis prowadzącego moduł