



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Warsztat pracy doradcy zawodowego	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Career counselor's workshop	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK /NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3 ECTS/wykład e-learning 1/ćwiczenia stacjonarne 2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego, Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych, Zawodownawstwo	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł o charakterze praktycznym, który pozwoli na zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego w oparciu o poznane wybrane metody i narzędzia pracy stosowane w poradnictwie zawodowym. W trakcie zajęć uczestnicy dowiedzą się także m.in. jak dobrać narzędzia pracy do możliwości odbiorcy w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poznają metody i techniki kreatywne wykorzystywane w poradnictwie zawodowym oraz dostępne zasoby narzędzi na stronach internetowych.

Cele modułu

- Poznanie wybranych metod i narzędzi stosowanych w poradnictwie zawodowym.
- Kształtowanie umiejętności doboru metod i narzędzi stosownie do problemu zawodowego i możliwości klienta.
- Wskazanie potrzeby rozwijania i uzupełniania warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowe metody i narzędzia.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
WO1	• Zna wybrane metody i narzędzia pracy w poradnictwie zawodowym.	PED_W05
WO2	• Zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej związane z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego.	PED_W16
		Umiejętności:

U01	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi dobierać i stosować poznane metody i narzędzia pracy do określonego klienta. 	PED_U10
U02	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych zasobów narzędzi na stronach internetowych. 	PED_U1
U03	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. 	PED_U11
Kompetencje społeczne:		
KO1	<ul style="list-style-type: none"> • Jest pozytywnie nastawiony do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego. 	PED_KO1

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
WO1	Nie zna wybranych metod i narzędzi pracy w poradnictwie zawodowym	Zna tylko niektóre wybrane metody i narzędzia pracy w poradnictwie zawodowym (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie zna wybrane metody i narzędzia pracy w poradnictwie zawodowym (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze zna wybrane metody i narzędzia pracy w poradnictwie zawodowym (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze zna wybrane metody i narzędzia pracy w poradnictwie zawodowym	EU, T, PE
WO2	Nie zna i nie rozumie podstawowych zasad etyki zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego.	Niedostatecznie zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu doradcy zawodowego.	EU, T, PE
UO1	Nie potrafi dobierać i stosować poznanych metod i narzędzi pracy do określonego klienta.	Niedostatecznie dobiera i stosuje poznane metody i narzędzia pracy do określonego klienta. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie dobiera i stosuje poznane metody i narzędzia pracy do określonego klienta. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze dobiera i stosuje poznane metody i narzędzia pracy do określonego klienta. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze dobiera i stosuje poznane metody i narzędzia pracy do określonego klienta.	EU, T, PE
UO2	Nie potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych zasobów narzędzi na stronach internetowych	Niedostatecznie wyszukiuje i korzysta z dostępnych zasobów narzędzi na stronach internetowych (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie wyszukiuje i korzysta z dostępnych zasobów narzędzi na stronach internetowych (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze wyszukuje i korzysta z dostępnych zasobów narzędzi na stronach internetowych (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze wyszukiuje i korzysta z dostępnych zasobów narzędzi na stronach internetowych	EU, T, PE
UO3	Nie potrafi zbudować własnego warsztatu pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	Niedostatecznie potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	EU, T, PE

KO1	Nie jest przekonany do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego.	Niedostatecznie jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego.	EU, T, PE
-----	---	--	---	---	---	-----------

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE- platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ul style="list-style-type: none"> Wybrane metody i narzędzia pracy stosowane w poradnictwie zawodowym. Etyka pracy doradcy zawodowego. Dostosowywanie metod i narzędzi pracy do określonego klienta i jego problemu zawodowego. Budowanie i rozwijanie warsztatu pracy doradcy zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Techniki i metody kreatywne w poradnictwie zawodowym. Testy i kwestionariusze. Dostępne zasoby narzędzi na stronach internetowych i ich wykorzystanie w pracy doradczej.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Warszawa 2013. 2. Kukła D. (red.), Komunikacja w doradztwie zawodowym, Radom 2008. 3. Skłodowski H. (red.), Mentoring w doradztwie zawodowym, Łódź 2007 4. Bednarczyk H., Figurski J., Żurek M. (red.), Pedagogika pracy: doradztwo zawodowe, Warszawa 2004
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia, standardy działania, certyfikacja, Gdynia 2007 1. Paczkowska- Rogacz A.(red.), Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe, Warszawa 2006. 2. Zielińska-Pękał D. (red.), Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie
Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów
Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		

Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3