



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Theoretical foundations of career guidance translator	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład 10	Forma modułu: ćwiczenia 0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł o charakterze praktycznym, który pozwala na poznanie zagadnień związanych z poradnictwem zawodowym. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną podstawowe pojęcia i definicje związane z poradnictwem zawodowym, przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w publicznych służbach zatrudnienia oraz systemie oświaty, wybrane koncepcje poradnictwa zawodowego jak również zakres zadań i wymagania kompetencyjne doradcy zawodowego. W module uwzględniono także elementy metodyki realizacji indywidualnego i grupowego poradnictwa zawodowego oraz tworzenia wewnątrz szkolnego systemu doradztwa zawodowego jak również warsztatu pracy doradcy zawodowego.

Cele modułu

- Poznanie pojęć, definicji oraz przepisów prawnych regulujących pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty.
- Zapoznanie z wybranymi koncepcjami poradnictwa zawodowego.
- Uzyskanie wiedzy na temat wybranych metod i technik pracy w poradnictwie zawodowym.
- Przygotowanie do budowania warsztatu pracy oraz tworzenia wewnątrz szkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
WO1	• Zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z poradnictwem zawodowym.	PED_WO1
WO2	• Ma wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	PED_WO4
WO3	• Zna wybrane metody i techniki pracy w poradnictwie zawodowym.	PED_WO5
		Umiejętności:

U01	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wymienić przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty. 	PED_U01
U02	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi opracować wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego. 	PED_U10
U03	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. 	PED_U11
Kompetencje społeczne:		
KO1	<ul style="list-style-type: none"> Jest pozytywnie nastawiony do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy. 	PED_KO1

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
WO1	Nie zna i nie rozumie pojęć oraz definicji związanych z poradnictwem zawodowym.	Zna i rozumie wybrane pojęcia oraz definicje związane z poradnictwem zawodowym. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z poradnictwem zawodowym. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z poradnictwem zawodowym. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z poradnictwem zawodowym.	T,PE
WO2	Nie ma wiedzy na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	Ma niedostateczną wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Ma dostateczną wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Ma dobrą wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Ma bardzo dobrą wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	T,PE
WO3	Nie zna wybranych metod i technik pracy w poradnictwie zawodowym.	Niedostatecznie zna wybrane metody i techniki pracy w poradnictwie zawodowym. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie zna wybrane metody i techniki pracy w poradnictwie zawodowym. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze zna wybrane metody i techniki pracy w poradnictwie zawodowym. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze zna wybrane metody i techniki pracy w poradnictwie zawodowym.	T,PE
UO1	Nie potrafi wymienić przepisów prawnych regulujących pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty.	Niedostatecznie wymienia przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie wymienia przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze wymienia przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze wymienia przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty.	T,PE
UO2	Nie potrafi opracować wewnątrz szkolnego systemu doradztwa zawodowego.	Niedostatecznie potrafi opracować wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie potrafi opracować wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze potrafi opracować wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze potrafi opracować wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego.	T,PE

U03	Nie potrafi zbudować własnego warsztatu pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	Niedostatecznie potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	T, PE
KO1	Nie jest przekonany do nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy.	Niedostatecznie jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy. (student uzyskuje powyżej 51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dostatecznie jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy. (student uzyskuje powyżej 71% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Dobrze jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy. (student uzyskuje powyżej 91% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania z testu.	Bardzo dobrze jest przekonany o konieczności nabywania wiedzy i budowania warsztatu pracy.	T, PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo zawodowe: podstawowe pojęcia, definicje, funkcje oraz koncepcje. Przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w PSZ oraz systemie oświaty. Zakres zadań i wymagania kompetencyjne doradcy zawodowego. Świadczenie usług indywidualnego i grupowego poradnictwa zawodowego. Budowanie warsztatu pracy doradcy zawodowego. Wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kukła D. (red.), Komunikacja w doradztwie zawodowym, Radom 2008. Parzęcki R., Podstawy wiedzy o edukacji i poradnictwie zawodowym, Włocławek 1999 Skałbani B., Poradnictwo pedagogiczne, Kraków 2009 Wojtasik B., Podstawy poradnictwa kariery: poradnik dla nauczycieli, Warszawa 2011. Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Lelińska K., Planowanie kariery a Interaktywna sieć zawodów, Warszawa 2016. Zielińska-Pękał D. (red.), Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009. Mysior R. (red.), Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej uczniów, Tarnów 2007.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie
Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów
Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS

Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	50	2