

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Psychologia człowieka dorosłego	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Adult psychology		
Kierunek studiów	Pedagogika		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	II, III, IV, V, VI		
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia*	NIE	
Liczba punktów ECTS/e-learning	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	0	15	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki		
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek		
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022		
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy podstawowych pojęć, działań i kierunków w psychologii, jak również miejsca psychologii wśród nauk o człowieku. Odnosi się do procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych, z podstawami różnic indywidualnych (temperament, zdolności, zainteresowania, inteligencja). Dotyczy uwarunkowań rozwoju człowieka (rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego) mechanizmów dojrzewania, uczenia się i socjalizacji. W module zawiera się wiedza na temat metod oraz narzędzi badawczych w psychologii.

Cele modułu

Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii ogólnej nurtów i koncepcji człowieka.
Nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy psychologicznej na praktykę zawodową.
Nabycie wiedzy i rozwinięcie kompetencji w rozumieniu psychicznych mechanizmów i czynności ludzkich.
Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii ogólnej i podstawowych pojęć z psychologii człowieka dorosłego.

Opis efektów uczenia się modułu		
Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	PED_W04
Umiejętności:		
U_01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	PED_U01
Kompetencje społeczne:		
K_01	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	PED_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy z zakresu psychologii człowieka dorosłego	Prezentuje fragmentaryczną wiedzę z zakresu psychologii człowieka dorosłego	Zna i rozumie ogólne zarysy z zakresu psychologii człowieka dorosłego	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	Zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej oraz stale tą wiedzę poszerza w oparciu o literaturę wykraczającą poza ramy literatury przedmiotu	T,PE
U_01	Brak podstawowych, przedmiotowych umiejętności	potrafi w stopniu dostatecznym opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	Potrafi w dobrym stopniu opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki oraz stale tą umiejętność poszerza	T,PE

K_01	Brak podstawowej świadomości przedmiotowych kompetencji społecznych	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wykorzystuje te kompetencje w praktyce i stale je rozwija	T,PE
------	---	---	--	---	--	------

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa, Teams itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia człowieka dorosłego. Cele i zadania. Dorosłość 2. Wyzwania życia dorosłego 3. Zmiany osobowości w okresie życia dorosłego 4. Procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne człowieka dorosłego 5. Bieg życia. Kryzysy 6. Dojrzałość, satysfakcja i sens życia człowieka dorosłego 7. Psychologia osobowości 8. Metody badawcze wykorzystywane w psychologii człowieka dorosłego

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strelau J., Doliński D., (red) Psychologia akademicka, Gdańsk 2011. 2. Szewczyk W., Rozumieć siebie i innych, Tarnów 2002. 3. Kosslyn S.M. Rosenberg R.S., Psychologia, Kraków 2006. 4. Marszał-Wiśniewska M., Klonowicz T., Fajkowska-Stanik M., Psychologia różnic indywidualnych, Gdańsk 2003.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozielecki J. (red) Nowe idee w psychologii, Gdańsk 2009. 2. Strelau J., (red) Psychologia, Gdańsk 2000. 3. Aronson E., Wilson T., Akert R. Psychologia społeczna. Poznań 2006.

Metody dydaktyczne
<p>Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie</p> <p>Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów</p> <p>Metody praktyczne: metoda projektów, eksperymenty psychologiczne</p> <p>Metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	

Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3