



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Social law with elements of administrative law	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	2 ECTS/wykład e-learning 1/ćwiczenia stacjonarnie 1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordynator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest zagadnieniom prawa socjalnego i wybranych elementów prawa administracyjnego w pomocy społecznej, a w szczególności zadaniom, organizacji, kompetencjom oraz trybowi postępowania w sprawach socjalnych.

Cele modułu

- przekaz wiedzy z zakresu prawa socjalnego i prawa administracyjnego,
- przygotowanie do posługiwania się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów w pracy z klientem oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy zawodowej
- wyposażenie w pogłębioną zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna terminologię z zakresu prawa socjalnego i wybranych elementów prawa administracyjnego na poziomie rozszerzonym	PED_W01
W_02	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	PED_W07
	Umiejętności:	

U_01	potrafi wybrać i zastosować właściwy w ramach działalności instytucji społecznych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	PED_U09
U_02	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście zastosowania prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego kierując się przy tym zasadami etycznym	PED_U05
Kompetencje społeczne:		
K_01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PED_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna terminologii z zakresu prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego	Wystarczająco zna terminologię z zakresu prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego	zna terminologię z zakresu prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego na poziomie dobrym	zna terminologię z zakresu prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego na poziomie rozszerzonym	zna terminologię z zakresu prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego na poziomie rozszerzonym i stale ją pogłębia	EP,T,PR,PE
W_02	Student nie potrafi wybrać i zastosować właściwy w ramach działalności instytucji społecznych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy w ramach działalności instytucji społecznych sposób postępowania, lecz nie potrafi dobierać środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Student potrafi w stopniu dobrym wybrać i zastosować właściwy w ramach działalności instytucji społecznych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy w ramach działalności instytucji społecznych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy w ramach działalności instytucji społecznych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i stale ją poszerza	EP,T,PR,PE
U_01	Nie posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	posiada wystarczające umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	Posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych na poziomie dobrym	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych i stale je poszerza	EP,T,PR,PE
U_02	Nie posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego kierując się przy tym zasadami etycznym	Student posiada podstawowe umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego kierując się przy tym zasadami etycznym	Student posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego kierując się przy tym zasadami etycznym na poziomie dobrym	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego kierując się przy tym zasadami etycznym	Student posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście prawa socjalnego i elementów prawa administracyjnego kierując się przy tym zasadami etycznym i stale je poszerza	EP,T,PR,PE

K_01	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma wystarczającą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma dobrą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz stale ją poszerza w oparciu o dodatkową literaturę	EP,T,PR,PE
------	--	---	---	---	--	------------

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KP- kolokwium pisemne itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i cechy prawa socjalnego Pojęcie i cechy prawa administracyjnego Pojęcie zasad i ich klasyfikacja odnosząca się do instytucji pomocy społecznej Pojęcie i system źródeł prawa socjalnego i administracyjnego Podmioty administracji publicznej realizujące zadania w sferze socjalnej 	<ol style="list-style-type: none"> Cele i kierunki polityki socjalnej. Ubezpieczenie społeczne Pomoc i zaopatrzenie społeczne Prawo pracy Polityka społeczna Niepełnosprawni

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Świątkowski M., Specyfika, stanowienie i stosowanie europejskiego prawa socjalnego, Warszawa 1998. Boć J. (red.), Prawo administracyjne, Wrocław 2005 Muszalski W., Prawo socjalne, Warszawa 2006. Sierpowska I., Prawo socjalne dla pedagogów, Wrocław 2004
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Sierpowska I., Prawo pomocy społecznej, Warszawa 2007 Kalisz A., Zienkiewicz A., Polubowne rozwiązywanie konfliktów w pomocy społecznej, Sosnowiec 2015. Stopka K., Zasada subsydiarności w prawie pomocy społecznej, Warszawa 2009.

Metody dydaktyczne
<p>Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie</p> <p>Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie</p> <p>Metody eksponujące: prezentacja multimedialna</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	5	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		

Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	10	
Inne (wymienić jakie)		
Suma	50	2