



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	<b>Family and Guardianship Law</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pedagogika</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Forma kształcenia</b>	<b>studia stacjonarne</b>	
<b>Poziom przedmiotu</b> (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	<b>podstawowy</b>	<b>kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE</b>
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	<b>obowiązkowy</b>	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	<b>I stopień</b>	
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski</b>	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	<b>II</b>	
<b>Przedmiot realizowany w formie e-learning</b>	<b>TAK</b> <b>Wykład/ćwiczenia *</b>	<b><u>NIE</u></b>
<b>Liczba punktów ECTS/e-learning</b>	<b>2</b>	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b> <b>30</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b> <b>0</b>
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	<b>Katedra Pedagogiki</b>	
<b>Koordinator modułu</b>	<b>Iwona Wolańska-Wieczorek</b>	
<b>Cykl kształcenia</b>	<b>Rok akademicki 2021/2022</b>	
<b>Moduły poprzedzające</b>	<b>Brak modułów poprzedzających</b>	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł przedstawia podstawowe zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, kwestie dotyczące małżeństwa, opieki i kurateli oraz świadczeń alimentacyjnych.

### Cele modułu

Przedmiot ma na celu analizę podstawowych problemów i kategorii pojęciowych z zakresu prawa rodzinnego cywilnego i procedury cywilnej, aktualnych uregulowań prawnych polskich, zasad prawa rodzinnego, praktycznych zagadnień problemowych współczesnej rodziny, w kontekście procesów jej rozwoju, socjalizacji.

### Opis efektów uczenia się modułu

<b>Symbol efektu dla modułu</b>	<b>Osiągnięte efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
		<b>Wiedza:</b>
W01	zna elementarną terminologię używaną w prawie rodzinnym i opiekuńczym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie, posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla absolwenta pedagogiki,	PED_W14
W02	ma wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	PED_W16
		<b>Umiejętności:</b>

<b>U01</b>	samodzielne zdobywa, wykorzystuje i poszerza wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz powiązanych z nim dziedzin w celu analizowania i interpretowania problemów i zjawisk poruszanych w trakcie toku studiów, posługuje się nabytą wiedzą w celu analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań odnoszących się do problematyki związanej z prawem rodzinnym i opiekuńczym					PED_U09
<b>Kompetencje społeczne:</b>						
<b>K01</b>	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz odbierane treści, zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa					PED_K07
<b>Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji</b>						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
PED_W01	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	Student posiada szczególnie wyróżniającej się wiedzy wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	EP, P
PED_W02	Nie ma wiedzy o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma wystarczającą wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma na poziomie dobrym opanowaną wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma na poziomie bardzo dobrym wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma na poziomie bardzo dobrym wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych oraz stale ją pogłębia w oparciu o dodatkową literaturę	EP, P
PED_U01	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	Posiada podstawowe umiejętności.	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	Student posiada szczególnie wyróżniającej się umiejętności wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	EP, PR
PED_K01	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	Posiada podstawowe kompetencje społeczne	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.	Posiada kompetencje społeczne na poziomie bardzo dobrym.	Student posiada szczególnie wyróżniającej się kompetencje wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	EP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1 Definicja, źródła, zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego. 2. Małżeństwo – definicja, zawarcie małżeństwa, przeszkody małżeńskie, wady oświadczeń woli, przyczyny ustania i unieważnienia małżeństwa. 3. Prawa i obowiązki małżonków. 4. Rozwód – aspekty praktyczno-prawne. 5. Separacja. 6. Pochodzenie dziecka – macierzyństwo i ojcostwo w świetle obowiązujących przepisów prawnych. 7. Stosunku między rodzicami a dziećmi – władza rodzicielska i formy ingerencji sądu w jej wykonywanie 8. Przynależność. 9. Obowiązek alimentacyjny 10. Kuratela i opieka.	<b>Nie dotyczy</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Dz.U. 1964 nr 9 poz. 59. 2. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny, Dz.U. 1964 nr 16 poz. 93. 3. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. - Kodeks postępowania cywilnego, Dz.U. 1964 nr 43 poz. 296. 4. Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Haak H., Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Toruń 2009. 2. Bielecka-Pieczka A., Encyklopedia prawa dla każdego, Poznań 2011. 3. Strzebińczyk J., Prawo rodzinne, Kraków 2002.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów Metody praktyczne: metoda projektów, case study, ćwiczenia w grupie Metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	5	
Inne (wymienić jakie)	-	
<b>Suma</b>	<b>55</b>	<b>2</b>