



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Polityka kryminalna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Criminal policy	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	2021/2022	
Moduły poprzedzające	Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań dotyczących zwalczania oraz zapobiegania przestępczości.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prewencji i profilaktyki kryminologicznej, polityką kryminalną a szczególnie ukazanie profilaktyki i prewencji jako dwubiegunowej reakcji na przestępczość. Moduł wyposaża studentów w wiedzę na temat struktury oraz zakresu referencyjnego organów powołanych do ścigania sprawców przestępstw. Wskazano na formy, metody i techniki zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz współczesne problemy profilaktyki i prewencji kryminalnej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w tym kryminologii	PED_W01
W_02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	PED_W05

		Umiejętności:	
U_01	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	PED_U08	
U_02	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	PED_U12	
		Kompetencje społeczne:	
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PED_K01	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna i nie rozumie terminologii używanej w pedagogice	Ma w pełni odtwórczą wiedzę na temat terminologii stosowanej w pedagogice oraz dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii	Zna i pogłębia terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii na poziomie podstawowym	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii na poziomie rozszerzonym	Zna i pogłębia terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii na poziomie rozszerzonym korzystając z szczegółowej analizy literatury przedmiotu	PE,EU
W_02	Nie potrafi posługiwać się terminologią pedagogiczną	W pełni odtwórcza wiedza na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę na poziomie podstawowym.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę oraz potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Poszerza wiedzę o Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę korzystając z szczegółowej analizy literatury.	PE,EU
U_01	Nie potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi	Potrafi w stopniu podstawowym posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	PE,EU
U_02	Nie potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną, nie zna zasad komunikacji	Potrafi wykonywać polecenia członków pracujących w zespole	Potrafi zająć stanowisko w ramach twórczej pracy w zespole	Potrafi generować pomysły i pełnić istotną rolę w zespole w którym pracuje	Potrafi organizować prace zespołu pełniąc rolę konstruktywnego lidera.	PE,EU
K_01	Nie ma podstawowego poziomu wiedzy z zakresu pedagogiki	Ma świadomość posługiwania się wiedzą w sposób odtwórczy	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PE,EU

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: prewencja, profilaktyka 2. Pojęcie i przedmiot polityki kryminalnej 3. Polityka kryminalna dawniej a dziś 4. Profilaktyka i prewencja jako reakcje na przestępczość 5. Struktura oraz zakres referencyjny organów powołanych do ścigania sprawców przestępstw, 6. Współczesne problemy polityki kryminalnej 7. Obraz statystyczny i analityczny przestępczości w Polsce i na świecie	

Literatura podstawowa	1. Baładynowicz A., Probacja, Warszawa 2011. 2. Gardocka T. (red.), Kary długoterminowe: polityka karna, wykonywanie, warunkowe zwolnienia, Warszawa 2006. 3. Jaworska A. (red.), Kryminologia i kara kryminalna : wybrane zagadnienia, Kraków 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Nowak A., Wysocka E. (red.), Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznej i kryminologii, Katowice 2001. 2. Hołyst B., Psychologia kryminalistyczna, Warszawa 2009. 3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, Dz. U. 2005 Nr 179 poz. 1485 4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> • Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów; • Metody eksponujące: film; prezentacja multimedialna. • Metody praktyczne: prowadzenie zajęć wychowawczych przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem,

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		1
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	40	1