



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy prawne resocjalizacji	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Legal basics of resocialisation	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Pedagogika resocjalizacyjna	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

zapoznanie studenta z prawnymi podstawami resocjalizacji, ze specyfiką funkcjonowania instytucji związanych z wykonywaniem przymusu państwowego, zasadami prawa karnego wykonawczego i rozwiązaniami ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

### Cele modułu

zapoznanie studenta ze źródłami prawa regulującymi odpowiedzialność nieletnich i dorosłych;  
zapoznanie studenta z zasadami odbywania poszczególnych kar funkcjonujących na gruncie kodeksu karnego, ze szczególnym uwzględnieniem kary pozbawienia wolności jako kary izolacyjnej;  
zapoznanie studenta z funkcjami kar znanych polskiemu porządkowi karnemu z rozróżnieniem etapu ich stanowienia, orzekania i stosowania;  
wskazanie studentowi celów stosowania poszczególnych kar, środków karnych, środków związanych z poddaniem sprawcy próbie funkcjonujących w polskim systemie prawnym;  
ukazanie charakterystycznych pojęć, instytucji oraz procedur postępowania przed sądami;  
zapoznanie studenta z prawnymi podstawami, organizacją i funkcjonowaniem różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną;  
zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się tekstem aktów prawnych, właściwej wykładni przepisów prawa oraz praktycznego zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów tematycznych.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Ma wiedzę w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	PED_W02
W_02	Zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji;	PED_W01
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Posiada umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych, artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje;	PED_U010
U_02	Posiada umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami stworzonymi na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	PED_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i przypadków.	PED_K07

### Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	Student posiada nieusystematyzowaną, niepełną, wybiórczą wiedzę w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych, bez artykułowania odrębności i specyfiki poszczególnych instytucji i podstawy prawnej.	Student posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie podstawowej regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	Student posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie całości problematyki poruszanej na wykładzie w obszarze regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	Student posiada w stopniu wykraczającym poza ramy przedmiotu wiedzę w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	P
W_02	Student nie zna znaczenia i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i instytucji składających się na prawne ramy resocjalizacji.	Student zna w stopniu nieznacznym i jedynie w minimalnym zakresie potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji.	Student definiuje najważniejsze z podstawowych pojęć i instytucji składających się na prawne ramy resocjalizacji.	Student zna znaczenie i definiuje wszystkie podstawowe pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji.	Student zna znaczenie i definiuje pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji, wykraczając poza ramy wykładu.	P

U_01	Student nie posiada umiejętności: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również nie potrafi wskazać znaczenia działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje	Student posiada w stopniu ograniczonym umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi w sposób nieprecyzyjny wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje.	Student posiada w zakresie podstawowym umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać podstawowe znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje.	Student posiada szeroką umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych instytucji.	Student posiada szeroką umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych instytucji i z zaakcentowaniem różnic zachodzących pomiędzy nimi.	P
U_02	Student nie posiada umiejętności: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada w ograniczonym zakresie umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada w zakresie podstawowym umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada szeroką umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada szeroką umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji. wykraczając poza definicje omawiane na wykładach.	P
K_01	Student nie potrafi obiektywnie ocenić wkładu pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć, nie potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuś	Student ma trudności z obiektywną oceną wkładu pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz w ograniczonym stopniu potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuś	Student co do zasady obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz poprawnie pracuje w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuś	Student obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuś wykazując interdyscyplinarność i szeroką wiedzę.	Student obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuś wykazując interdyscyplinarność i szeroką wiedzę wykraczającą poza ramy wykładu.	P

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1. Prawne podstawy resocjalizacji sprawców nieletnich:</p> <p>1.1. Podstawowe pojęcia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich;</p> <p>1.2. Zasady odpowiedzialności nieletniego na gruncie polskiego ustawodawstwa;</p> <p>1.3. Środki stosowane wobec nieletnich;</p> <p>1.4. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich;</p> <p>1.5. Postępowanie wykonawcze w sprawach nieletnich;</p> <p>2. Prawne podstawy resocjalizacji sprawców dorosłych:</p> <p>2.1. Podstawowe informacje na temat systemu kar, środków karnych i środków probacyjnych stosowanych wobec sprawców dorosłych;</p> <p>2.2. Cele i zasady wykonywania kar orzeczonych wobec sprawców dorosłych;</p> <p>2.3. Kodeks karny wykonawczy jako podstawowy akt prawny regulujący problematykę resocjalizacji skazanych (klasyfikacja jednostek penitencjarnych, systemy odbywania kary pozbawienia wolności, zasady odbywania kary pozbawienia wolności w poszczególnych systemach i typach zakładów karnych, szczególna regulacja prawna w stosunku do skazanych kobiet).</p>	-

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 1982, nr 35, poz. 228 z późn. zm.).</li> <li>2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. 1997, nr 88, poz. 553 z późn. zm.)</li> <li>3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy (Dz. U. 1997, nr 90, poz. 557 z późn. zm.).</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks karny, postępowania karnego, karny wykonawczy: kodeks karny skarbowy, ustawa o świadku koronnym, Bielsko-Biała 2001.</li> <li>2. Baranowska M., Kodeks karny, Lublin 2001.</li> <li>3. Dyl K., Prawo karne: testy, Warszawa 2008.</li> </ol>

Metody dydaktyczne
<p>Wykład problemowy;</p> <p>Prezentacje multimedialne;</p> <p>Prezentacja i dyskusja;</p> <p>Sporządzanie krótki pism procesowych, w tym wniosków o zarządzenie wykonania kary warunkowo zawieszanej, nałożenie na skazanego określonego obowiązku</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		

<b>Przygotowanie prezentacji</b>	<b>10</b>	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>35</b>	<b>1</b>