



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy prawa karnego	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	The basics of criminal law	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV, V, VI	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	35
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł przedstawia podstawowe zagadnienia z zakresu prawa karnego, uregulowań prawnych, zasad prawa karnego, funkcji prawa karnego, odpowiedzialności karnej, typologii przestępstw, charakterystyki sprawców czynów przestępczych i ich ofiar.

Cele modułu

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą podstawowych problemów i kategorii pojęciowych z podstaw prawa karnego, aktualnych uregulowań prawnych polskich, zasad i funkcji prawa karnego, praktycznych zagadnień problemowych w kontekście prawa karnego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W01	zna elementarną terminologię używaną w prawie karnym, rozumie źródła oraz zastosowanie, posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego	PED_W14
	Umiejętności:	
U01	samodzielnie zdobywa, wykorzystuje i poszerza wiedzę z zakresu prawa karnego oraz powiązanych z nim dziedzin w celu analizowania i interpretowania problemów i zjawisk poruszanych w trakcie toku studiów	PED_U10
	Kompetencje społeczne:	

K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz odbierane treści					PED_K01
Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
PED_W01	Student nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	Student posiada szczególnie wyróżniającą się wiedzę wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	T, PE
PED_U01	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	Posiada podstawowe umiejętności.	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	Student posiada szczególnie wyróżniającą się umiejętności wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	T, P, PE
PED_K01	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	Posiada podstawowe kompetencje społeczne	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.	Posiada kompetencje społeczne na poziomie bardzo dobrym.	Student posiada szczególnie wyróżniającą się kompetencje wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	T, P, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa, Teams itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie terminologiczne 2. Istota karania 3. Odpowiedzialność karna (identyfikacja czynu sprawcy, ustalenie przestępności czynu) 4. Funkcje prawa karnego 5. Przepis karny 6. Czyn zabroniony 7. Sprawca i ofiara przestępstwa. 8. Przestępstwo. Typologia przestępstw 9. Zasady prawa karnego

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marek A., Waltoś S., Podstawy prawa i procesu karnego, Warszawa 2002. 2. Bielecka-Pieczka A., Encyklopedia prawa dla każdego, Poznań 2011. 3. Dz. U. 1997 Nr 88 poz. 553, Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r., Kodeks karny. 4. Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich, Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marek A., Prawo karne w pytaniach i odpowiedziach, Toruń 2007. 2. Gardocki L., Prawo karne, Warszawa 2007. 3. Prusak F., Postępowanie karne: warunki dopuszczalności procesu i czynności procesowe, Warszawa 2002.

Metody dydaktyczne

Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie
Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów
Metody praktyczne: metoda projektów, ćwiczenia w grupie
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	35	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	15	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)	-	
Suma	80	3