



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy kryminologii	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Fundamentals of criminology	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordynator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich, młodocianych i dorosłych sprawców przestępstw, zarówno w środowisku otwartym jak i instytucjonalnym.

Cele modułu

1. zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o problemach teoretycznych i praktyce resocjalizacyjnej;
2. ukazanie psychospołecznych uwarunkowań antyspołecznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
3. wskazanie na formy, metody i techniki przeciwdziałania zaburzeniom w zachowaniu i demoralizacji dzieci, młodzieży i dorosłych w różnorodnych środowiskach społecznych;
4. wyrobienie pozytywnej motywacji do podjęcia trudnej pracy z jednostką społecznie wykojejoną i zagrożoną demoralizacją.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym w tym kryminologii	PED_W01
W_02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	PED_W05
Umiejętności:		
U_01	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	PED_U08
U_02	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	PED_U12
Kompetencje społeczne:		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PED_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna i nie rozumie terminologii używanej w pedagogice	Ma w pełni odtwórczą wiedzę na temat terminologii stosowanej w pedagogice oraz dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii	Zna i pogłębia terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii na poziomie podstawowym	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii na poziomie rozszerzonym	Zna i pogłębia terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym kryminologii na poziomie rozszerzonym korzystając z szczegółowej analizy literatury przedmiotu	EU, PE
W_02	Nie potrafi posługiwać się terminologią pedagogiczną	W pełni odtwórcza wiedza na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę na poziomie podstawowym.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę oraz potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Poszerza wiedzę o Ma uporządkowaną i pogłębianą wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę korzystając z szczegółowej analizy literatury.	EU, PE
U_01	Nie potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi	Potrafi w stopniu podstawowym posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	Potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	EU, PE
U_02	Nie potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną, nie zna zasad komunikacji	Potrafi wykonywać polecenia członków pracujących w zespole	Potrafi zająć stanowisko w ramach twórczej pracy w zespole	Potrafi generować pomysły i pełnić istotną rolę w zespole w którym pracuje	Potrafi organizować prace zespołu pełniąc rolę konstruktynego lidera.	EU, PE
K_01	Nie ma podstawowego poziomu wiedzy z zakresu pedagogik i	Ma świadomość posługiwania się wiedzą w sposób odtwórczy	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	EU, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE- platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i przedmiot badań kryminologii Zadania kryminologii Nauki pomocnicze kryminologii Teorie kryminologiczne (teorie biologiczne, psychologiczne, socjologiczne) Problematyka zjawiska przestępczości 	

6. Pojęcie czynnika kryminogenego i kryminogenezy	
7. Sprawcy przestępstw i ich ofiary	
8. Przegląd wybranych rodzajów przestępstwa (Przestępczość z użyciem przemocy, zorganizowana, nieletnich, przestępczość kobiet)	
9. Profilaktyka przestępczości	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Nowak A., Wysocka E. (red.), Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznej i kryminologii, Katowice 2001. Jaworska A. (red.), Kryminologia i kara kryminalna : wybrane zagadnienia, Kraków 2008. Urban B., Stanik J.M. (red.), Resocjalizacja : teoria i praktyka pedagogiczna, Warszawa 2008. Gulla B., Wysocka-Pleczyk M. (RED.), Przestępczość nieletnich, Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Bałandynowicz A., Probacja, Warszawa 2011 Foucalaut M., Nadzorować i karać: narodziny więzienia, Warszawa 2009. Hołyst B., Psychologia kryminalistyczna, Warszawa 2009. Gardocka T. (red.), Kary długoterminowe: polityka karna, wykonywanie, warunkowe zwolnienia, Warszawa 2006.

Metody dydaktyczne

- Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów;
- Metody eksponujące: film; prezentacja multimedialna
- Metody praktyczne: metoda projektów, praca z tekstem

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	30	1