



KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy gerontologii	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of gerontology	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I, II, III, IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, Pedagogika ogólna, Socjologia ogólna	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Zadaniem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gerontologii jako nauki o starzeniu się i starości.

Cele modułu

1. dostarczenie wiedzy o procesach starzenia się i starości, współczesnych wyzwaniach gerontologii i opieki paliatywnej, mechanizmach rządzących funkcjonowaniem społeczeństwa
2. dostarczenie narzędzi do analizy i zrozumienia rzeczywistości społecznej
3. umiejętność analizy procesów zachodzących w społeczeństwie

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	PED_W06
W_02	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	PED_W07
	Umiejętności:	

U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnej sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej w pracy z osobami starszymi).	PED_U02
Kompetencje społeczne:		
K_01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PED_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie ma wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym.	Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym na poziomie odtwórczym.	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym na poziomie podstawowym.	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym na poziomie godnym do wykorzystania w praktyce.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym i społecznym i stale ją poszerza.	T,PE
W_02	Nie ma wiedzy o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i.	Wiedza na temat więzi społecznych i sposobów rozwiązywania konfliktów w pełni odtwórcza.	Wiedza o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, na poziomie podstawowym.	Pogłębiona wiedza na temat więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, wykorzystanie treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, poparta dodatkowo szczegółową analizą literatury.	T,PE

U_02	Nie posiada umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnej sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnej sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	Właściwie wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnej sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	Trafnie wykorzystuje i integruje zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnej sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej).	Potrafi wykorzystywać i integrować zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnej sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej). Dokonuje i poszerza swoje kompetencje jako diagnosty i obserwatora.	T,PE
K_01	Nie ma podstawowego poziomu świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Ma niską świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, i stale ją pogłębia.	T,PE

- (1) wpisać symbol efektu kształcenia
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – platforma e-learningowa, CS – case study itp.

Treści modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do gerontologii, wyjaśnienie podstawowych pojęć, omówienie procesu starzenia się w wymiarze biologicznym, psychologicznym i społecznym 2. Osoby starsze w rodzinie. 3. Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia 4. Specyfika problemów osób starszych. Przyczyny i skutki 5. Programy aktywizacji seniorów. Konteksty profilaktyczne 6. Specyfika pracy z osobami starszymi 7. Wyzwania współczesnej gerontologii

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szarota Z., Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia, Kraków 2010. 2. Nowicka A. (red.), Wybrane problemy osób starszych, Kraków 2006. 3. Trafiałek E., Starzenie się i starość : wybór tekstów z gerontologii społecznej, Kielce 2006. 4. Leszczyńska-Rejchert A., Człowiek starszy i jego wspomaganie: w stronę pedagogiki starości, Olsztyn 2010. 5. Wawrzyniak J.K., Starość człowieka - szanse i zagrożenia : implikacje pedagogiczne, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., Geriatria z elementami gerontologii ogólnej : podręcznik dla lekarzy i studentów, Gdańsk 2007. 2. Seredryńska D. (red.), Uczestnictwo społeczne w średniej i późnej dorosłości, Bydgoszcz 2012. 3. Woźnicka E., Oświata dorosłych : inspiracje i wyzwania, Warszawa 2015.

Metody dydaktyczne

Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie
Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów
Metody praktyczne: metoda projektów
Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3

.....
podpis prowadzącego moduł