



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Metody grupowego poradnictwa zawodowego	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Methods of group vocational counseling	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I, II, III, IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł o charakterze praktycznym, który pozwala na poznanie zagadnień związanych z poradnictwem zawodowym. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną podstawowe pojęcia i definicje związane z poradnictwem zawodowym, przepisy prawne regulujące pracę doradcy zawodowego w publicznych służbach zatrudnienia oraz systemie oświaty, wybrane koncepcje poradnictwa zawodowego jak również zakres zadań i wymagania kompetencyjne doradcy zawodowego. W module uwzględniono także elementy metodyki realizacji grupowego poradnictwa zawodowego jak również warsztatu pracy doradcy zawodowego.

Cele modułu

- Poznanie pojęć, definicji oraz przepisów prawnych regulujących system grupowego poradnictwa zawodowego
- Zapoznanie z wybranymi koncepcjami poradnictwa zawodowego.
- Uzyskanie wiedzy na temat wybranych grupowych metod i technik pracy w poradnictwie zawodowym.
- Przygotowanie do budowania warsztatu pracy

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
WO1	Zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z poradnictwem zawodowym.	PED_WO1
WO2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	PED_WO4
WO3	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metod i technik pracy w poradnictwie zawodowym.	PED_WO5
	Umiejętności:	

U01	Potrafi wymienić przepisy prawne regulujące grupowe poradnictwo zawodowe	PED_U04
U02	Potrafi sprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą w celu analizowania działań praktycznych i budowania własnego warsztatu pracy	PED_U08
Kompetencje społeczne:		
KO1	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	PED_KO6

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
WO1	Nie zna i nie rozumie pojęć oraz definicji związanych z grupowym poradnictwem zawodowym.	Zna i rozumie wybrane pojęcia oraz definicje związane z grupowym poradnictwem zawodowym.	Dostatecznie zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z grupowym poradnictwem zawodowym.	Dobrze zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z grupowym poradnictwem zawodowym.	Bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz definicje związane z grupowym poradnictwem zawodowym i stale je pogłębia wykraczając poza ramy modułu	T,PE
WO2	Nie ma wiedzy na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	Ma niedostateczną wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	Ma dostateczną wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	Ma dobrą wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	Ma bardzo dobrą wiedzę na temat wybranych koncepcji poradnictwa zawodowego.	T,PE
WO3	Nie zna wybranych metod i technik pracy w grupowym poradnictwie zawodowym.	Niedostatecznie zna wybrane metody i techniki pracy w grupowym poradnictwie zawodowym.	Dostatecznie zna wybrane metody i techniki pracy w grupowym poradnictwie zawodowym.	Dobrze zna wybrane metody i techniki pracy w grupowym poradnictwie zawodowym.	Bardzo dobrze zna wybrane metody i techniki pracy w grupowym poradnictwie zawodowym.	T,PE
UO1	Nie potrafi wymienić przepisów prawnych regulujących grupowe poradnictwo zawodowe	Niedostatecznie wymienia przepisy prawne regulujące grupowe poradnictwo zawodowe	Dostatecznie wymienia przepisy prawne regulujące grupowe poradnictwo zawodowe	Dobrze wymienia przepisy prawne regulujące grupowe poradnictwo zawodowe	Bardzo dobrze wymienia przepisy prawne regulujące grupowe poradnictwo zawodowe	T,PE
UO2	Nie potrafi zbudować własnego warsztatu pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	Niedostatecznie potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	Dostatecznie potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	Dobrze potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	Bardzo dobrze potrafi zbudować własny warsztat pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu poradnictwa zawodowego.	T, PE
KO1	Nie odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	odznacza się dostateczną odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	odznacza się pogłębioną odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	T, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
•	<ul style="list-style-type: none"> • Poradnictwo zawodowe: podstawowe pojęcia, definicje, funkcje oraz koncepcje. • Przepisy prawne regulujące grupowe poradnictwo zawodowe • Cele i zadania grupowych warsztatów z zakresu poradnictwa zawodowego • Grupowe formy pomocy świadczone w ramach poradnictwa zawodowego (powiatowe urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej) • Warsztat pracy doradcy zawodowego. Analiza potrzeb i oczekiwań w ramach poradnictwa grupowego. Usprawnianie procesu doradczego • Szkolenia i kursy z zakresu umiejętności poszukiwania pracy. Ćwiczenia w grupie • Zalety i wady stosowania grupowego poradnictwa zawodowego • Grupowe poradnictwo zawodowe a współczesne przemiany globalne i lokalne

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100, z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 14 maja 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków realizacji oraz trybu i sposobów prowadzenia usług rynku pracy (Dz.U. z 2014 r. poz. 667). 3. Parzęcki R., Podstawy wiedzy o edukacji i poradnictwie zawodowym, Włocławek 1999. 4. Kukła D., Duda W. (red.), Poradnictwo zawodowe, Warszawa 2016. 5. Juchnowicz M., Jak oceniać pracę?, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulka D. (red.), Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego, [W:] Poradnictwo zawodowe, Warszawa 2016. 2. Lelińska K., Planowanie kariery a interaktywna sieć zawodów, Warszawa 2016. 3. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe, Warszawa 2006. 4. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2007.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie
Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów
Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		

Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3