



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Mediacje w sprawach rodzinnych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Mediation in family matters		
Kierunek studiów	Pedagogika		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne <b>TAK/NIE</b>	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	II, III, IV, V, VI		
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE	
Liczba punktów ECTS/e-learning	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	0	35	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki		
Koordynator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek		
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022		
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających		

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł poświęcony jest tematowi mediacji w sprawach rodzinnych. Odnosi się do źródeł i natury konfliktów międzyludzkich w środowisku rodzinnym oraz do konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów w praktyce zawodowej pedagoga. Dotyczy pojęć mediacji oraz zasad ich prowadzenia w sytuacji, kiedy mamy do czynienia ze sprawą na tle rodzinnym. W module zawarte są zagadnienia związane z technikami wykorzystywanymi w mediacjach ze szczególnym uwzględnieniem pracy w placówkach resocjalizacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych.

**Cele modułu**

Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych. Poznanie konkretnych umiejętności z zakresu prowadzenia mediacji, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych w relacjach rodzinnych. Kształtowanie postaw do podjęcia mediacji w sytuacji konfliktu rodzinnego.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Ma elementarną wiedzę o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	PED_W01
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	PED_W19
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	potrafi w sposób klarownych i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień mediacyjnych ; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	PED_U06

Kompetencje społeczne:						
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie mediacji w sprawach rodzinnych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.			PED_K01		
Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego.	W pełni odtwórcza wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego poziomie dobrym	wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego wykorzystana w praktyce	Pogłębiona wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego popartą dodatkowo szczegółową analizą literatury	P, PE
W_02	Nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	W pełni odtwórcza wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	Wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej na poziomie podstawowym	Wiedza na temat wykorzystania treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej podparta dodatkowo szczegółową analizą	P, PE
U_01	Nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą	Wypowiada się w mowie i piśmie na wybrane zagadnienia pedagogiczne w kontekście mediacji w sprawach rodzinnych w stopniu podstawowym	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych w kontekście mediacji w sprawach rodzinnych	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych w kontekście mediacji w sprawach rodzinnych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w tym prawa	Samodzielnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień mediacyjnych i stale tą umiejętnością pogłębia	P, PE
K_01	Nie ma podstawowego poziomu wiedzy z zakresu psychologii	Ma świadomość posługiwania się wiedzą w sposób odtwórczy	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnienie podstawowej terminologii przedmiotu: mediacja, rodzina, mediator</li> <li>Akty prawne regulujące instytucje mediacji w sprawach rodzinnych</li> <li>Sposoby prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych. Rodzaje mediacji. Strategie i techniki mediacyjne</li> <li>Konflikty rodzinne. Przyczyny i skutki</li> <li>Mediacja w sprawach rodzinnych. Procedury postępowania mediacyjnego</li> <li>Zadania i kompetencje mediatora w mediacjach rodzinnych</li> <li>Mediacja jako forma pomocy i wsparcia rodzinie</li> <li>Dobro dziecka w postępowaniu mediacyjnym. Etyka zawodowa mediatora</li> <li>Dokumentacja mediacyjna. Wzory dokumentów mediacyjnych</li> <li>Scenki mediacyjne.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów Warszawa 2009.</li> <li>Prościak B., Szkoła bez agresji: od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania, Warszawa 2013.</li> <li>Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka Warszawa 2009.</li> <li>Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>Ustawa z 28 lipca 2005 roku o zmianie Kodeksu Postępowania Cywilnego oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. 2005 nr 172, poz. 1048.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tusznio S., Wojtkowiak M., Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, Kielce 2004.</li> <li>Dz.U. z 2016 r. poz. 921, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20 czerwca 2016 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia i podlegających zwrotom wydatków mediatora w postępowaniu cywilnym.</li> <li>Dz.U. z 28.01.2016 r., poz. 122, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20.01.2016 r.w sprawie prowadzenia listy stałych mediatorów.</li> </ol>

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów;</li> <li>Metody eksponujące: film;</li> <li>Metody praktyczne: prowadzenie mediacji przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.</li> </ul>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach			
Udział w ćwiczeniach / e-learning	35		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20		
Przygotowanie się do egzaminu			
Przygotowanie się do zaliczenia	20		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie)			
<b>Suma</b>	<b>75</b>		<b>3</b>