



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Mediacje w sprawach rodzinnych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Mediation in family matters	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV, V, VI	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia*	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest tematowi mediacji w sprawach rodzinnych. Odnosi się do źródeł i natury konfliktów międzyludzkich w środowisku rodzinnym oraz do konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów w praktyce zawodowej pedagoga. Dotyczy pojęć mediacji oraz zasad ich prowadzenia w sytuacji, kiedy mamy do czynienia ze sprawą na tle rodzinnym. W module zawarte są zagadnienia związane z technikami wykorzystywanymi w mediacjach ze szczególnym uwzględnieniem pracy w placówkach resocjalizacyjnych, edukacyjnych, wychowawczych.

Cele modułu

Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych. Poznanie konkretnych umiejętności z zakresu prowadzenia mediacji, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych w relacjach rodzinnych. Kształtowanie postaw do podjęcia mediacji w sytuacji konfliktu rodzinnego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Ma elementarną wiedzę o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	PED_W01
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	PED_W19
	Umiejętności:	
U_01	potrafi w sposób klarownych i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień mediacyjnych ; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	PED_U06
	Kompetencje społeczne:	

K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie mediacji w sprawach rodzinnych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.				PED_K01	
Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego.	W pełni odtwórcza wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego poziomie dobrym	wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego wykorzystana w praktyce	Pogłębiona wiedza o mediacji w sprawach rodzinnych i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego popartą dodatkowo szczegółową analizą literatury	P, PE
W_02	Nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	W pełni odtwórcza wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	Wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej na poziomie podstawowym	Wiedza na temat wykorzystania treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej podparta dodatkowo szczegółową analizą	P, PE
U_01	Nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą	Wypowiada się w mowie i piśmie na wybrane zagadnienia pedagogiczne w kontekście mediacji w sprawach rodzinnych w stopniu podstawowym	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych w kontekście mediacji w sprawach rodzinnych	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych w kontekście mediacji w sprawach rodzinnych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w tym prawa	Samodzielnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień mediacyjnych i stale tą umiejętność pogłębia	P, PE
K_01	Nie ma podstawowego poziomu wiedzy z zakresu psychologii	Ma świadomość posługiwania się wiedzą w sposób odtwórczy	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie podstawowej terminologii przedmiotu: mediacja, rodzina, mediator 2. Akty prawne regulujące instytucje mediacji w sprawach rodzinnych 3. Sposoby prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych. Rodzaje mediacji. Strategie i techniki mediacyjne 4. Konflikty rodzinne. Przyczyny i skutki 5. Mediacja w sprawach rodzinnym. Procedury postępowania mediacyjnego

	6. Zadania i kompetencje mediatora w mediacjach rodzinnych 7. Mediacja jako forma pomocy i wsparcia rodzinie 8. Dobro dziecka w postępowaniu mediacyjnym. Etyka zawodowa mediatora 9. Dokumentacja mediacyjna. Wzory dokumentów mediacyjnych 10. Scenki mediacyjne.
--	---

Literatura podstawowa	1. Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów Warszawa 2009. 2. Prościak B., Szkoła bez agresji: od mediacyjnego kształcenia do bezkonfliktowego wychowania, Warszawa 2013. 3. Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka Warszawa 2009. 4. Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, PWE, Warszawa 2007. 5. Ustawa z 28 lipca 2005 roku o zmianie Kodeksu Postępowania Cywilnego oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. 2005 nr 172, poz. 1048.
Literatura uzupełniająca	1. Tusznió S., Wojtkowiak M., Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, Kielce 2004. 2. Dz.U. z 2016 r. poz. 921, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20 czerwca 2016 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia i podlegających zwrotom wydatków mediatora w postępowaniu cywilnym. 3. Dz.U. z 28.01.2016 r., poz. 122, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20.01.2016r. w sprawie prowadzenia listy stałych mediatorów.

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> • Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów; • Metody eksponujące: film; • Metody praktyczne: prowadzenie mediacji przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3