



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Etyka zawodowa w mediacjach</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	<b>Professional ethics in mediation</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pedagogika</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Forma kształcenia</b>	<b>studia stacjonarne</b>	
<b>Poziom przedmiotu</b> (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	<b>specjalnościowy</b>	<b>kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE</b>
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	<b>Do wyboru</b>	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	<b>I stopień</b>	
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski</b>	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	<b>II, III, IV, V, VI</b>	
<b>Przedmiot realizowany w formie e-learning</b>	<b>TAK</b> <b>Wykład/ćwiczenia-*</b>	<b>NIE</b>
<b>Liczba punktów ECTS/e-learning</b>	<b>3</b>	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b> <b>0</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b> <b>35</b>
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	<b>Katedra Pedagogiki</b>	
<b>Koordynator modułu</b>	<b>Iwona Wolańska-Wieczorek</b>	
<b>Cykl kształcenia</b>	<b>Rok akademicki 2021/2022</b>	
<b>Moduły poprzedzające</b>	<b>Brak modułów poprzedzających</b>	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest etycznym aspektom mediacji. Odnosi się do wiedzy na temat kodeksu etyki mediatora oraz poddaje analizie wymogi stawiane kandydatom na stanowiska mediatorów.

### Cele modułu

Zapoznanie z etycznym wymiarem mediacji  
Kształtowanie umiejętności etycznego postępowania w sytuacjach konfliktowych, spornych, kryzysowych  
Uwrażliwienie na problemy społeczne i kompetentne sposoby ich rozwiązywania za pomocą mediacji

### Opis efektów uczenia się modułu

<b>Symbol efektu dla modułu</b>	<b>Osiągnięte efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku</b>
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Ma elementarną wiedzę o mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	PED_W01
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	PED_W19
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Potrąfi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	PED_U13
		<b>Kompetencje społeczne:</b>
K_01	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	PED_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego.	W pełni odtwórcza wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego poziomie dobrym	wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego wykorzystana w praktyce	Pogłębiona wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego popartą dodatkowo szczegółową analizą literatury	T, PE
W_02	Nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	W pełni odtwórcza wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	Wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej na poziomie podstawowym	Wiedza na temat wykorzystania treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej podparta dodatkowo szczegółową analizą	T, PE
U_01	Nie potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną, nie zna zasad komunikacji	Potrafi dokonać obserwacji i diagnozy	Diagnostuje trudności, właściwie je obserwuje w odniesieniu do zachowań	Diagnostuje trudności, wysuwa interpretacje zachowań, trafnie wyciąga wnioski	Pogłębia i poszerza swoje kompetencje jako diagnosty i obserwatora	T, PE
K_01	Nie posiada wiedzy i kompetencji z zakresu etyki zawodowej	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	T, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie terminologiczne: etyka, mediacje, mediator</li> <li>2. Akty prawne regulujące wymagania stawiane kandydatom na mediatorów w polskim i międzynarodowym systemie prawnym</li> <li>3. Mediatorzy sądowi. Mediatorzy pozasądowi. Specyfika pracy mediacyjnej</li> <li>4. Kompetencje mediatora jako przewodniczącego mediacji</li> <li>5. Profesjonalizm mediatora</li> <li>6. Kodeks Etyki Mediatora</li> <li>7. Metodyka pracy mediatora.</li> <li>8. Formy i sposoby prowadzenia mediacji.</li> <li>9. Dokumentacja mediacyjna. Wzory sprawozdań, zawiadomień, umów, ugód i protokołów z postępowania mediacyjnego</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks Etyki Mediatora, Warszawa 2006.</li> <li>2. Bargiel-Matusiewicz K., Negocjacje i mediacje, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>3. Tusznió S., Wojtkowiak M., Mediacje i negocjacje jako formy rozwiązywania konfliktów międzyludzkich, Kielce 2004.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka Warszawa 2009.</li> <li>2. Dz.U. z 28.01.2016r., poz. 122, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20.01.2016 r.w sprawie prowadzenia listy stałych mediatorów.</li> <li>3. Moore Ch. W., Mediacje. Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów Warszawa 2009.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

- Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów;
- Metody eksponujące: film;
- Metody praktyczne: prowadzenie mediacji przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach / e-learning	35	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>75</b>	