



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Elementy Prawa Pracy i Elastyczne Formy Zatrudnienia	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim		Elements of Labor Law and Flexible Forms of Employment	
Kierunek studiów		Pedagogika	
Profil kształcenia		praktyczny	
Forma kształcenia		studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)		specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)		obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia		II stopień	
Język wykładowy		polski	
Semestr realizacji modułu		III	
Przedmiot realizowany w formie e-learning		TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning		1	
Liczba godzin		Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
		0	10
Jednostka realizująca moduł		Katedra Pedagogiki	
Koordynator modułu		Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia		Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające		Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedstawienie instytucji prawa pracy zawartych w Kodeksie pracy, uzupełnionych o zasady orzecznictwa sądowego.

Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad prawa pracy, praw i obowiązków pracodawcy i pracownika, umiejętności sporządzania i zawierania umów o pracę, tworzenia i interpretacji innych dokumentów pracowniczych, dochodzenie roszczeń pracowniczych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych z zakresu prawa pracy obowiązujących w Polsce i na świecie	PED_WO1
W_02	Wyjaśnia uwarunkowania formalno- prawne funkcjonowania rynku pracowniczego, pracodawców i pracowników oraz zasady zawierania umów o pracę i ich wykonywania	PED_WO5
Umiejętności:		

U_01	Prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa pracy przy rozwiązywaniu problemów z zakresu zawieranych umów	PED_U05
U_02	Potrafi zidentyfikować rodzaj umowy i ocenić prawa i obowiązki stron	PED_U08
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest zorientowany na rzetelne i etyczne rozwiązanie problemów prawnych, dyskutuje podejmowane decyzje	PED_K05
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w inicjowaniu, opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem aspektów prawnych zatrudniania i zarządzania personelem.	PED_K07

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	nie zna podstawowych definicji i relacji	zna zestaw podstawowych definicji	zna definicje, rozpoznaje sprawnie zestaw instytucji prawa pracy	ma biegle opanowane definicje, rozpoznaje sprawnie problematykę prawa pracy	wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	KP, PE
W_02	nie zna podstawowych definicji i relacji	Umie wymienić umowy o prace	opisuje i rozpoznaje różne typy umów prace	sprawnie rozróżnia i sporządza umowy o prace	wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	KP, PE
U_01	nie zna podstawowych definicji i relacji	nie całkowicie umie samodzielnie odnajdywać się w stosownych dokumentach prawnych	potrafi odnieść się z daną kwestią z prawa pracy do odpowiedniego rozdziału aktu prawnego	sprawnie przyporządkowuje problem pracowniczy do stosowanego źródła prawa	wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	KP,PE
U_02	nie angażuje się w pracę grupy	biernie uczestniczy w podejmowanych pracach	uczestniczy w podejmowanych pracach	wykorzystuje stosowane źródła prawa, rozwiązuje sprawnie kazusy	ponadprzeciętnie angażuje się w pracę	KP,PE,PR
K_01 K_02	nie bierze udziału w dyskusjach i nie wykazuje zainteresowania	biernie uczestniczy w podejmowanych pracach	uczestniczy w podejmowanych pracach	aktywnie uczestniczy w podejmowanych pracach	ponadprzeciętnie angażuje się w pracę	KP,PE,PR

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KP – kolokwium pisemne, PE- platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Pojęcie pracodawcy i pracownika, definicja stosunku pracy, i jego odróżnienie od stosunków cywilnoprawnych, podstawowe zasady prawa pracy, 2. rozwiązywanie kazusów opartych na porównaniu stosunku pracy z umowami cywilnoprawnymi, 3. zasady zawierania umów o pracę, rodzaje umów o pracę, zasady rozwiązywania umów o pracę:	

<p>porozumienie stron i wypowiedzenie umowy o pracę, zakazy wypowiedzania i rozwiązywania umów o pracę, rozwiązanie umów o pracę bez wypowiedzenia,</p> <p>4. uprawnienia pracodawcy i pracownika w razie bezprawnego rozwiązania umowy o pracę</p> <p>5. pojęcie i rodzaje wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę i zasady sądowego dochodzenia wynagrodzenia,</p> <p>6. definicja czasu pracy, systemy czasu pracy, zasady wynagradzania pracy w godzinach nadliczbowych²⁶ urlopy pracownicze,</p> <p>7. uprawnienia pracownicze związane z rodzicielstwem</p>	
---	--

Literatura podstawowa	<p>1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r., Kodeks pracy, Dz. U. 1974 Nr 24 poz. 141.</p> <p>2. Barzycka-Banaszczyk M., Prawo pracy, Warszawa 2017.</p> <p>3. Florek L.(red.), Czas pracy, Warszawa 2011.</p> <p>4. Bąk E., Elastyczne formy zatrudnienia, Warszawa 2006.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. Florek L., Prawo Pracy a bezrobocie, Warszawa 2003.</p> <p>2. Portalski R., Wzory regulaminów umów i pism z objaśnieniami: stosowanych na podstawie Kodeksu pracy i przepisów wykonawczych, Warszawa 1998.</p> <p>3. Giedrewicz-Niewińska A., Szabłowska-Juckiewicz M. (red.), Zatrudnianie osób niepełnosprawnych: regulacje prawne, Warszawa 2014.</p> <p>4. Jędrasik-Jankowska I., Ubezpieczenie wypadkowe i chorobowe, Warszawa 2002.</p>

Metody dydaktyczne
<p>Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie</p> <p>Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie</p> <p>Metody eksponujące: prezentacja multimedialna</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	10	
Inne (wymienić jakie)		
Suma	30	1

.....

podpis prowadzącego moduł