



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Elementy prawa karnego i prawa wykroczeń</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	<b>Elements of criminal law and petty offenses law</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pedagogika</b>	
<b>Profil kształcenia</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Forma kształcenia</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
<b>Poziom przedmiotu</b> (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	<b>specjalnościowy</b>	<b>kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE</b>
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	<b>obowiązkowy</b>	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	<b>II stopień</b>	
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski</b>	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	<b>III</b>	
<b>Przedmiot realizowany w formie e-learning</b>	<b>TAK</b> <b>Wykład/ćwiczenia *</b>	<b>NIE</b>
<b>Liczba punktów ECTS/e-learning</b>	<b>1</b>	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	<b>Katedra Pedagogiki</b>	
<b>Koordinator modułu</b>	<b>Iwona Wolańska-Wieczorek</b>	
<b>Cykl kształcenia</b>	<b>Rok akademicki 2021/2022</b>	
<b>Moduły poprzedzające</b>	<b>Współczesne koncepcje filozofii i etyki</b>	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest podstawom prawa karnego i prawa wykroczeń. Odnosi się do wiedzy na temat zasad odpowiedzialności prawnej, form popełnienia przestępstwa, wyłączenia odpowiedzialności karnej, kar i środków karnych, zasad wymiaru kary i środków karnych, środków związanych z poddaniem sprawcy próbie, zbiegów przestępstw oraz łączenia kar i środków karnych, środków zabezpieczających, przedawnień i zatarcia skazania, klasyfikacji przestępstw oraz wykroczeń. W module zawarte są zagadnienia związane z wykroczeniami i systemem sankcji za wykroczenia oraz instytucjami postępowania w sprawach o wykroczenia.

### Cele modułu

Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa wykroczeń. Poznanie konkretnych zasad odpowiedzialności prawnej oraz form reakcji państwa na zaistnienie czynu zabronionego, rodzajów środków karnych i probacyjnych oraz systemem sankcji za wykroczenia.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	PED_W08
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	PED_W16
	<b>Umiejętności:</b>	

U_01	potrafi w sposób klarownych i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	PED_U04
U_02	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	PED_U12
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PED_K01

### Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.	W pełni odtwórcza wiedza o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych na poziomie podstawowym	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych wykorzystaną w praktyce	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych popartą dodatkową szczegółową analizą literatury	EP, P, PE
W_02	Nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	W pełni odtwórcza wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	Wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej na poziomie podstawowym	Wiedza na temat wykorzystania treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej podparta dodatkowo szczegółową analizą	EP, P, PE
U_01	Nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą	Wypowiada się w mowie i piśmie na wybrane zagadnienia pedagogiczne w stopniu podstawowym	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w tym prawa	Samodzielnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć prawniczych	EP, P, PE
U_02	Nie potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną, nie zna zasad komunikacji	Potrafi dokonać obserwacji i diagnozy	Diagnostuje trudności, właściwie je obserwuje w odniesieniu do zachowań	Diagnostuje trudności, wysuwa interpretacje zachowań, trafnie wyciąga wnioski	Pogłębia i poszerza swoje kompetencje jako diagnosty i obserwatora	EP, P, PE
K_01	Nie ma podstawowego poziomu wiedzy z zakresu psychologii	Ma świadomość posługiwania się wiedzą w sposób odtwórczy	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	EP, P, PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Zasady odpowiedzialności prawnej 2. Formy popełnienia przestępstwa 3. Wyłączenie odpowiedzialności karnej 4. Kary i środki karne 5. Zasady wymiaru kary i środków karnych 6. Środki związane z poddaniem sprawcy próbie 7. Zbieg przestępstw oraz łączenie kar i środków karnych 8. Środki zabezpieczające 9. Przedawnienie i zatarcie skazania 10. Klasyfikacja przestępstw 11. Klasyfikacja wykroczeń	

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Dz. U. 1997 Nr 88 poz. 553, Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r., Kodeks karny. 2. Dz. U. 1971 Nr 12 poz. 114, Ustawa z dnia 20maja 1971r.Kodeks wykroczeń 3. Gardocki L., Prawo karne, Warszawa 2007. 4. Prusak F., Postępowanie karne: warunki dopuszczalności procesu i czynności procesowe, Warszawa 2002.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Marek A., Waltoś S., Podstawy prawa i procesu karnego, Warszawa 2002. 2. Bielecka-Pieczka A., Encyklopedia prawa dla każdego, Poznań 2011. 3. Marek A., Prawo karne w pytaniach i odpowiedziach, Toruń 2007.

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów;</li> <li>• Metody eksponujące: prezentacja multimedialna</li> <li>• Metody praktyczne: prowadzenie mediacji przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem,</li> </ul>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	5	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	10	
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>