



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Doradztwo zawodowe w resocjalizacji	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Professional counseling in rehabilitation	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I, II, III, IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Pedagogika resocjalizacyjna	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze zastosowania doradztwa zawodowego w resocjalizacji.

Cele modułu

1. zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o doradztwie zawodowym w resocjalizacji;
2. ukazanie metod i technik wykorzystywanych w doradztwie zawodowym w pracy z osobami młodymi i dorosłymi poddanymi procesowi resocjalizacji;
3. wyrobienie pozytywnej motywacji do praktykowania doradztwa zawodowego w resocjalizacji nieletnich i dorosłych

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie doradztwa zawodowego w resocjalizacji	PED_W01
	Umiejętności:	
U_01	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i technik doradztwa zawodowego stosowanych w resocjalizacji	PED_U10
	Kompetencje społeczne:	
K_01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	PED_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna i nie rozumie terminologii używanej w pedagogice	Ma w pełni odtwórczą wiedzę o terminologii używanej w pedagogice	Ma wiedzę i rozumie terminologię pedagogiczną oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie doradztwa zawodowego w resocjalizacji na poziomie podstawowym	Ma wiedzę i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie doradztwa zawodowego w resocjalizacji na poziomie rozszerzonym	Ma świadomość i pogłębia wiedzę związaną z terminologią używaną w pedagogice oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie doradztwa zawodowego w resocjalizacji na poziomie rozszerzonym	T, PE
U_01	Nie potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i technik doradztwa zawodowego w obrębie procesu resocjalizacji	W stopniu wystarczającym potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i technik doradztwa zawodowego w obrębie procesu resocjalizacji	W stopniu dobrym potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i technik doradztwa zawodowego w obrębie procesu resocjalizacji	W stopniu bardzo dobrym potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i technik doradztwa zawodowego w obrębie procesu resocjalizacji	Sprawnie ocenia przydatność typowych metod, procedur i technik doradztwa zawodowego w obrębie procesu resocjalizacji i stale pogłębia tę umiejętność	T, PE
K_01	Nie ma Świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Ma niedostateczną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Stale pogłębia świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	T, PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE- platforma e-learningowa itp.
- (3) Test z całości materiału w formie pytań zamkniętych i otwartych z progami punktowymi (od 50% maksymalnej do uzyskania liczby punktów – ocena 3, od 61% ocena 3+; od 71% ocena 4; od 81% ocena 4+; od 91% ocena 5)

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie terminologiczne. Kariera i rozwój zawodowy, doradztwo zawodowe, poradnictwo zawodowe, doradca zawodowy 2. Resocjalizacja przez pracę a aktywizacja zawodowa osób pozbawionych wolności. Programy aktywizacji zawodowej. 3. Doradztwo zawodowe w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie. Przykłady oddziaływań instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych 4. Doradca zawodowy jako pedagog resocjalizujący 5. Metody i techniki pracy doradcy zawodowego z osobą poddaną procesowi resocjalizacji 6. Narzędzia pracy doradcy zawodowego (przykłady testów, kwestionariuszy) Budowanie warsztatu pracy doradcy zawodowego 7. Blaski i cienie resocjalizacji nieletnich i dorosłych w perspektywie doradztwa zawodowego. 8. Etyka pracy doradcy zawodowego w perspektywie oddziaływań resocjalizacyjnych

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stańczyk I., Doradztwo personalne i zawodowe, Warszawa 2013. 2. Stopińska-Pająk A. (red.), Edukacja dorosłych, doradca zawodowy, rynek pracy, Warszawa 2006. 3. Marczak M. (red.), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce, Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, Dz.U. 2019 poz. 325. 2. Bednarczyk H., Figurski J., Żurek M. (red.), Pedagogika pracy: doradztwo zawodowe, Warszawa 2004. 3. Zielińska-Pękał D. (red.), Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009.

Metody dydaktyczne

- Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów;
- Metody eksponujące: film; prezentacja multimedialna
- Metody praktyczne: prowadzenie zajęć wychowawczych przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem,

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		3
Udział w ćwiczeniach/ e-learning	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	