



## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	BHP z elementami ergonomii	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Health and safety system with elements of ergonomics	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach niniejszego przedmiotu zawarta jest wiedza m. in. z zakresu: zarządzania, bezpieczeństwa i higieny pracy. Najważniejszą kwestią jest ulokowanie jednostki społecznej – człowieka w systemie pracy, zakładzie pracy z zachowaniem odpowiednich norm i warunków, zapewnienie odpowiedniego systemu mikroklimatu, warunków lokalowych oraz układu człowiek maszyna.

### Cele modułu

Celem modułu jest naświetlenie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy, wśród osób pracujących lub planujących podjąć pracę w służbie bhp. Moduł ma na celu dostarczenie kompleksowej i specjalistycznej wiedzy z zakresu zarządzania, bezpieczeństwa i higieny pracy zgodnie z nowoczesnymi standardami obowiązującymi w Unii Europejskiej.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Posiada wiedzę z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji, zwłaszcza w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	PED_W07 PED_W14
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ergonomii i BHP w praktyce.	PED_U01
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	

K_01	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	PED_K01
------	---	---------

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu kształcenia (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów kształcenia (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji, zwłaszcza w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji, zwłaszcza w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji, zwłaszcza w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	Student doskonale rozumie terminologię z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji, zwłaszcza w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	Student doskonale opanował treści przekazane na wykładzie oraz wiedzę z wykraczającą poza zakres przedmiotu.	EP
U_01	Student nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej z zakresu ergonomii i BHP w praktyce.	Student potrafi w ograniczonym stopniu wykorzystać wiedzę teoretycznej z zakresu ergonomii i BHP w praktyce.	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ergonomii i BHP w praktyce.	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ergonomii i BHP w praktyce.	Student bardzo dobrze potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ergonomii i BHP w praktyce oraz dokonać jej krytycznej analizy.	EP
K_01	Student nie ma świadomości swojej wiedzy, którą może wykorzystać	Student posiada wiedzę i umiejętności, ale ma trudności w ich zastosowaniu	Student posiada wiedzę, umiejętności i potrafi je zastosować w swoich działaniach	Student posiada wiedzę, umiejętności, wyznacza własny kierunek rozwoju kształcenia	Student posiada wiedzę, umiejętności, wyznacza własny kierunek rozwoju kształcenia, rozumie potrzebę samoewaluacji	EP

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – platforma e-learningowa, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia z zakresu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w organizacji.</li> <li>2. Podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii</li> <li>3. Analiza układu człowiek maszyna.</li> <li>4. Ryzyko zawodowe i jego odmiany.</li> <li>5. Organizacja środowiska i warunków pracy</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaźmierczak A., Wypadek przy pracy - i co dalej? : poradnik dla pracownika służby bhp i pracodawcy, Gdańsk 2016.</li> <li>2. Górka E., (red.), Projektowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych Warszawa 2007.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wieczorek S., <i>Ergonomia</i>, TARBONUS, Warszawa 2014.</li> <li>2. Kozioł L. (red.), Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, Tarnów 2004 .</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie

Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów

Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie

Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	40	1