



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Prawo rodzinne i opiekuńcze	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Family and Guardianship Law	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład 10	Forma modułu: ćwiczenia 0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł przedstawia podstawowe zagadnienia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, kwestie dotyczące małżeństwa, opieki i kurateli oraz świadczeń alimentacyjnych.

Cele modułu

Przedmiot ma na celu analizę podstawowych problemów i kategorii pojęciowych z zakresu prawa rodzinnego cywilnego i procedury cywilnej, aktualnych uregulowań prawnych polskich, zasad prawa rodzinnego, praktycznych zagadnień problemowych współczesnej rodziny, w kontekście procesów jej rozwoju, socjalizacji.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W01	zna elementarną terminologię używaną w prawie rodzinnym i opiekuńczym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie, posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla absolwenta pedagogiki,	PED_W14
W02	ma wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	PED_W16
		Umiejętności:

U01	samodzielne zdobywa, wykorzystuje i poszerza wiedzę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz powiązanych z nim dziedzin w celu analizowania i interpretowania problemów i zjawisk poruszanych w trakcie toku studiów, posługuje się nabytą wiedzą w celu analizowania, interpretowania i projektowania strategii działań odnoszących się do problematyki związanej z prawem rodzinnym i opiekuńczym					PED_U09
Kompetencje społeczne:						
K01	ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę oraz odbierane treści, zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa					PED_K07
Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
PED_W01	Student nie rozumie i nie potrafi objaśnić podstawowych pojęć i zagadnień przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 30%) i w stopniu dostatecznym objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 60%) i dobrze objaśnia podstawowe pojęcia, procesy i zagadnienia przedmiotu.	Student rozumie, zna (na poziomie co najmniej 90%) i bardzo dobrze objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia przedmiotu.	Student posiada szczególnie wyróżniającej się wiedzy wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	EP, P, PE
PED_W02	Nie ma wiedzy o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma wystarczającą wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma na poziomie dobrym opanowaną wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma na poziomie bardzo dobrym wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych	Ma na poziomie bardzo dobrym wiedzę o normach regulujących zagadnienia związane z pozycją prawną stron stosunku pracy oraz ich postaw i uwarunkowań funkcjonalnych oraz stale ją pogłębia w oparciu o dodatkową literaturę	EP, P, PE
PED_U01	Nie posiada umiejętności w stopniu podstawowym.	Posiada podstawowe umiejętności.	Posiada umiejętności na poziomie przeciętnym.	Posiada umiejętności na poziomie ponadprzeciętnym.	Student posiada szczególnie wyróżniającej się umiejętności wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	EP, PR
PED_K01	Nie posiada kompetencji społecznych w stopniu podstawowym.	Posiada podstawowe kompetencje społeczne	Posiada kompetencje społeczne na poziomie przeciętnym.	Posiada kompetencje społeczne na poziomie bardzo dobrym.	Student posiada szczególnie wyróżniającej się kompetencje wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.	EP, PE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE- platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Definicja, źródła, zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego. 2. Małżeństwo – definicja, zawarcie małżeństwa, przeszkody małżeńskie, wady oświadczeń woli, przyczyny ustania i unieważnienia małżeństwa. 3. Prawa i obowiązki małżonków. 4. Rozwód – aspekty praktyczni-prawne. 5. Separacja. 6. Pochodzenie dziecka – macierzyństwo i ojcostwo w świetle obowiązujących przepisów prawnych. 7. Stosunku między rodzicami a dziećmi – władza rodzicielska i formy ingerencji sądu w jej wykonywanie 8. Przynależność. 9. Obowiązek alimentacyjny 10. Kuratela i opieka.	Nie dotyczy

Literatura podstawowa	1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Dz.U. 1964 nr 9 poz. 59 2. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny, Dz.U. 1964 nr 16 poz. 93 3. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. - Kodeks postępowania cywilnego, Dz.U. 1964 nr 43 poz. 296. 4. Andrzejewski M., Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Haak H., Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Toruń 2009. 2. Bielecka-Pieczka A., Encyklopedia prawa dla każdego, Poznań 2011. 3. Strzebińczyk J., Prawo rodzinne, Kraków 2002.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów Metody praktyczne: metoda projektów, case study, ćwiczenia w grupie Metody eksponujące: film, prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach / e-learning	10		
Udział w ćwiczeniach	-		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-		
Przygotowanie się do egzaminu	5		
Przygotowanie się do zaliczenia	-		
Przygotowanie eseju	-		
Przygotowanie prezentacji	-		
Przygotowanie referatu	-		
Przygotowanie projektu	5		
Inne (wymienić jakie)	-		
Suma	25		1