



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Podstawy prawne mediacji	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Legal grounds for mediation		
Kierunek studiów	Pedagogika		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	V		
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład /ćwiczenia *	NIE	
Liczba punktów ECTS/e-learning	1		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10	0	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki		
Koordynator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek		
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022		
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest prawnym aspektom mediacji. Odnosi się do wiedzy na temat regulacji prawnych mediacji sądowej i pozasądowej, w wymiarze instytucjonalnym i pozainstytucjonalnym, systemie prawnym poszczególnych rodzajów mediacji oraz formalnych wymogach stawianych kandydatom na stanowiska mediatorów. W module zawarte są zagadnienia związane z mediacjami w sprawach cywilnych, gospodarczych, pracowniczych, rodzinnych i nieletnich, karnych, administracyjnych oraz mediacjami po wyroku.

Cele modułu

Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu podstaw prawnych między innymi mediacji w sprawach rodzinnych, nieletnich, karnych i cywilnych. Poznanie konkretnych umiejętności z zakresu kompetencji do podejmowania czynności w mediacjach oraz procedur mediowania ze szczególnym uwzględnieniem unormowań prawnych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Ma elementarną wiedzę o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	PED_W01
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	PED_W19
		Umiejętności:

U_01	potrafi w sposób klarownych i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień mediacyjnych ; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	PED_U06
U_02	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	PED_U13
Kompetencje społeczne:		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawnych podstaw mediacji, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PED_K01
K_02	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	PED_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie posiada wiedzy o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego.	W pełni odtwórcza wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego	wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego poziomie dobrym	wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego wykorzystana w praktyce	Pogłębiona wiedza o prawnym aspekcie mediacji i zastosowaniu instytucji mediacji w instytucjach życia społecznego popartą dodatkowo szczegółową analizą literatury	EP
W_02	Nie ma wiedzy na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	W pełni odtwórcza wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	Wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej na poziomie podstawowym	Wiedza na temat wykorzystania treści teoretycznych w praktyce.	Pogłębiona wiedza na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej podparta dodatkowo szczegółową analizą	EP
U_01	Nie potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą	Wypowiada się w mowie i piśmie na wybrane zagadnienia pedagogiczne w stopniu podstawowym	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	klarownie i spójnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w tym prawa	Samodzielnie wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć prawniczych	EP
U_02	Nie potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną, nie zna zasad komunikacji	Potrafi dokonać obserwacji i diagnozy	Diagnostuje trudności, właściwie je obserwuje w odniesieniu do zachowań	Diagnostuje trudności, wysuwa interpretacje zachowań, trafnie wyciąga wnioski	Pogłębia i poszerza swoje kompetencje jako diagnosty i obserwatora	EP
K_01	Nie ma podstawowego poziomu wiedzy z zakresu psychologii	Ma świadomość posługiwania się wiedzą w sposób odtwórczy	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma potrzebę samodzielnego rozwoju	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	EP
K_02	Nie posiada wiedzy i kompetencji z zakresu etyki zawodowej	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	EP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Akty prawne regulujące instytucje mediacji w polskim systemie prawnym 2. Regulacje prawne kompetencji do podejmowania czynności w mediacjach 3. Regulacja prawna procedur mediacyjnych 4. Prawne podstawy mediacji cywilnych 5. Prawne podstawy mediacji rodzinnych 6. Prawne podstawy mediacji gospodarczych 7. Prawne podstawy mediacji w sprawach karnych 8. Prawne podstawy mediacji w sprawach nieletnich 9. Prawne podstawy mediacji z zakresu prawa pracy i mediacji administracyjnych 10. Prawne podstawy mediacji po wyroku 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dz. U. z 1997r., nr 78, poz. 483, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2.04.1997r. 2. Ustawa z 28 lipca 2005 roku o zmianie Kodeksu Postępowania Cywilnego oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. 2005 nr 172, poz. 1048. 3. Dz. U. z 6.06.2001r. nr 56, poz. 591, z późn. zm Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 18.05.2001r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach nieletnich. 4. Dz. U. 2015 poz. 716, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 maja 2015 r. w sprawie postępowania mediacyjnego w sprawach karnych. 5. Kodeks Etyki Mediatora, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dz.U. z 2016 r. poz. 921, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20 czerwca 2016 r. w sprawie wysokości wynagrodzenia i podlegających zwrotom wydatków mediatora w postępowaniu cywilnym. 2. Dz. U. z 28.01.2016r., poz. 122, Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 20.01.2016r. w sprawie prowadzenia listy stałych mediatorów.

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> • Metody problemowe: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna- w grupach, dyskusja panelowa, burza mózgów; • Metody eksponujące: film; • Metody praktyczne: prowadzenie mediacji przez studentów, metoda projektów, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	30	

