



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Ochrona własności intelektualnej z etyką	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Intellectual property protection	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	Polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Pojęcie własności intelektualnej; Prawo autorskie w tym ochrona prawna programów komputerowych; Ochrona baz danych; Problemy prawne związane z używaniem Internetu; Plagiat. Przeniesienie własności intelektualnej; Naruszenie własności intelektualnej; Cywilnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej; Karnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej. Podnoszenie świadomości i wrażliwości na aspekty etyki w interpretowaniu i analizowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych. Poznanie rozwoju myśli etycznej w poglądach filozofów podnosi zasób ogólnej wiedzy, ale również staje się podstawą do rozwijania myślenia.

Cele modułu

Celem modułu jest wyjaśnienie podstawowych regulacji z zakresu prawa własności intelektualnej, charakterystyka jego podstawowych instytucji, rozwiązań prawnych oraz pojęć. Uświadomienie istoty wartości etycznych przy pełnieniu różnych ról społecznych w tym zawodowych. W czasie zajęć zaprezentowane zostaną filozoficzne postulaty głównych szkół etycznych począwszy od starożytnych, po współczesne. Studenci zapoznają się z argumentacją poszczególnych myślicieli oraz możliwością jej zastosowania do współczesnych problemów.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie	PED_WO1
W_02	Zna zasady przygotowania i redagowania prac zaliczeniowych oraz dyplomowych z uwzględnieniem praw autorskich i ochrony własności intelektualnej	PED_WO5
Umiejętności:		
U_01	Prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa pracy w celu uzasadniania konkretnych działań	PED_U02
U_02	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	PED_U08
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest zorientowany na rzetelne i etyczne rozwiązanie problemów prawnych, dyskutuje podejmowane decyzje	PED_K05

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych definicji i relacji	zna zestaw podstawowych definicji	zna definicje, rozpoznaje sprawnie zestaw instytucji prawa	ma biegle opanowane definicje, rozpoznaje sprawnie problematykę prawa własności intelektualnej	wykazuje ponadprzeciętną wiedzę z prezentowanej problematyki	EP, PE
W_02	Nie osiągnął założonych efektów uczenia się	Zna zasady przygotowania i redagowania prac zaliczeniowych	Potrafi wykorzystać różne źródła informacji do opracowań pisemnych Prawidłowo	Prawidłowo korzysta z cudzych utworów (cytuje, tworzy przypisy, wskazuje wykorzystane źródła	Zna wymagania stylu naukowego oraz zasady ochrony praw autorskich	EP, PE
U_01	Nie osiągnął założonych efektów uczenia się	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z dobrami intelektualnymi.	Prawidłowo wskazuje wymagania formalno-prawne związane z ochroną własności intelektualnej.	Zna szczegółowe regulacje z zakresu prawa autorskiego oraz zasady ochrony autorsko-prawnej	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań;	EP, PE

U_02	Nie potrafi interpretować literatury z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje z dużą swobodą literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	W stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	CS,EP,PE
K_01	Nie osiągnął założonych efektów uczenia się	Rozumie istotę norm etycznych występujących w określonych kulturach społecznych	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z ochroną dóbr intelektualnych	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych	CS, EP,PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, CS – casus itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Ogólna charakterystyka praw autorskich i pokrewnych. 2. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Rodzaje utworów. 3. Autorskie prawa majątkowe. 4. Dozwolony użytek osobisty i publiczny. Ograniczenia zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. 5. Umowy prawno-autorskie. 6. Autorskie prawa osobiste. 7. Plagiat. Odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych. 8. Ogólna charakterystyka własności przemysłowej. Prawo patentowe. 9. Prawo znaków towarowych. Prawo wzorów przemysłowych	

Literatura podstawowa	1. Gola R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa 2008 2. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Kraków 2004. 3. Gola R.,Prawo autorskie : poradnik dla twórców, Warszawa 2004. 4. Fajgielski P., Kontrola przetwarzania i ochrony danych osobowych: studium teoretyczno-prawne, Lublin 2008. 5. Pawlus T., Współczesne koncepcje etyki . Olsztyn 2016.
Literatura uzupełniająca	1. Szewc A. (red.), Leksykon własności przemysłowej i intelektualnej, Kraków 2003. 2. Załucki M., Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2010. 3. Barta J., Markiewicz R., Ochrona danych osobowych, Kraków 2002

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	25	

.....
 podpis prowadzącego moduł