

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA

PROFIL: PRAKTYCZNY

| | | | |
|--|----------------------------|--|--------|
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia | | |
| Profil kształcenia | Praktyczny | | |
| Forma studiów | Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | Licencjat | | |
| Dziedzina nauki | dziedzina nauk społecznych | | |
| Dyscyplina naukowa | Dyscyplina | Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się | |
| | | ST | NST |
| Dyscyplina naukowa wiodąca | Pedagogika | 79,01% | 79,56% |
| Pozostałe dyscypliny naukowe | Psychologia | 20,99% | 20,44% |

Tarnów 2021

I. FORMA STUDIÓW

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami pierwszego stopnia i realizowane są w formie:

1. studiów stacjonarnych,
2. studiów niestacjonarnych

W ramach wyżej wymienionego kierunku oferowane są następujące specjalności:

1. Pedagogika resocjalizacyjna
2. Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji

II. LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS WRAZ Z ŁĄCZNĄ LICZBĄ GODZIN

Studia trwają 6 semestrów. Liczba punktów ECTS wynosi 181 punktów w całym cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz 181 punktów na studiach niestacjonarnych.

III. PROFIL KSZTAŁCENIA

Studia na kierunku Pedagogika prowadzone są w ramach profilu praktycznego. Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zagadnienia praktyczne wpisane są w treści programowe przedmiotów.

IV. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, potrafi wskazać miejsce pedagogiki w systemie nauk. Zna filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia. Legitymuje się uporządkowaną wiedzą dotyczącą wybranych koncepcji człowieka. Zna okresy rozwojowe w życiu człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji (celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych). Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady i normy etyczne.

Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności. Potrafi ocenić znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Dostrzega potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

Absolwent kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej. Posiada praktyczną znajomość i zrozumienie procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach. Absolwent legitymuje się praktyczną umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.

Absolwent posiada praktyczne kompetencje niezbędne do diagnozowania problemów i podejmowania praktycznych działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych

i resocjalizacyjnych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, placówkach dla nieletnich (np. ośrodkach szkolno-wychowawczych, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych.

Absolwenta cechuje praktyczna umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej, wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, chęć niesienia pomocy, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność praktycznego działania kooperatywnego.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ponadto absolwent posiada wiedzę z zakresu negocjacji i mediacji, podstaw prawnych mediacji, zasad i technik mediacyjnych. Ma umiejętności komunikacji, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego w tym metodyki pracy mediatora. Ma kompetencje do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej. Absolwent posiada kompetencje mediatora pozwalające mu na kierowanie procesem mediacyjnym.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach pomocy społecznej, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia, w instytucjach profilaktyki społecznej, a także w ośrodkach mediacyjnych, w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych w charakterze mediatora.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

Po ukończeniu wymienionych studiów absolwent uzyskuje kompetencje mediatora szkolnego, może ubiegać się o wpis na listę osób uprawnionych do prowadzenia mediacji w

Sądach Okręgowych, jak również może prowadzić mediacji w ramach własnej działalności gospodarczej.

V. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W programie ujęto także wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika studia pierwszego stopnia – profil praktyczny, zgodnie z załącznikiem 9 do uchwały RGNiSW nr 486/2013 z dnia 16 maja 2013.

Tabele zawierające opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załączniki nr 1 i 2 Programu studiów kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2021.

VI. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęta koncepcja kształcenia definiuje kluczowe efekty uczenia się: w ramach wiedzy – poznanie i głębia (dostrzeganie zależności) faktów, zjawisk, obiektów, pojęć, teorii, narzędzi i technik z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych, następnie w ramach umiejętności – stosowanie poznanej wiedzy w praktyce dla formułowania i rozwiązywania problemów, zdolność uczenia się oraz komunikowania. W zakresie kompetencji społecznych gotowość do podejmowania profesjonalnych działań indywidualnie i w zespole, ocena skutków swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie, świadomość ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Stwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się musi podlegać systematycznej i wieloaspektowej weryfikacji na każdym etapie. Osiągane przez studentów kierunku Pedagogika studia I stopnia efekty uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów są weryfikowane i dokumentowane w następujący sposób:

- w zakresie wiedzy - prace egzaminacyjne, prace projektowe, teksty referatów, egzaminy pisemne i ustne, egzaminy w formie testów;

- w zakresie umiejętności - prace projektowe, analiza przypadków Case Study, opracowane eseje i referaty, weryfikujące umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, zastosowania modeli w praktyce;

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje, prace zespołowe, dokumentujące indywidualne jak i grupowe odniesienie studentów do analizowanych zjawisk i procesów społecznych, uwzględniające także zdolności komunikacyjne.

Weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się na poziomie praktyk studenckich i ich oceny, dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w porozumieniu z opiekunem z ramienia przedstawiciela zakładu, w którym jest realizowana praktyka. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje w drodze oceny dokumentacji praktyki.

Syntetyczną metodą osiągnięcia efektów uczenia się jest przygotowanie przez studenta pracy licencjackiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

VII. ŁĄCZNA LICZBA ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 181 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2270 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90,5 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne | 135 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 24 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 24 |
| Wymiar praktyk zawodowych | 6 miesięcy= 24 tygodnie |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |

Studia niestacjonarne

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|--|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 181 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 1005 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 40,0 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 137 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 24 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | 24 |
| Wymiar praktyk zawodowych | 6 miesięcy= 24 tygodnie |

VIII. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studia w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie obejmują praktyki będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych, szczegółowe warunki ich odbywania, czas realizacji, zasady zaliczania oraz obowiązki studentów odbywających praktyki określa regulamin praktyk MWSE w Tarnowie dla kierunku Pedagogika.

Praktyki mają charakter obowiązkowy, wynikający z zapisu Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., (Dz.U. z 2021, poz. 478 z późn. zm), Krajowych Ram Kwalifikacji oraz programu studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk powołany przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów.

1. Studenci MWSE w Tarnowie, na kierunku Pedagogika studia I stopnia zobowiązani są podczas trzyletniego toku studiów do odbycia 24 tygodni praktyk (6 miesięcy) na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Praktyka realizowana jest w semestrach od

- I do VI. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić minimum 4 godziny zegarowe.
2. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Pedagogika studia I stopnia w ramach praktyk wynosi 24 ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Punkty ECTS są wliczane odpowiednio do każdego semestru. Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów.
 3. Studenci mogą odbywać praktykę w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, przedszkolach, szkołach poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), ośrodkach mediacyjnych, instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie i instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną i resocjalizacyjną. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki w obecnym miejscu pracy studenta, jeżeli wykonywane czynności są zgodne ze specyfiką studiowanego kierunku.
 4. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień z lokalnymi placówkami o współpracy w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
 5. Studenci odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. I etap – 4 tygodnie na I semestrze studiów,
 - b. II etap – 4 tygodnie na II semestrze studiów,
 - c. III etap – 4 tygodnie na III semestrze studiów,
 - d. IV etap – 4 tygodnie na IV semestrze studiów,
 - e. V etap – 4 tygodnie na V semestrze studiów,
 - f. VI etap – 4 tygodnie na VI semestrze studiów.
 6. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki w jednorazowym pełnym wymiarze 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z I, II i III semestru w ramach kursu podstawowego) 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z IV, V i VI semestru w ramach kursu specjalnościowego), lub w innej organizacji czasu praktyki,

zaproponowanej przez studenta. Decyzja w tej sprawie jest wydawana przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów na wniosek studenta.

7. Podstawą odbywania praktyki jest umowa zawarta z zakładem pracy (załącznik 1), w którym praktyka będzie organizowana, indywidualny program praktyki studenta MWSE w Tarnowie (załącznik 2) oraz dziennik praktyk. Umowę o organizację praktyki zawiera w imieniu Uczelni Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Zakres czynności wykonywanych przez studenta w ramach odbywanej praktyki określa – zgodnie z przygotowanym indywidualnym programem praktyki studenta MWSE w Tarnowie – opiekun praktyk z ramienia Uczelni. W pozostałych kwestiach student podlega określonym przepisom prawnym regulującym dyscyplinę pracy w danym zakładzie.
8. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów na podstawie przedstawionej dokumentacji- raport studenta z przebiegu praktyki (załącznik 3) - po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
9. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
10. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
11. Efekty uczenia się określone dla praktyki mogą być weryfikowane przy zastosowaniu instytucji potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu, przy zachowaniu normatywnych wymogów stosowania potwierdzenia efektów uczenia się. Nie potwierdza się efektów uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom, które mają status studenta (tj. w trakcie trwania toku studiów).
12. W związku z zapisami pkt. 11 student nie może zostać zwolniony z odbywania praktyki na podstawie pracy zawodowej/ stażu/ wolontariatu, ponieważ zobowiązany jest do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie studiów.
13. W przypadku studentów, którzy wykonują pracę zawodową zgodną ze studiowanym kierunkiem i osiągają w jej trakcie efekty uczenia się zbieżne z efektami przypisanymi dla praktyki, dopuszcza się realizację praktyki w całości lub części w ramach pracy zawodowej. Osoby takie zobowiązane są spełnić wszystkie wymagania dotyczące odbywania praktyki studenckiej.

14. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE (umowa o organizację praktyki), zgodnej z planem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów.
15. W związku z możliwością wystąpienia stanu zagrożenia m.in. epidemiologicznego i związanego z tym ograniczenia funkcjonowania przedsiębiorstw, urzędów publicznych i samorządowych oraz innych podmiotów dopuszcza się w takiej sytuacji realizację praktyki w sposób zdalny (obowiązują wówczas dokumenty jak przy realizacji praktyki w formie stacjonarnej) . W przypadku gdy praktyki nie mogą być przeprowadzone w sposób zdalny uczelnia może zaproponować inny sposób realizacji efektów uczenia się (np. zajęcia symulowane prowadzone przez kadrę akademicką albo projekty praktyczne realizowane przez studentów pod nadzorem nauczycieli akademickich w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk.

IX. Plan studiów i sylabusy przedmiotów

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

| Semestr | Przedmioty | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS |
|-----------------------------|--|---------------|----|----|------------------|---------------------|
| | | Razem | W | C | | |
| I | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z | 5 |
| | 2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 60 | 30 | 30 | Z, E | 4 |
| | 3. Podstawy filozofii | 35 | 35 | | Z | 2 |
| | 4. Podstawy socjologii | 35 | 35 | | Z | 2 |
| | 5. Psychologia ogólna | 50 | 30 | 20 | Z, E | 4 |
| | 6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I | 70 | 35 | 35 | Z, E | 5 |
| | 7. BHP z elementami ergonomii | 20 | 20 | | Z | 1 |
| | 8. Historia myśli pedagogicznej | 60 | 30 | 30 | Z, E | 3 |
| | 9. Wychowanie fizyczne | 30 | | 30 | Z | 0 |
| | 10. Praktyka | 4 tyg. | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr I | | 420 | | | | 30 |
| II | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z | 5 |
| | 2. Technologia informacyjna | 20 | | 20 | Z | 1 |
| | 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna | 20 | | 20 | Z | 1 |
| | 4. Psychologia wychowania | 30 | 15 | 15 | Z, E | 2 |
| | 5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II | 50 | 25 | 25 | Z, E | 3 |
| | 6. Teoretyczne podstawy wychowania | 60 | 30 | 30 | Z, E | 3 |
| | 7. Filozofia wychowania z etyką | 30 | 30 | | Z | 2 |
| | 8. Prawo rodzinne i opiekuńcze | 30 | 30 | | Z | 2 |
| | 9. Ochrona własności intelektualnej z etyką | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 10. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 11. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 12. Wychowanie fizyczne | 30 | | 30 | Z | 0 |
| | 13. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr II | | 410 | | | | 30 |
| III | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z | 5 |
| | 2. Elementy statystyki | 30 | 15 | 15 | Z, E | 2 |
| | 3. Pedagogika specjalna | 35 | 20 | 15 | Z, E | 2 |
| | 4. Psychologia społeczna | 30 | 30 | | Z | 2 |
| | 5. Metodologia badań pedagogicznych | 50 | 30 | 20 | Z, E | 3 |
| | 6. Teoretyczne podstawy kształcenia | 50 | 25 | 25 | Z, E | 4 |
| | 7. Emisja i higiena głosu | 30 | 20 | 10 | Z, E | 1 |
| | 8. Socjologia rodziny i wychowania | 35 | 20 | 15 | Z, E | 2 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 10. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 11. Praktyka | 4 tyg. | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr III | | 390 | | | | 31 |
| Razem semestry I-III | | 1220 | | | | 91 |

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego,, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru
 Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji**
semestry od IV do VI

| Semestr | Przedmioty | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS |
|-----------------------------|--|---------------|----|----|------------------|---------------------|
| | | Razem | W | C | | |
| IV | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 40 | | 40 | Zal. | 3 |
| | 3. Psychologia rodziny | 20 | 20 | | Z | 1 |
| | 4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej | 45 | 20 | 25 | Z, E | 3 |
| | 5. Pedagogika społeczna | 35 | 15 | 20 | Z, E | 2 |
| | 6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej | 60 | 35 | 25 | Z, E | 4 |
| | 7. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 9. Dydaktyka ogólna | 35 | 20 | 15 | Z, E | 2 |
| | 10. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr IV | | 365 | | | | 30 |
| V | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z, E | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 30 | | 30 | Zal. | 3 |
| | 3. Patologie społeczne | 30 | 15 | 15 | Z, E | 2 |
| | 4. Mediacje szkolne i rówieśnicze | 40 | | 40 | Z | 2 |
| | 5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych | 45 | 20 | 25 | Z, E | 3 |
| | 6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych | 35 | 10 | 25 | Z, E | 2 |
| | 7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne | 35 | | 35 | Z | 2 |
| | 8. Podstawy prawne mediacji | 20 | 20 | | Z | 1 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 10. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 11. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr V | | 365 | | | | 30 |
| VI | 1. Seminarium dyplomowe | 30 | | 30 | Zal. | 5 |
| | 2. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| | 3. Socjoterapia | 40 | 20 | 20 | Z, E | 3 |
| | 4. Gerontologia z opieką paliatywną | 30 | 30 | | Z | 2 |
| | 5. Praca z rodziną dysfunkcyjną | 60 | 30 | 30 | Z, E | 4 |
| | 6. Metodyka pracy mediatora | 60 | 30 | 30 | Z, E | 4 |
| | 7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej | 30 | 10 | 20 | Z, E | 2 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| Razem semestr VI | | 320 | | | | 30 |
| Razem semestry IV-VI | | 1050 | | | | 90 |

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

| Semestr | Przedmioty | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba Punktów ECTS |
|-----------------------------|---|---------------|----|------|------------------|---------------------|
| | | Razem | W | C | | |
| IV | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 40 | | 40 | Zal. | 3 |
| | 3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania | 20 | 20 | | Z | 1 |
| | 4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu | 50 | 30 | 20 | Z, E | 3 |
| | 5. Pedagogika resocjalizacyjna | 50 | 25 | 25 | Z, E | 3 |
| | 6. Podstawy prawne resocjalizacji | 20 | 20 | | Z | 1 |
| | 7. Pedagogika społeczna | 35 | 15 | 20 | Z, E | 2 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 9. Dydaktyka ogólna | 35 | 20 | 15 | Z, E | 2 |
| 10. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 | |
| Razem semestr IV | | 380 | | | | 30 |
| V | 1. Język obcy * | 60 | | 60 | Z, E | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 30 | | 30 | Zal. | 3 |
| | 3. Patologie społeczne z elementami kryminologii | 35 | 20 | 15 | Z, E | 2 |
| | 4. Praca socjalna | 35 | 35 | | Z | 2 |
| | 5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej | 45 | 20 | 25 | Z, E | 3 |
| | 6. Pedagogika penitencjarna | 50 | 10 | 40 | Z, E | 4 |
| | 7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym | 20 | | 20 | Z | 1 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 10. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr V | | 345 | | | | 30 |
| VI | 1. Seminarium dyplomowe | 30 | | 30 | Zal. | 5 |
| | 2. Praktyka zawodowa | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| | 3. Pomoc postpenitencjarna | 60 | 30 | 30 | Z, E | 4 |
| | 4. Praca z rodziną dysfunkcyjną | 60 | 30 | 30 | Z, E | 4 |
| | 5. Profilaktyka i terapia uzależnień | 60 | 30 | 30 | Z, E | 4 |
| | 6. Metodyka pracy kuratora sądowego | 45 | 45 | | Z | 3 |
| | 7. Przedmiot do wyboru 1** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 2** | 35 | | 35 | Z | 3 |
| Razem semestr VI | | 325 | | | | 30 |
| Razem semestry IV-VI | | 1050 | | | | 90 |

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

Plan studiów
kierunek PEDAGOGIKA
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
semestry od I do III

| Semestr | Przedmioty | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS |
|-----------------------------|--|---------------|----|----|------------------|---------------------|
| | | Razem | W | C | | |
| I | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z | 5 |
| | 2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 20 | 10 | 10 | Z, E | 4 |
| | 3. Podstawy filozofii | 20 | 20 | | Z | 2 |
| | 4. Podstawy socjologii | 15 | 15 | | Z | 2 |
| | 5. Psychologia ogólna | 25 | 15 | 10 | Z, E | 3 |
| | 6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I | 30 | 15 | 15 | Z, E | 6 |
| | 7. BHP z elementami ergonomii | 5 | 5 | | Z | 1 |
| | 8. Historia myśli pedagogicznej | 25 | 15 | 10 | Z,E | 3 |
| | 9. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr I | | 165 | | | | 30 |
| II | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z | 5 |
| | 2. Technologia informacyjna | 20 | | 20 | Z | 1 |
| | 3. Pierwsza pomoc przedmedyczna | 10 | | 10 | Z | 1 |
| | 4. Psychologia wychowania | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II | 30 | 15 | 15 | Z, E | 4 |
| | 6. Teoretyczne podstawy wychowania | 30 | 15 | 15 | Z, E | 3 |
| | 7. Filozofia wychowania z etyką | 15 | 15 | | Z | 2 |
| | 8. Prawo rodzinne i opiekuńcze | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 9. Ochrona własności intelektualnej z etyką | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 10. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 11. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 12. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr II | | 200 | | | | 30 |
| III | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z | 5 |
| | 2. Elementy statystyki | 10 | | 10 | Z | 1 |
| | 3. Pedagogika specjalna | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 4. Psychologia społeczna | 20 | 20 | | Z | 2 |
| | 5. Metodologia badań pedagogicznych | 15 | 5 | 10 | Z, E | 3 |
| | 6. Teoretyczne podstawy kształcenia | 35 | 20 | 15 | Z, E | 5 |
| | 7. Emisja i higiena głosu | 30 | 20 | 10 | Z, E | 1 |
| | 8. Socjologia rodziny i wychowania | 15 | 15 | | Z | 2 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 10. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 11. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal | 4 |
| Razem semestr III | | 200 | | | | 31 |
| Razem semestry I-III | | 565 | | | | |

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIAspecjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza z elementami mediacji**
semestry od IV do VI

| Semestr | Przedmioty | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS |
|-----------------------------|--|---------------|----|----|------------------|---------------------|
| | | Razem | W | C | | |
| IV | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 20 | | 20 | Zal. | 3 |
| | 3. Psychologia rodziny | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej | 25 | 15 | 10 | Z, E | 3 |
| | 5. Pedagogika społeczna | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej | 25 | 15 | 10 | Z, E | 4 |
| | 7. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 9. Dydaktyka ogólna | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 10. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr IV | | 175 | | | | 30 |
| V | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z, E | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 20 | | 20 | Zal. | 3 |
| | 3. Patologie społeczne | 10 | 10 | | Z | 2 |
| | 4. Mediacja szkolna i rówieśnicza | 40 | | 40 | Z | 2 |
| | 5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych | 20 | 10 | 10 | Z, E | 3 |
| | 6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych | 15 | 5 | 10 | Z, E | 2 |
| | 7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne | 10 | | 10 | Z | 2 |
| | 8. Podstawy prawne mediacji | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 10. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 11. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr V | | 180 | | | | 30 |
| VI | 1. Seminarium dyplomowe | 20 | | 20 | Zal. | 5 |
| | 2. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| | 3. Socjoterapia | 10 | 10 | | Z | 3 |
| | 4. Gerontologia z opieką paliatywną | 10 | 10 | | Z | 2 |
| | 5. Praca z rodziną dysfunkcyjną | 10 | | 10 | Z | 4 |
| | 6. Metodyka pracy mediatora | 10 | | 10 | Z | 4 |
| | 7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej | 10 | | 10 | Z | 2 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| Razem semestr VI | | 100 | | | | 30 |
| Razem semestry IV-VI | | 455 | | | | 90 |

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, Zal. – zaliczenie bez oceny

STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIAspecjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**
semestry od IV do VI

| Semestr | Przedmioty | Liczba godzin | | | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS |
|-----------------------------|---|---------------|----|----|------------------|---------------------|
| | | Razem | W | C | | |
| IV | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 20 | | 20 | Zal. | 3 |
| | 3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu | 15 | 5 | 10 | Z, E | 3 |
| | 5. Pedagogika resocjalizacyjna | 25 | 15 | 10 | Z, E | 3 |
| | 6. Podstawy prawne resocjalizacji | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 7. Pedagogika społeczna | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 10. Dydaktyka ogólna | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 11. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr IV | | 175 | | | | 30 |
| V | 1. Język obcy * | 25 | | 25 | Z, E | 5 |
| | 2. Seminarium dyplomowe | 20 | | 20 | Zal. | 3 |
| | 3. Patologie społeczne z elementami kryminologii | 20 | 10 | 10 | Z, E | 2 |
| | 4. Praca socjalna | 10 | 10 | | Z | 2 |
| | 5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej | 25 | 10 | 15 | Z, E | 3 |
| | 6. Pedagogika penitencjarna | 25 | 10 | 15 | Z, E | 4 |
| | 7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym | 10 | 10 | | Z | 1 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 9. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 10. Praktyka | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| Razem semestr V | | 165 | | | | 30 |
| VI | 1. Seminarium dyplomowe | 20 | | 20 | Zal. | 5 |
| | 2. Praktyka zawodowa | 4 tygodnie | | | Zal. | 4 |
| | 3. Pomoc postpenitencjarna | 20 | 10 | 10 | Z, E | 4 |
| | 4. Praca z rodziną dysfunkcyjną | 10 | | 10 | Z | 4 |
| | 5. Profilaktyka i terapia uzależnień | 10 | | 10 | Z | 4 |
| | 6. Metodyka pracy kuratora sądowego | 10 | 10 | | Z | 3 |
| | 7. Przedmiot do wyboru 1** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| | 8. Przedmiot do wyboru 2** | 15 | | 15 | Z | 3 |
| Razem semestr VI | | 100 | | | | 30 |
| Razem semestry IV-VI | | 440 | | | | 90 |

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin Z, Zal. – zaliczenie bez oceny

Lista przedmiotów do wyboru

| Lp. | Przedmiot |
|-----|---|
| 1. | Coaching w resocjalizacji |
| 2. | Dydaktyka dialogu |
| 3. | Edukacja zdrowotna |
| 4. | Komunikacja interpersonalna |
| 5. | Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich |
| 6. | Pedagogika resocjalizacyjna |
| 7. | Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży |
| 8. | Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi |
| 9. | Podstawy poradnictwa |
| 10. | Podstawy prawa karnego |
| 11. | Polityka i profilaktyka społeczna |
| 12. | Przemoc w rodzinie |
| 13. | Psychopatologie z elementami psychiatrii |
| 14. | Rynek pracy i polityka zatrudnienia |
| 15. | Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi |
| 16. | Współczesne kierunki filozoficzne |
| 17. | Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym |
| 18. | Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych |
| 19. | Kulturotechniki w pracy z osobami starszymi |
| 20. | Podstawy aktywności ruchowej osób starszych |
| 21. | Etyka zawodowa w mediacjach |
| 22. | Polityka społeczna z elementami pracy socjalnej |
| 23. | Psychologia człowieka dorosłego |
| 24. | Psychologia konfliktu |
| 25. | Mediacje w sprawach rodzinnych |
| 26. | Mediacje w sprawach nieletnich |
| 27. | |

TREŚCI PROGRAMOWE:

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przyjętych dla kierunku Pedagogika studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera załącznik nr 3 do niniejszego Programu studiów.

