



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Wybrane zagadnienia towaroznawstwa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Selected issues of goods knowledge	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania, Marketing-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony wybranym zagadnieniom związanym z istotą towaru jako przedmiotu handlu. Przedmiot obejmuje zarówno definiowanie, podział i znakowanie towarów, jak i pojęcia związane z realizacją operacji handlowych. Są to logistyka, magazynowanie, transport i normalizacja. Istotną część przedmiotu zajmuje problematyka powiązana z ochroną środowiska, czyli gospodarowanie opakowaniami i odpadami.

Cele modułu

- Przedstawienie znaczenia towaroznawstwa w gospodarce.
- Zapoznanie z istotą towaru, wyrobu, artykułu, produktu i dobra.
- Charakterystyka metod klasyfikacji towarów i usług. Rola znakowania towarów w wymianie handlowej.
- Zapoznanie z elementami towaroznawstwa żywności, żywność funkcjonalna – istota i cechy.
- Przedstawienie zarysu problematyki towaroznawstwa przemysłowego.
- Zapoznanie z problematyką logistyki, transportu i ładunkoznawstwa.
- Zaznajomienie z istotą normalizacją.
- Przedstawienie zarysu gospodarki magazynowej, odpadami oraz opakowaniami.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa oraz potrafi wymienić jego role i cechy.	K_W01++ K_W03+ K_W05+ K_W7+
W_02	Zna istotę interdyscyplinarności towaroznawstwa i jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	
		Umiejętności:

U_01	Potrafi wyjaśnić znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	K_U01+ K_U02+ K_U07+ K_U03+ K_U09+
U_02	Potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	K_K03++ K_K02+ K_K01+
K_02	Praktycznie podchodzi do stosowania normalizacji w gospodarce oraz proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu kształcenia (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów kształcenia (2)
W_01	Nie zna definicji towaroznawczych dotyczących w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i nie potrafi wymienić roli ani cech towaroznawstwa.	W ograniczonym zakresie zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i tylko częściowo potrafi wymienić ról oraz cech towaroznawstwa.	Zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i potrafi wymienić role i cechy towaroznawstwa.	Dobrze zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i potrafi wymienić jego role i cechy.	Bardzo dobrze zna definicje towaroznawcze dotyczące w szczególności rozróżniania towarów, żywności funkcjonalnej, transportu, logistyki, normalizacji, gospodarki magazynowej i opakowalnictwa i płynnie potrafi wymienić jego role i cechy.	EP
W_02	Nie wie na czym polega interdyscyplinarność towaroznawstwa i jaki jest jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	W ograniczonym zakresie zna istotę interdyscyplinarności towaroznawstwa i częściowo rozumie jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	Wie na czym polega interdyscyplinarność towaroznawstwa i jaki jest jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	Bardzo dobrze wie na czym polega interdyscyplinarność towaroznawstwa i ze zrozumieniem podchodzi do jej wpływu na funkcjonowanie gospodarki.	W poszerzonym zakresie zna istotę interdyscyplinarności towaroznawstwa i bardzo dobrze rozumie jej wpływ na funkcjonowanie gospodarki.	EP
U_01	Nie potrafi wyjaśnić znaczenia znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	W sposób jedynie odtwórczy potrafi wyjaśnić znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	Prawidłowo potrafi wyjaśnić znaczenia znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki.	Analizuje i ocenia znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki, wspierając się wiedzą teoretyczną z zajęć.	Biegłe analizuje i ocenia znaczenie znakowania i identyfikacji towarów dla funkcjonowania gospodarki, w sposób urozmaicony i płynnie wspierając się wiedzą teoretyczną z zajęć.	EP
U_02	Nie potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Jedynie w ograniczonym zakresie potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Prawidłowo, ze zrozumieniem potrafi wykorzystywać na co dzień umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Bazując na wiedzy teoretycznej z zajęć, ze zrozumieniem potrafi wykorzystywać umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	Twórczo i w sposób rozbudowany o własną interpretację, ze zrozumieniem potrafi wykorzystywać umiejętności z zakresu logistyki, normalizacji, transportu, ładunkoznawstwa, opakowalnictwa i gospodarki magazynowej.	EP
K_01	Nie jest przygotowany do	Jest słabo przygotowany i niechętny do	Jest przygotowany i chętny do aktywnego	Jest przygotowany, zainteresowany i	Biegłe potrafi brać aktywny udział w	EP

	aktywnego udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	aktywnego udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	udziału w tworzeniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe..	chętny do wniesienia własnego wkładu w tworzenie i realizację procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	opracowywaniu i realizacji procesów związanych z towarem takich jak: procesy logistyczne, ładunkoznawcze, transportowe i magazynowe.	
K_02	Nie podchodzi praktycznie do stosowania normalizacji w gospodarce ani do proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	W sposób odwrotny podchodzi do stosowania normalizacji w gospodarce, jedynie z pomocą innych jest w stanie zrozumieć proekologiczny wymiar zarządzania odpadami.	W sposób praktyczny podchodzi do stosowania normalizacji w gospodarce i rozumie na czym polega proekologiczny wymiar zarządzania odpadami.	Dostrzega i interpretuje skutki stosowania normalizacji w gospodarce oraz podchodzi praktycznie do efektów proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	W twórczy sposób dostrzega i interpretuje skutki stosowania normalizacji w gospodarce oraz podchodzi praktycznie do efektów proekologicznego wymiaru zarządzania odpadami.	EP

- (1) wpisać symbol efektu kształcenia
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, D – dyskusja, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcia wstępne i definicje. Towary i ich klasyfikacja. Podstawy normalizacji. Problematyka jakości towarów. Wybrane elementy logistyki. Opakowania towarów. Transport i magazynowanie towarów. Rola towaroznawstwa w ekologii. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Karpiel Ł., Skrzypek M., <i>Towaroznawstwo ogólne</i>, Wydawnictwo: Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1997. http://isap.sejm.gov.pl – stały dostęp on-line.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Blaik P., <i>Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania</i>, Wydawnictwo: PWE, Warszawa 2001 (elementy wybrane). Sarjusz-Wolski, Z., Skowronek, C. <i>Logistyka: [poradnik praktyczny]</i>, Wydawnictwo: Centrum Informacji Menedżera, Warszawa 1995 (elementy wybrane).

Metody dydaktyczne
Wykłady aktywujące prowadzone w oparciu o literaturę, ilustrowane materiałem w formie prezentacji multimedialnej (rysunki, schematy, wykresy itp.); podawanie konkretnych przykładów (również poprzez prezentację pochodzącą z realnych obrotów handlowych) propagowanie kompetentnego podejścia do towarów (jako efektów zarządzania) oraz elementów dodatkowych (niezamierzonych np. odpadów, i pomocniczych np. opakowań. Rozwiązywanie krzyżówek utrwalających podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	25	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Przygotowanie się do egzaminu	25	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	

Przygotowanie eseju/projektu	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Case study	-	
Dyskusje/rozwiązywanie krzyżówek utrwalających wiedzę i pojęcia towaroznawcze	30	
Suma	100	4