|  |
| --- |
| **MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  **KARTA PROGRAMOWA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduł kształcenia | Wprowadzenie do rachunku kosztów w logistyce | |
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Introduce to cost accounting in logistics | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | |
| Forma kształcenia | studia niestacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany) | specjalnościowy | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | |
| Język wykładowy | **polski** | |
| **Semestr realizacji modułu** | **V** | |
| **Liczba punktów ECTS** | **3** | |
| **Liczba godzin** | **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
| - | 15 |
| **Jednostka realizująca moduł** | **Katedra Finansów i Rachunkowości** | |
| **Moduły poprzedzające** | Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Wprowadzenie do logistyki | |

|  |
| --- |
| **Syntetyczna charakterystyka modułu** |
| Moduł poświęcony jest tematyce związanej z wykorzystaniem narzędzi systemu rachunkowości w logistyce, ze szczególnym uwzględnieniem zasad i procedur ewidencji kosztów oraz rachunku kosztów logistyki. |

|  |
| --- |
| Cele modułu |
| Zapoznanie studentów z rodzajami rachunku kosztów logistyki oraz z zasadami ich kalkulacji w przedsiębiorstwie logistycznym. Nabycie umiejętności: identyfikowania oraz analizy i oceny kosztów logistycznych, a także umiejętności stosowania zasad i procedur dotyczących rachunku kosztów działań w takiej jednostce. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Opis efektów uczenia się modułu | | | | | | | |
| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | | | Odniesienie do efektów uczenia siędla kierunku | | | |
|  | Wiedza: | | | | | | |
| W\_01 | Student zna wpływ procesów logistycznych w przedsiębiorstwie na sytuację finansową przedsiębiorstwa, zna podstawowe metody analizy tego wpływu | | | K\_W01+  K\_W10++  K\_W12+ | | | |
|  | **Umiejętności:** | | | | | | |
| U\_01 | Student umie zastosować podstawowe narzędzia z zakresu analizy kosztów procesów logistycznych | | | K\_U05+  K\_U11+ | | | |
|  | **Kompetencje społeczne:** | | | | | | |
| K\_01 | Student rozumie finansowe konsekwencje podejmowanej działalności w obszarze logistyki, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia systemów pomiaru kosztów | | | K\_K01++ | | | |
|  | | | | | | | |
| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | | | | | | |
| Symbol efektu **(1)** | na ocenę **2** | na ocenę3 | na ocenę4 | | na ocenę5 | na ocenę6 | Metody weryfikacji efektów(2) |
| W\_01 | Student nie zna wpływu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie na sytuację finansową przedsiębiorstwa, nie zna podstawowych metody analizy tego wpływu | Student ma ograniczoną wiedzę w zakresie wpływu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie na sytuację finansową, powierzchownie orientuje się na temat podstawowych metod analizy tego wpływu | Student dobrze orientuje się w zakresie wpływu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie na sytuację finansową, dobrze zna podstawowe metody analizy tego wpływu, popełnia drobne błędy | | Student bardzo dobrze orientuje się w zakresie wpływu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie na sytuację finansową, bardzo dobrze zna podstawowe metody analizy tego wpływu, samodzielnie wyciąga wnioski | Student posiada szeroką wiedzę w zakresie wpływu procesów logistycznych w przedsiębiorstwie na sytuację finansową, posiada pełną wiedzę (wykraczającą poza ramy programu) na temat metod analizy tego wpływu. | CS, T |
| U\_01 | Student nie umie zastosować podstawowych narzędzi z zakresu analizy kosztów procesów logistycznych | Student w ograniczonym stopniu umie zastosować podstawowe narzędzia z zakresu analizy kosztów procesów logistycznych | Student dobrze umie zastosować podstawowe narzędzia z zakresu analizy kosztów procesów logistycznych | | Student bardzo dobrze umie zastosować podstawowe narzędzia z zakresu analizy kosztów procesów logistycznych | Student biegle stosuje narzędzia z zakresu analizy kosztów procesów logistycznych | CS, T |
| K\_01 | Student nie rozumie finansowych konsekwencji podejmowanej działalności w obszarze logistyki, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia systemów pomiaru kosztów | Student słabo rozumie finansowe konsekwencje podejmowanej działalności w obszarze logistyki, słabo rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia systemów pomiaru kosztów | Student dobrze rozumie finansowe konsekwencje podejmowanej działalności w obszarze logistyki, dobrze rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia systemów pomiaru kosztów | | Student bardzo dobrze rozumie finansowe konsekwencje podejmowanej działalności w obszarze logistyki, bardzo dobrze rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia systemów pomiaru kosztów | Student jest w pełni świadomy finansowych konsekwencji podejmowanej działalności w obszarze logistyki, w pełni rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia systemów pomiaru kosztów | CS, T |

1. wpisać symbol efektu uczenia się
2. wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

|  |  |
| --- | --- |
| Treści kształcenia modułu | |
| **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
|  | 1. Charakterystyka specyfiki procesów logistycznych i ich wpływ na potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa z zakresu finansów. 2. Klasyfikacja i ewidencja kosztów logistyki. 3. Kalkulacja kosztów zapasów. 4. Rachunek kosztów działań w przedsiębiorstwie logistycznym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura podstawowa** | 1. G. Lew, Rachunek kosztów logistyki w przedsiębiorstwach handlowych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 343, Wrocław 2014, 2. Szczypa P. (red.), Rachunkowość i podatki w logistyce. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2018. |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. Sadowska B., Rachunek kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Wydanie I, Warszawa 2017. |

|  |
| --- |
| Metody dydaktyczne |
| Ćwiczenia oparte na analizie przypadków, wspomagane prezentacjami multimedialnymi, wspólne rozwiązywanie przykładów praktycznych, dyskusje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS | | |
| **Elementy składające się na pracę studenta** | **Ilość godzin** | **Ilość punktów ECTS** |
| **Udział w wykładach** |  |  |
| **Udział w ćwiczeniach** | 15 |
| **Samodzielne studiowanie tematyki wykładów** |  |
| **Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń** | 20 |
| **Przygotowanie się do egzaminu** |  |
| **Przygotowanie się do zaliczenia** | 20 |
| **Przygotowanie eseju** |  |
| **Przygotowanie prezentacji** |  |
| **Przygotowanie referatu** |  |
| **Przygotowanie projektu** |  |
| **Inne (wymienić jakie): Case Study** | 20 |
| **Suma** | **75** | **3** |