

|  |
| --- |
| **MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE****KARTA PROGRAMOWA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Moduł kształcenia | Transport i spedycja |
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Transport and spedition |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Profil kształcenia  | Ogólnoakademicki |
| Forma kształcenia  | Stacjonarne |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)  | **Specjalnościowy** |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | **Obowiązkowy** |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień |
| Język wykładowy  | Polski |
| **Semestr realizacji modułu** | **VI** |
| **Liczba punktów ECTS** | **5** |
| **Liczba godzin** | **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
| **20** | **30** |
| **Jednostka realizująca moduł**  | **Katedra Zarządzania** |
| **Moduły poprzedzające**  | Wprowadzenie do logistyki |

|  |
| --- |
| **Syntetyczna charakterystyka modułu** |
| Moduł ten stanowi wprowadzenie do tematyki transportu i spedycji. Przedstawiona zostanie potrzeba poszukiwania konkurencyjności w sektorze transportu oraz związana z tym polityka unijna. Wskazana zostanie struktura rynku transportowego w Polsce, dokonana zostanie ocena warunków funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE. Wskazane zostaną sposoby finansowania inwestycji w sektorze transportu. |

|  |
| --- |
| Cele modułu |
| Celami modułu jest:Zrozumienie roli konkurencyjności w sektorze transportu oraz towarzyszącej temu polityki transportowej UE Umiejętność zidentyfikowania struktury sektora transportu oraz wskazania sposobów finansowania inwestycji w sektorze TSL. Rozwinięcie kompetencji w zakresie współpracy zespołowej oraz działania na rzecz interesu publicznego. |

|  |
| --- |
| Opis efektów uczenia się modułu  |
| Symbol efektu dla modułu  | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|  | Wiedza: |
| W\_01 | rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE | W\_05++ |
| W\_02 | rozumie podstawy unijnej polityki transportu | W\_04+ |
|  | **Umiejętności:** |
| U\_01 | umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE | U\_01++ |
| U\_02 | stosuje wiedzę celem opisania możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji  | U\_03+ |
|  | **Kompetencje społeczne:** |
| K\_01 | potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE | K\_07+ |
| K\_02 | potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE | K\_05++ |

|  |
| --- |
| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |
| Symbol efektu **(1)** | na ocenę**2** | na ocenę3 | na ocenę4 | na ocenę5 | na ocenę6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W\_01 | w stopniu niedostatecznym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE | w stopniu dostatecznym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE | w stopniu dobrym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE | w stopniu bardzo dobrym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE | w stopniu celującym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE | EU |
| W\_02 | w stopniu niedostatecznym rozumie podstawy unijnej polityki transportu | w stopniu dostatecznym rozumie podstawy unijnej polityki transportu | w stopniu dobrym rozumie podstawy unijnej polityki transportu | w stopniu bardzo dobrym rozumie podstawy unijnej polityki transportu | w stopniu celującym rozumie podstawy unijnej polityki transportu | EU |
| U\_01 | w stopniu niedostatecznym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE | w stopniu dostatecznym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE | w stopniu dobrym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE | w stopniu bardzo dobrym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE | w stopniu celującym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE | EU |
| U\_02 | w stopniu niedostatecznym stosuje wiedzę celem opisania możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu dostatecznym stosuje wiedzę celem opisania możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu dobrym stosuje wiedzę celem opisania możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu bardzo dobrym stosuje wiedzę celem opisania możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu celującym stosuje wiedzę celem opisania możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | EU |
| K\_01 | w stopniu niedostatecznym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE | w stopniu dostatecznym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE | w stopniu dobrym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE | w stopniu bardzo dobrym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE | w stopniu celującym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE | EU |
| K\_02 | w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE | w stopniu dostatecznym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE | w stopniu dobrym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE | w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE | w stopniu celującym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE | EU |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. wpisać symbol efektu uczenia się
2. wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

|  |
| --- |
| Treści kształcenia modułu  |
| **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
| * konkurencyjność systemu transportu
* unijna polityka transportu
* struktura rynku TSL w Polsce i UE
 | * ocena warunków funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE
* sposoby finansowania inwestycji w sektorze TLS
* wyniki działalności sektora TSL w Polsce i UE
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura podstawowa** | Bronisław Słowiński, Wprowadzenie do logistyki, Wydawnitwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2008 |
| **Literatura uzupełniająca**  | Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bardi, C.J. Langley Jr., PWE, 2002 |

|  |
| --- |
| Metody dydaktyczne |
|  prezentacje ppt, prezentacje video, dyskusja, zadania praktyczne, case study |

|  |
| --- |
| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS  |
| **Elementy składające się na pracę studenta** | **Ilość godzin** | **Ilość punktów ECTS** |
| **Udział w wykładach**  | 20 | **5** |
| **Udział w ćwiczeniach**  | 30 |
| **Samodzielne studiowanie tematyki wykładów**  | 20 |
| **Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń**  | 15 |
| **Przygotowanie się do egzaminu** |  |
| **Przygotowanie się do zaliczenia**  | 15 |
| **Przygotowanie eseju**  |  |
| **Przygotowanie prezentacji**  | 15 |
| **Przygotowanie referatu**  | 10 |
| **Przygotowanie projektu** |  |
| **Inne (wymienić jakie)**  |  |
| **Suma** | **125** |  |