

|  |
| --- |
| **MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  **KARTA PROGRAMOWA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Moduł kształcenia | Systemy IT w Logistyce | |
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | IT Systems In Logistics | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie | |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki | |
| Forma kształcenia | Stacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany) | **Specjalnościowy** | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | **Obowiązkowy** | |
| Poziom modułu kształcenia | 1 stopień | |
| Język wykładowy | Polski | |
| **Semestr realizacji modułu** | **VI** | |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** | |
| **Liczba godzin** | **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
| **-------------** | **25** |
| **Jednostka realizująca moduł** | **Katedra Zarządzania** | |
| **Moduły poprzedzające** |  | |

|  |
| --- |
| **Syntetyczna charakterystyka modułu** |
| Logistyka jest jedną z tych gałęzi funkcjonowania przedsiębiorstwa, której optymalizacja przekłada się na usprawnienie pracy, a tym samym na minimalizowanie kosztów. Ułatwia przepływ informacji, zarządzanie produkcją i sprzedażą. Stanowi swego rodzaju krwiobieg każdej działalności gospodarczej. Co zastanawiające, logistyka w wielu firmach traktowana jest po macoszemu, gdyż menadżerowie i właściciele działają bez stosowania jakichkolwiek procesów czy zasad przepływu informacji, co często skutkuje chaosem i generuje niepotrzebne koszty. Rozwiązanie stanowią systemy informatyczne, które można zastosować, by lepiej zarządzić logistyką przedsiębiorstwa. |

|  |
| --- |
| Cele modułu |
| Celem modułu jest przedstawienie ewolucji systemów informatycznych oraz ich wykorzystanie w praktyce zarządzania. Studenci nabędą wiedzę dotyczącą informatycznych systemów wspierających logistykę i funkcjonowanie łańcuchów dostaw. Wskazana zostanie rola zintegrowanych systemów logistycznych wykorzystywanych w rurociągach logistycznych oraz omówiona zostanie przyszłość informatycznych systemów logistycznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis efektów uczenia się modułu | | |
| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia siędla kierunku |
|  | Wiedza: | |
| W\_01 | charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych | K\_W01+++ |
| W\_02 | wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu | K\_W12+++ |
|  | **Umiejętności:** | |
| U\_01 | rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce | K\_U01+++ |
| U\_02 | analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych | K\_U02+++ |
|  | **Kompetencje społeczne:** | |
| K\_01 | potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie | K\_K06+++ |
| K\_02 | potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych | K\_K05+++ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
| Symbol efektu **(1)** | na ocenę **2** | na ocenę3 | na ocenę4 | na ocenę5 | na ocenę6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W\_01 | w stopniu niedostatecznym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych | w stopniu dostatecznym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych | w stopniu dobrym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych | w stopniu bardzo dobrym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych | w stopniu celującym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych | EU |
| W\_02 | w stopniu niedostatecznym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu | w stopniu dostatecznym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu | w stopniu dobrym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu | w stopniu bardzo dobrym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu | w stopniu celującym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu | EU |
| U\_01 | w stopniu niedostatecznym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce | w stopniu dostatecznym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce | w stopniu dobrym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce | w stopniu bardzo dobrym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce | w stopniu celującym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce | EU |
| U\_02 | w stopniu niedostatecznym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych | w stopniu dostatecznym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych | w stopniu dobrym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych | w stopniu bardzo dobrym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych | w stopniu celującym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych | EU |
| K\_01 | w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie | w stopniu dostatecznym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie | w stopniu dobrym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie | w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie | w stopniu celującym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie | EU |
| K\_02 | w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych | w stopniu dostatecznym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych | w stopniu dobrym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych | w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych | w stopniu celującym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych | EU |

1. wpisać symbol efektu uczenia się
2. wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

|  |  |
| --- | --- |
| Treści kształcenia modułu | |
| **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
|  | rozwój systemów informatycznych  informatyczne systemy zarządzania  informatyczne wsparcie logistyki  zintegrowane systemy logistyczne  przyszłość informatycznych systemów logistycznych |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura podstawowa** | Bronisław Słowiński, Wprowadzenie do logistyki, Wydawnitwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2008 |
| **Literatura uzupełniająca** | Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bardi, C.J. Langley Jr., PWE, 2002 |

|  |
| --- |
| Metody dydaktyczne |
| prezentacje ppt, prezentacje video, dyskusja, zadania praktyczne, case study |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS | | |
| **Elementy składające się na pracę studenta** | **Ilość godzin** | **Ilość punktów ECTS** |
| **Udział w wykładach** |  |  |
| **Udział w ćwiczeniach** | 25 |
| **Samodzielne studiowanie tematyki wykładów** |  |
| **Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń** | 15 |
| **Przygotowanie się do egzaminu** |  |
| **Przygotowanie się do zaliczenia** | 10 |
| **Przygotowanie eseju** |  |
| **Przygotowanie prezentacji** |  |
| **Przygotowanie referatu** |  |
| **Przygotowanie projektu** |  |
| **Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)** |  |
| **Suma** | **50** | **2** |