



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Systemy IT w Logistyce	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	IT Systems In Logistics	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	Specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	1 stopień	
Język wykładowy	Polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-----	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Logistyka jest jedną z tych gałęzi funkcjonowania przedsiębiorstwa, której optymalizacja przekłada się na usprawnienie pracy, a tym samym na minimalizowanie kosztów. Ułatwia przepływ informacji, zarządzanie produkcją i sprzedażą. Stanowi swego rodzaju krwiobieg każdej działalności gospodarczej. Co zastanawiające, logistyka w wielu firmach traktowana jest po macoszemu, gdyż menadżerowie i właściciele działają bez stosowania jakichkolwiek procesów czy zasad przepływu informacji, co często skutkuje chaosem i generuje niepotrzebne koszty. Rozwiązanie stanowią systemy informatyczne, które można zastosować, by lepiej zarządzić logistyką przedsiębiorstwa.

Cele modułu

Celem modułu jest przedstawienie ewolucji systemów informatycznych oraz ich wykorzystanie w praktyce zarządzania. Studenci nabędą wiedzę dotyczącą informatycznych systemów wspierających logistykę i funkcjonowanie łańcuchów dostaw. Wskazana zostanie rola zintegrowanych systemów logistycznych wykorzystywanych w rurociągach logistycznych oraz omówiona zostanie przyszłość informatycznych systemów logistycznych.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych	K_W01+++
W_02	wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu	K_W12+++
	Umiejętności:	
U_01	rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce	K_U01+++
U_02	analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych	K_U02+++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie	K_K06+++

K_02	potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych	K_K05+++
------	---	----------

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	w stopniu niedostatecznym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych	w stopniu dostatecznym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych	w stopniu dobrym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych	w stopniu bardzo dobrym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych	w stopniu celującym charakteryzuje ewolucję systemów informatycznych	EU
W_02	w stopniu niedostatecznym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu	w stopniu dostatecznym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu	w stopniu dobrym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu	w stopniu bardzo dobrym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu	w stopniu celującym wyjaśnia potrzebę zastosowania systemów informatycznych w zarządzaniu	EU
U_01	w stopniu niedostatecznym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce	w stopniu dostatecznym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce	w stopniu dobrym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce	w stopniu bardzo dobrym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce	w stopniu celującym rozumie zastosowanie podstawowych systemów informatycznych w logistyce	EU
U_02	w stopniu niedostatecznym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych	w stopniu dostatecznym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych	w stopniu dobrym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych	w stopniu bardzo dobrym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych	w stopniu celującym analizuje działanie zintegrowanych systemów informatycznych	EU
K_01	w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie	w stopniu dostatecznym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie	w stopniu dobrym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie	w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie	w stopniu celującym potrafi wskazać zastosowanie wybranych systemów IT wspierających logistykę w przedsiębiorstwie	EU
K_02	w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych	w stopniu dostatecznym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych	w stopniu dobrym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych	w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych	w stopniu celującym potrafi wskazać potrzeby informacyjne w systemach logistycznych	EU

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	rozwój systemów informatycznych informatyczne systemy zarządzania informatyczne wsparcie logistyki zintegrowane systemy logistyczne przyszłość informatycznych systemów logistycznych

Literatura podstawowa	Bronisław Słowiński, Wprowadzenie do logistyki, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2008
Literatura uzupełniająca	Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bardi, C.J. Langley Jr., PWE, 2002

Metody dydaktyczne
prezentacje ppt, prezentacje video, dyskusja, zadania praktyczne, case study

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)		
Suma	25	