



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Seminarium dyplomowe – M39	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Academic seminar	
Kierunek studiów	zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	praktyczny	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4/5/6	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
		25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania, Katedra Rachunkowości i Finansów, Katedra Nieruchomości, Samodzielny Zakład Informatyki i Metod Ilościowych	
Moduły poprzedzające	moduły kierunkowe i specjalizacyjne	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter praktyczny, ma przyczynić się do podwyższenia poziomu umiejętności rozwiązywania problemów organizacji z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów.

### Cele modułu

Celem modułu jest weryfikacja umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów firm i instytucji. Studenci w ramach seminarium mają nabyć umiejętność krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz diagnozowania systemów organizacji, jak również zjawisk i procesów występujących w organizacji i jej otoczeniu wraz ze wskazaniem możliwych kierunków usprawnień.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	K_W13+++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	potrafi formułować problem badawczy,	K_U03+++
U_02	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego	K_U02+++
U_03	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień	K_U08+++ K_U13+++ K_U14+++
U_04	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną	K_K01+++ K_K02+++
K_02	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	K_K03+++ K_K06+++

K_03	jest przygotowany do permanentnego podnoszenia kwalifikacji	
------	---	--

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu kształcenia (1)	na ocenę 2 brak zaliczenia	na ocenę 3 zaliczenie	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów kształcenia (2)
W_01	nie zna zasad redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej				PD – strona formalna, struktura i plan pracy
U_01	nie potrafi sformułować problemu badawczego	potrafi formułować problem badawczy				PD – część metodologiczna
U_02	nie potrafi dobrać metod badawczych adekwatnych do problemu badawczego	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego				PD – część metodologiczna
U_03	nie potrafi przeprowadzić analizy zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunków usprawnień	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień				PD – część empiryczna
U_04	nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i ocenić ich przydatności	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność				PD - bibliografia
K_01	nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy własnej	potrafi zorganizować pracę własną				PD – postępy w jej opracowaniu
K_02	nie potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)				PD – postępy w jej opracowaniu
K_03	nie jest przygotowany do permanentnego podnoszenia kwalifikacji	jest przygotowany do permanentnego podnoszenia kwalifikacji				PD

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp. PD – praca dyplomowa

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja seminarium i procesu przygotowania pracy dyplomowej</li> <li>2. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej</li> <li>3. Metodologia i metodyka badań</li> <li>4. Zasady techniki redakcyjnej</li> <li>5. Korekta</li> <li>6. Praktyka zawodowa i egzamin dyplomowy</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	Literatura fachowa dotycząca poruszanego w pracy dyplomowej problemu badawczego
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. L. Kozioł, Z. Muszyński, Kompendium wiedzy o technice przygotowania pracy dyplomowej, Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, 2012

<b>Metody dydaktyczne</b>
Zajęcia prowadzone w formie konwersatorium i indywidualnych konsultacji, z wykorzystaniem komputerowego wsparcia procesu dydaktycznego

<b>Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS</b>			
<b>Elementy składające się na pracę studenta</b>	<b>Ilość godzin</b>	<b>Ilość punktów ECTS</b>	
Udział w wykładach			
Udział w ćwiczeniach	25/25/25		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	0/0/30		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne – sformułowanie tematu i opracowanie planu pracy/ opracowanie metodologii i części teoretycznej pracy/ opracowanie części teoretycznej i empirycznej pracy	80/105/100		
<b>Suma</b>	<b>105/130/155</b>		<b>4/5/6</b>