



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Rachunkowość i podatki małej firmy	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Small Business Accounting and Taxes		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	IV		
Liczba punktów ECTS	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	15	15	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Finanse przedsiębiorstwa		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach przedmiotu przewidziano zagadnienia dotyczące podatków oraz obowiązków formalno-prawnych związanych z prowadzeniem małego biznesu w Polsce.

### Cele modułu

Celem modułu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu prowadzenia księgowości oraz rozliczeń podatkowych w małym przedsiębiorstwie.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Rozróżnia dostępne formy opodatkowania prowadzenia działalności gospodarczej i wie na jakich zasadach i z jakimi obowiązkami one się wiążą.	K_W11+ K_W12+ K_W14++
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Potrafi dokonać rozliczenia podatku VAT.	K_U07++ K_U08+++
U_02	Potrafi ustalić kwotę podatku w ryczałcie, podstawę opodatkowania i zaliczki na podatek przy KPiR.	
		<b>Kompetencje społeczne:</b>
K_01	Jest świadomy dynamiki zmian w zakresie ewidencji podatkowej i dostępnych narzędzi komputerowych do ich raportowania	K_K05+ K_K07++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie rozróżnia dostępnych form opodatkowania, nie zna żadnych zasad i obowiązków jakie z nimi się wiążą.	Posiada elementarną wiedzę na temat dostępnych form opodatkowania, zasad i obowiązków jakie z nimi się wiążą.	Dobrze zna dostępne formy opodatkowania, zasady i obowiązki jakie z nimi się wiążą.	Bardzo dobrze zna dostępne formy opodatkowania, zasady i obowiązki jakie z nimi się wiążą.	Posiada szeroką wiedzę na temat dostępnych form opodatkowania, zasad i obowiązków jakie się z nimi wiążą.	EP, P
U_01	Nie potrafi dokonać rozliczenia podatku VAT.	Słabo potrafi dokonać rozliczenia podatku VAT, robi to w odtwórczy sposób, potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela.	Dobrze rozlicza podatek VAT, popełnia drobne błędy, czasami wymaga ukierunkowania przez nauczyciela.	Bardzo dobrze potrafi dokonać rozliczenia podatku VAT.	Posiada szeroką wiedzę w zakresie rozliczania podatku VAT.	K/CS
U_02	Nie potrafi ustalić podatku w ryczałcie, ani podstawy opodatkowania i zaliczek w KPiR.	Potrafi ustalić podatek w ryczałcie, dla ustalenia podstawy opodatkowania i zaliczek w KPiR wymaga ukierunkowania przez nauczyciela.	Dobrze potrafi ustalić podatek w ryczałcie oraz podstawę opodatkowania i zaliczki w KPiR. Popełnia drobne błędy, czasem wymaga ukierunkowania.	Bardzo dobrze potrafi ustalić podatek w ryczałcie oraz podstawę opodatkowania i zaliczki w KPiR.	Jest biegły w ustalaniu podatku w ryczałcie oraz podstawy opodatkowania i zaliczek w KPiR.	K/CS,
K_01	Nie jest świadomy dynamiki zmian w zakresie ewidencji podatkowej i dostępnych narzędzi komputerowych do ich raportowania.	Posiada słabą świadomość na temat dynamiki zmian w zakresie ewidencji podatkowej i dostępnych narzędzi komputerowych do ich raportowania.	Jest świadomy dynamiki zmian w zakresie ewidencji podatkowej i dostępnych narzędzi komputerowych do ich raportowania.	Jest bardzo świadomy dynamiki zmian w zakresie ewidencji podatkowej i dostępnych narzędzi komputerowych do ich raportowania.	-	CS, P

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – Kolokwium, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy organizacyjno-prawne i ich wpływ na wybór formy opodatkowania.</li> <li>2. Kryteria wyodrębniania małych i średnich przedsiębiorstw na potrzeby rachunkowości. Ich obowiązki ewidencyjne. Uproszczenia dla jednostek gospodarczych mikro i małych. Ewidencja środków trwałych, WNiP oraz wyposażenia.</li> <li>3. Podatek VAT: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Podmioty zwolnione z VAT;</li> <li>– Mali podatnicy VAT;</li> </ul> </li> <li>4. Zryczałtowane formy opodatkowania (ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa);</li> <li>5. Podatkowa księga przychodów i rozchodów .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja sprzedaży i ewidencja zakupu.</li> <li>2. Rozliczenie podatku VAT i deklaracja VAT.</li> <li>3. Zasady ustalania podatku w ryczałcie, przy karcie podatkowej. Ustalanie podstawy opodatkowania i zaliczek na podatek (KPiR).</li> <li>4. Prowadzenie ewidencji podatkowych przy użyciu komputera.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiziukiewicz T., Sawicki K., <i>Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw. Ewidencja podatkowa i bilansowa</i>, PWE, Warszawa 2016;</li> <li>2. Zawadzki A., <i>Rachunkowość małych firm. Tom 1</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2017;</li> <li>3. Ustawa z dnia 20.11.1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne</li> <li>4. Ustawa z dnia 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych</li> <li>5. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 23.12.2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów</li> </ol>
------------------------------	--

	6. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości
Literatura uzupełniająca	7. Tokarski A., Tokarski M., Voss G., <i>Księgowość w małej i średniej firmie. Uproszczone formy ewidencji</i> , Wyd. CeDeWu, Warszawa 2015;

### Metody dydaktyczne

Zajęcia realizowane w formie wykładów wspomaganych prezentacją multimedialną i analizą przypadków. Ćwiczenia - przybierające formę warsztatów z wykorzystaniem case study, wspólne rozwiązywanie przykładów.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	10	
<b>Suma</b>	<b>75</b>	