



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | Rachunkowość budżetowa | |
|--|--|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Budget accountancy | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | |
| Forma kształcenia | studia niestacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany) | specjalnościowy | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | VI | |
| Liczba punktów ECTS | 3 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | 10 | 10 |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Finansów i Rachunkowości | |
| Moduły poprzedzające | Ekonomia, Rachunkowość, Finanse publiczne, Prawo | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

W module zaprezentowano specyfikę rachunkowości budżetowej, jej organizację w jednostkach budżetowych. Ponadto: plan kont dla jednostek budżetowych, zakładów budżetowych i innych jednostek finansów publicznych, korespondencję wybranych kont, zasady ewidencji wykonania budżetu oraz zasady sprawozdawczość budżetowej. Moduł uzupełniają treści związane z zasadami gospodarki finansowej oraz zamówieniami publicznymi, a także audytu i kontroli wewnętrznej w jednostkach sektora publicznego.

Cele modułu

Celem modułu jest poznanie i zrozumienie istoty i zasad rachunkowości budżetowej, w tym kategorii związanych z realizacją budżetu i planów finansowych jednostek i zakładów budżetowych, nabycie umiejętności identyfikacji i ewidencji operacji związanych z realizacją budżetu, planów finansowych tych jednostek. Ponadto opanowanie zasad sporządzania i interpretacji podstawowych sprawozdań budżetowych i sprawozdania finansowego jednostek budżetowych finansów publicznych.

Opis efektów kształcenia modułu

| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku |
|--------------------------|--|---|
| | | Wiedza: |
| W_01 | Zna podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu. Ma wiedzę o czynnikach decydujących o specyfice (odmienności) rachunkowości budżetowej | K_W03+ K_W04++ K_W11+++ |
| W_02 | Zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania z uwzględnieniem środków pozyskiwanych z UE | |
| | | Umiejętności: |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| U_01 | Umie identyfikować i ewidencjonować operacje związane z realizacją budżetu, ujęciem majątku i źródeł finansowania, rozliczeniami oraz wynikiem finansowym | K_U01++ K_U02++ K_U07+++ K_U08+ |
| U_02 | Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe | |
| U_03 | Potrafi analizować dane w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K_01 | Posiada kompetencje do podejmowania decyzji, wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości | K_K01+ K_K02++ K_K03+ |
| K_02 | Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych w sektorze publicznym i formułuje własne sądy | |

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji

| Symbol efektu (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
|-------------------|--|---|---|---|---|--------------------------------|
| W_01 | Nie zna zasad, koncepcji, norm organizacji budżetu. Nie ma wiedzy co warunkuje odmienność rachunkowości budżetowej | Słabo zna zasady, koncepcje i normy organizacji budżetu. Słabo zna czynniki warunkujące odmienność rachunkowości budżetowej | Zna typowe zasady, koncepcje i normy organizacji budżetu. Dobrze zna czynniki warunkujące odmienność rachunkowości budżetowej | Bardzo dobrze zna zasady, koncepcje i normy organizacji budżetu. Bardzo dobrze rozumie i zna czynniki warunkujące odmienność tej rachunkowości | - | T, PP |
| W_02 | Nie zna regulacji prawnych dotyczących sektora finansów publicznych w Polsce i zasad finansowania | Słabo zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania. Wymaga ukierunkowywania przez nauczyciela | Dobrze zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania | Bardzo dobrze zna regulacje prawne dotyczące sektora finansów publicznych w Polsce i zasady finansowania | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przepisów prawnych sektora finansów publicznych i w pełni zna zasady finansowania | T |
| U_01 | Nie potrafi identyfikować i ewidencjonować operacji związanych z realizacją budżetu, ujęciem majątku i źródeł finansowania, rozliczeniami oraz wynikiem finansowym | W odwrotny sposób identyfikuje i ewidencjonuje typowe operacje gospodarcze związane z przedmiotem. W operacjach związanych z rozliczeniem i wynikiem finansowym wymaga ukierunkowania przez nauczyciela | Identyfikuje i ewidencjonuje operacje wynikające z realizacji budżetu, rozliczeniami i wynikiem finansowym (popętnia drobne błędy) | Bardzo dobrze identyfikuje i ewidencjonuje operacje wynikające z realizacji budżetu, rozliczeniami i wynikiem finansowym | W pełnym zakresie Identyfikuje i ewidencjonuje operacje wynikające z realizacji budżetu, rozliczeniami i wynikiem finansowym, także te nietypowe | PP |
| U_02 | Nie potrafi sporządzić sprawozdania finansowego | Potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe, ale wymaga pomocy nauczyciela | Potrafi samodzielnie sporządzić sprawozdanie finansowe (popętnia drobne błędy) | Samodzielnie potrafi sporządzić poprawne sprawozdanie finansowe | Samodzielnie potrafi sporządzić sprawozdanie finansowe z uwzględnieniem trudnych, nietypowych przypadków | PP |
| U_03 | Nie potrafi analizować danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej | W uproszczony sposób analizuje dane w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej | Potrafi przeprowadzić poprawną analizę danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej (popętnia drobne błędy) | Bardzo dobrze potrafi dokonać pełnej analizy danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej | Dokonuje pogłębionej analizy danych w zakresie tworzenia budżetów i sprawozdań finansowych wg klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej, ze szczególnym uwzględnieniem nietypowych sytuacji, przypadków | T, PP |
| K_01 | Nie posiada kompetencji do podejmowania decyzji, wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości | Wykazuje ograniczone kompetencje do podejmowania decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości | Posiada kompetencje do podejmowania decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości | Posiada pełnych zakres kompetencji do podejmowania decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości | Świadomie przejmuje inicjatywę w podejmowaniu decyzji wyznaczania i rozliczania wykonania zadań z obszaru rachunkowości i bierze za nie pełną odpowiedzialność | PP |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|----|
| K_02 | Nie akceptuje żadnych perspektyw poznawczych zjawisk finansowych w sektorze publicznym i nie potrafi formułować własnych sądów | Akceptuje standardowe, stosunkowo nieskomplikowane perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i formułuje uproszczone sądy | Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i formułuje typowe, ale klarowne i spójne własne sądy | Jest otwarty na szeroką gamę perspektyw poznawczych zjawisk finansowych i formułuje profesjonalne, klarowne i spójne sądy | Jest otwarty na szeroką gamę perspektyw poznawczych zjawisk finansowych, bardzo swobodnie i twórczo formułuje profesjonalne, spójne sądy | PP |
|------|--|---|---|---|--|----|

- (1) wpisać symbol efektu kształcenia
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, KO – kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – platforma e-learningowa, CS – case study itp.

| Treści kształcenia modułu | |
|---|--|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ol style="list-style-type: none"> Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej. Regulacje normatywne i prawne. Cechy szczególne rachunkowości budżetowej. Klasyfikacja budżetowa, zamówienia publiczne. Zasady gospodarki finansowej wynikające z ustawy o finansach publicznych. Sprawozdawczość budżetowa – układ i treść sprawozdania finansowego. Kontrola wewnętrzna i audyt w jednostka sektora finansów publicznych. | <ol style="list-style-type: none"> Zasady ewidencji wykonania budżetu. Dochody, wydatki, zasady ustalania wyniku: <ul style="list-style-type: none"> Realizacja i ewidencja wydatków budżetowych, Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych. Źródła finansowania. Majątek trwały i obrotowy – zasady ewidencji. Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej: <ul style="list-style-type: none"> Ewidencja kosztów i przychodów, zasady ustalania wyniku finansowego. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2009 Nr 157 poz. 1240). K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, <i>Rachunkowość budżetowa</i>, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2013. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 13.09.2017 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów JST, budżetów zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2017 poz. 1911). |

| Metody dydaktyczne |
|--|
| Wykłady wsparte prezentacjami multimedialnymi. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących studentów, uzupełniane ćwiczeniami liczbowymi, zadania tematyczne, dyskusja. |

| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS | | | |
|---|--------------|--------------------|----------|
| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS | |
| Udział w wykładach | 10 | | |
| Udział w ćwiczeniach | 10 | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 15 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 20 | | |
| Przygotowanie eseju | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | |
| Przygotowanie referatu | | | |
| Przygotowanie projektu | | | |
| Inne (wymienić jakie): Case study | 5 | | |
| Suma | 75 | | 3 |

