

|  |
| --- |
| **MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE****KARTA PROGRAMOWA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Moduł kształcenia | Logistyka w Produkcji i Usługach |
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Logistics In Production and Service Sector |
| Kierunek studiów | Zarządzanie |
| Profil kształcenia  | Ogólnoakademicki |
| Forma kształcenia  | Niestacjonarna |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)  | **Specjalnościowy** |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | **Obowiązkowy** |
| Poziom modułu kształcenia | 1 stopień |
| Język wykładowy  | Polski |
| **Semestr realizacji modułu** | **VI** |
| **Liczba punktów ECTS** | **4** |
| **Liczba godzin** | **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
| **-------------** | **15** |
| **Jednostka realizująca moduł**  | **Katedra Zarządzania** |
| **Moduły poprzedzające**  |  |

|  |
| --- |
| **Syntetyczna charakterystyka modułu** |
| Moduł ten stanowi wprowadzenie do tematyki logistyki. Przedstawiona zostanie ewolucja koncepcji zarządzania fizycznym przepływem dóbr, zarządzania logistycznego oraz zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw. Wskazane zostaną czynniki wywołujące wspomnianą ewolucję oraz wskazane związki szeroko rozumianej logistyki z makro i mikroekonomią. Wskazane zostaną związki logistyki z pozostałymi funkcjami w przedsiębiorstwie jako efekt obecnie obowiązującego procesowego podejścia do zarzadzania skutkującego koniecznymi zmianami organizacyjnymi. |

|  |
| --- |
| Cele modułu |
| Celami modułu jest:Zrozumienie koncepcji rurociągu logistycznego oraz roli jego optymalizacji w procesie kreowania przewagi konkurencyjnej w przedsiębiorstwie. Umiejętność zidentyfikowania różnic pomiędzy zarządzaniem fizycznym przepływem dóbr, zarządzaniem logistycznym oraz zarządzaniem łańcuchem dostaw. Rozwinięcie kompetencji w zakresie współpracy zespołowej oraz działania na rzecz interesu publicznego. |

|  |
| --- |
| Opis efektów uczenia się modułu  |
| Symbol efektu dla modułu  | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|  | Wiedza: |
| W\_01 | rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w produkcji i usługach | K\_W01+++ |
| W\_02 | zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce produktów i usług | K\_W02++ |
|  | **Umiejętności:** |
| U\_01 | umie dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji | K\_U05++ |
| U\_02 | stosuje wiedzę celem scharakteryzowania związków pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych | K\_U08+ |
|  | **Kompetencje społeczne:** |
| K\_01 | potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń | K\_K03+ |
| K\_02 | potrafi wskazać pragmatyczne związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz zaproponować ich modyfikacje | K\_K05++ |

|  |
| --- |
| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji  |
| Symbol efektu **(1)** | na ocenę**2** | na ocenę3 | na ocenę4 | na ocenę5 | na ocenę6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W\_01 | w stopniu niedostatecznym rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w produkcji i usługach | w stopniu dostatecznym rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w produkcji i usługach | w stopniu dobrym rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w produkcji i usługach | w stopniu bardzo dobrym rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w produkcji i usługach | w stopniu celującym rozpoznaje teorię zarządzania logistycznego w produkcji i usługach | EU |
| W\_02 | w stopniu niedostatecznym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce produktów i usług | w stopniu dostatecznym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce produktów i usług | w stopniu dobrym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce produktów i usług | w stopniu bardzo dobrym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce produktów i usług | w stopniu celującym zna i rozumie pojęcia wykorzystywane w logistyce produktów i usług | EU |
| U\_01 | w stopniu niedostatecznym umie dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji | w stopniu dostatecznym umie dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji | w stopniu dobrym umie dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji | w stopniu bardzo dobrym umie dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji | w stopniu celującym umie dokonywać prognoz procesów logistycznych na podstawie dostępnych wtórnych źródeł informacji | EU |
| U\_02 | w stopniu niedostatecznym stosuje wiedzę celem scharakteryzowania związków pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych | w stopniu dostatecznym stosuje wiedzę celem scharakteryzowania związków pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych | w stopniu dobrym stosuje wiedzę celem scharakteryzowania związków pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych | w stopniu bardzo dobrym stosuje wiedzę celem scharakteryzowania związków pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych | w stopniu celującym stosuje wiedzę celem scharakteryzowania związków pomiędzy logistyką i łańcuchami dostaw a procesami zachodzącymi w mikro i makrootoczeniu przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych | EU |
| K\_01 | w stopniu niedostatecznym potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń | w stopniu dostatecznym potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń | w stopniu dobrym potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń | w stopniu bardzo dobrym potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń | w stopniu celującym potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich ustaleń | EU |
| K\_02 | w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać pragmatyczne związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz zaproponować ich modyfikacje | w stopniu dostatecznym potrafi wskazać pragmatyczne związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz zaproponować ich modyfikacje | w stopniu dobrym potrafi wskazać pragmatyczne związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz zaproponować ich modyfikacje | w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać pragmatyczne związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz zaproponować ich modyfikacje | w stopniu celującym potrafi wskazać pragmatyczne związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa oraz zaproponować ich modyfikacje | EU |

1. wpisać symbol efektu uczenia się
2. wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

|  |
| --- |
| Treści kształcenia modułu  |
| **Forma modułu: wykład** | **Forma modułu: ćwiczenia** |
| --------------------------------------------- | * **Rozwój zarządzania łańcuchem dostaw w produkcji i usługach**
* **Czynniki zewnętrzne wywołujące zmiany**
* **Zmiany strategiczne w łańcuchach dostaw producentów i usługodawców**
* **Logistyka z perspektywy makro i mikroekonomicznej**
* **Związki logistyki z innymi obszarami funkcjonalnymi firmy**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Literatura podstawowa** | B. Słowiński, Wprowadzenie do logistyki, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2008. |
| **Literatura uzupełniająca**  | Zarządzanie logistyczne, J. Coyle, E. Bardi, C.J. Langley Jr., PWE, 2002. |

|  |
| --- |
| Metody dydaktyczne |
|  prezentacje ppt, prezentacje video, dyskusja, zadania praktyczne, case study |

|  |
| --- |
| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS  |
| **Elementy składające się na pracę studenta** | **Ilość godzin** | **Ilość punktów ECTS** |
| **Udział w wykładach**  |  |  |
| **Udział w ćwiczeniach**  | 15 |
| **Samodzielne studiowanie tematyki wykładów**  | 30 |
| **Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń**  | 20 |
| **Przygotowanie się do egzaminu** |  |
| **Przygotowanie się do zaliczenia**  | 20 |
| **Przygotowanie eseju**  |  |
| **Przygotowanie prezentacji**  | 5 |
| **Przygotowanie referatu**  | 10 |
| **Przygotowanie projektu** |  |
| **Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)** |  |
| **Suma** | **100** | **4** |