



## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Zrównoważony rozwój turystyki</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Sustainable development of tourism	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Współczesne formy turystyki	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach tego przedmiotu student zapozna się z możliwościami promocji, rozwoju i zmian w istniejącym już rynku usług turystycznych zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego. Ugruntuje on swoją wiedzę na temat dokumentów uchwalonych i ratyfikowanych przez państwa świata (w tym też Polskę), dotyczących wprowadzania zrównoważonego rozwoju do gospodarki i na wybranych przykładach (w różnych skalach), jak i zapozna się z możliwościami funkcjonowania gospodarki turystycznej na nich opartej.

### Cele modułu

1. Przybliżenie głównych pojęć i definicji związanych z turystyką zrównoważoną.
2. Zapoznanie z przykładami zagospodarowania obszarów turystycznych zgodnie z ideą turystyki zrównoważonej.
3. Turystyka aktywna w koncepcji turystyki zrównoważonej.
4. Umiejętność prawidłowej oceny uwarunkowań przyrodniczych w gospodarce turystycznej opartej na zasadach rozwoju zrównoważonego.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów Uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	zna konsekwencje funkcjonowania gospodarki turystycznej, identyfikuje jej składowe i relacje między nimi oraz wie jaki jest jej wpływ na otoczenie	K_W04 K_W06
W_02	zna rolę i siłę wpływu kultury na sprawność działań człowieka w gospodarce oraz wie jak wpływ na nią mają też uwarunkowania przyrodnicze	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	umie na wybranych, przykładowych obszarach wdrożyć podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju w gospodarkę turystyczną (w skali mikro i makro) oraz samodzielnie ocenić płynące z tego plusy i minusy	K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	rozumie potrzebę szybkiego wprowadzania zasad zrównoważonego rozwoju w działalność gospodarczą, w tym w gospodarkę turystyczną, ma	K_K05

świadomość trudności w dokonywaniu wyboru przy ich zastosowaniu

### Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Osiągnął zamierzony efekt uczenia się na poziomie 0-50%	Osiągnął zamierzony efekt uczenia się na poziomie 51-70%	Osiągnął zamierzony efekt uczenia się na poziomie 71-90%	Osiągnął zamierzony efekt uczenia się na poziomie 91-99%	Osiągnął zamierzony efekt uczenia się na poziomie 100%	EP
W_02	Nie posiada podstawowej wiedzy	Posiada wiedzę wyrywkową, nieuporządkowaną	Umie dokonywać wyboru, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą	Sprawnie stosuje w praktyce nabytą wiedzę	Wiedza wybiega poza treści podstawowe, jest twórczy	KZ, CP
U_01	Nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy	Wykorzystuje wiedzę wyłącznie odtwórczo	Umie wykonać typowe zadania	Sprawnie i umiejętnie wykorzystuje nabytą wiedzę	Umiejętności wybiegają ponad przeciętne zadania	CP
K_01	Nie rozumie takich potrzeb	Rozumie tylko podstawowe zasady	Rozumie i widzi pozytywne konsekwencje w przyszłości	Rozumie i zna przykłady w swoim otoczeniu	Aktywnie przekazuje innym do nowych pomysłów	CP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

### Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1. Rodzaje lokalnych i globalnych konfliktów między przemysłem turystycznym a ochroną środowiska. Rola obszarów chronionych w turystyce. Planowanie zagospodarowania turystycznego zgodnie z założeniami koncepcji turystyki zrównoważonej.</p> <p>2. Przyrodnicze i kulturowe aspekty zrównoważonej turystyki. Prowadzenie gospodarki turystycznej zgodnej z założeniami rozwoju zrównoważonego na konkretnych przykładach z różnych regionów świata i Polski, zarówno w skali makro, jak i mikro.</p>	<p>1. Ocena uwarunkowań przyrodniczych określonego obszaru pod kątem zagospodarowania turystycznego oraz próba stworzenia od podstaw konkretnej infrastruktury turystycznej (baza noclegowa, gastronomiczna i komunikacyjna) opartej na zasadach zrównoważonego rozwoju, przy założeniu pozostawienia wybranych, najbardziej cennych terenów.</p> <p>2. Prawidłowe i logiczne zakładanie nowych inwestycji w turystyce na określonych obszarze (mapy polskich gmin), przy wykorzystaniu zarówno lokalnych uwarunkowań przyrodniczych, jak i zasad turystyki zrównoważonej. Zadanie ma na celu wymyślenie nie istniejących dotąd na danym obszarze inwestycji turystycznych, przyciągających większą liczbę przyjezdnych.</p> <p>3. Wdrażanie w życie zasad zrównoważonej turystyki na konkretnych przykładach w skali mikro i makro. Praca zespołowa z wykorzystaniem analizy SWOT nad możliwościami turystycznego zagospodarowania przestrzeni.</p>

#### Literatura podstawowa

1. Kowalczyk A., *Turystyka zrównoważona*, PWN, Warszawa 2010.
2. Zaręba D., *Ekoturystyka*, PWN, Warszawa 2010.

#### Literatura uzupełniająca

1. Gontar B., Zbigniew Gontar Z., *Zrównoważona turystyka. Strategiczny wybór projektów ICT*, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016.
2. Kożuchowski K., *Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji*, Kurpisz SA, Poznań 2005.
3. Kurek W., *Turystyka na obszarach górskich Europy*, IGIiP, Kraków 2004.
4. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

### Metody dydaktyczne

Wykład - metody podające z wykorzystaniem rzutnika slajdów (prezentacje multimedialne). Ćwiczenia - metody podające z wykorzystaniem rzutnika slajdów prezentacje multimedialne (wprowadzające w tematykę zajęć), dyskusja na zadane tematy związane z problematyką turystyki zrównoważonej, ćwiczenia z mapą wykonywane przez studentów.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie)	-	
<b>Suma</b>	<b>75</b>	<b>3</b>