



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Zarządzanie rozwojem regionalnym	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Management of regional development	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Prawo administracyjne i system administracji publicznej w Polsce, Ekonomika i organizacja sektora publicznego	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł poświęcony jest zagadnieniom z zakresu rozwoju regionalnego. Ma za zadanie przedstawić najważniejsze współczesne problemy rozwoju gospodarki regionalnej. Tematyka wykładów poświęcona jest teoretycznym podstawą regionu, rozwoju regionalnego, konkurencyjności i polityce regionalnej. Tematyka ćwiczeń obejmuje praktyczne kwestie związane z problematyką planowania rozwoju regionalnego oraz współczesnymi problemami zarządzania rozwojem regionalnym.

**Cele modułu**

- przekaz podstawowej wiedzy z zakresu regionu, jego rozwoju,
- wskazanie użyteczności prowadzenia diagnozy problemów regionalnych,
- zapoznanie z polityką rozwoju regionalnego.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu regionalistyki	K_W03
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Dostrzega konieczność prowadzenia polityki regionalnej	K_U10
U_02	Potrafi wskazać najważniejsze determinanty kształtujące konkurencyjność regionu	
		<b>Kompetencje społeczne:</b>
K_01	Przygotowany do wstępnego planowania rozwoju regionalnego	K_K06

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu regionalistyki	Definiuje wybrane podstawowe pojęcia z zakresu regionalistyki	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu regionalistyki	Definiuje wszystkie podstawowe pojęcia z zakresu regionalistyki	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu regionalistyki wykraczając poza tematykę wykładu	EP, EU, RE
U_01	Nie dostrzega konieczności prowadzenia polityki regionalnej	Dostrzega w sposób dostateczny konieczność prowadzenia polityki regionalnej	Na poziomie dobrym dostrzega konieczność prowadzenia polityki regionalnej	Dostrzega konieczności prowadzenia polityki regionalnej	W sposób bardzo dobry dostrzega konieczność prowadzenia polityki regionalnej	EP, EU, D
U_02	Nie potrafi wskazać najważniejszych determinant kształtujących konkurencyjność regionu	W sposób dostateczny potrafi wskazać najważniejsze determinanty kształtujące konkurencyjność regionu	Na poziomie dobrym potrafi wskazać najważniejsze determinanty kształtujące konkurencyjność regionu	Bardzo dobrze wskazuje najważniejsze determinanty kształtujące konkurencyjność regionu	Doskonale wskazuje najważniejsze determinanty kształtujące konkurencyjność regionu	EP, EU, D, RE
K_01	Nie jest przygotowany do wstępnego planowania rozwoju regionalnego	Jest przygotowany do wstępnego planowania rozwoju regionalnego sposobem dostateczny	W dobry sposób jest przygotowany do wstępnego planowania rozwoju regionalnego	Bardzo dobrze jest przygotowany do wstępnego planowania rozwoju regionalnego	Przygotowany do wstępnego planowania rozwoju regionalnego znacznie wykraczającym poza tematykę modułu	EP, EU, D

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K- kolokwium opisowe, PP – przykłady praktyczne, PE – Platforma e-learningowa, D - dyskusja itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Istota regionu i jego cechy, kryteria, rodzaje 2. Podstawy rozwoju regionalnego 3. Polityka regionalna 4. Rola administracji publicznej w gospodarce regionalnej 5. Konkurencyjność gospodarki regionalnej 6. Podstawy teoretyczne planowania rozwoju regionalnego	1. Paradygmaty rozwoju regionalnego 2. Praktyczne aspekty planowania rozwoju regionalnego 3. Zmiana podejścia do polityki rozwoju lokalnego 4. Analiza przypadku polityki rozwoju regionalnego

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Jonek-Kowalska I., Kaźmierczak J., Inteligentny rozwój inteligentnych miast, Wyd. CeDeWu, 2020. 2. red. Strzelecki Z., Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008. 3. Korenik S., Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CedeWu Sp. z o.o., Warszawa 2011.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. red. Łązniewska E., Gorynia M., Konkurencyjność regionalna. Koncepcje – strategie-przykłady, PWN, Warszawa 2012. 2. Chądzyński J, Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CedeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007. 3. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

### Metody dydaktyczne

- Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi (prezentacja) ilustrowany materiałami dydaktycznymi.
- Ćwiczenia prowadzone są na bazie aktualnego studium przypadku, praca w grupach, dyskusja.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie projektu		
Inne (Platforma e-learningowa)	5	
<b>Suma</b>	<b>90</b>	