



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zarządzanie optymalizacją zapasów	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Stock optimization management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	Studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	45	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Zarządzanie dystrybucją i łańcuchem dostaw, Systemy logistyczne, Zarządzanie produkcją-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony zagadnieniom związanym z istotą zapasów. Przedmiot obejmuje zarówno definiowanie, klasyfikowanie jak i pojęcia umożliwiające identyfikowanie przyczyn powstania zapasów i rozróżnianie podstawowych funkcji zapasów w organizacji. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają cele zarządzania zapasami, strukturę zapasów oraz podstawowe decyzje w zakresie zarządzania zapasami. Newralgicznym elementem przedmiotu jest zapoznanie z metodami zarządzania zapasami.

Cele modułu

- Zaznajomienie z dominującymi trendami istniejącymi w działalności związanej z gospodarką magazynową.
- Charakterystyka podstawowych pojęć z zakresu zarządzania zapasami.
- Wybrane pojęcia określające podejście procesowe w działalnością związaną z przepływem towarów.
- Zapoznanie z elementami infrastruktury determinującymi optymalizację poziomu magazynowanych towarów.
- Metody zarządzania powierzchnią magazynową.
- Identyfikacja przyczyn generowania zapasów w kontekście ich (zapasów) podstawowych funkcji.
- Przegląd wskaźników charakteryzujących zapasy i dynamikę ich zmian.
- Instrumentarium optymalizujące wielkość zapasów w organizacji
- Zapoznanie z ideą dokumentowania zmian w zapasach.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Zna określenia związane z gospodarką zapasami i identyfikuje (definiuje) trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej	K_W01 K_W03 K_W05
W_02	Zna i rozróżnia poszczególne procesy realizowane w zarządzaniu zapasami oraz posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów.	K_W07 K_W09
		Umiejętności:

U_01	Potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów oraz istotę poszczególnych elementów struktury zapasów.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08
U_02	Potrafi interpretować na co dzień podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów oraz stosować instrumenty zapewniające utrzymanie optymalnych stanów zapasów.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	K_K01 K_K05 K_K03
K_02	Praktycznie podchodzi do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna określeń związanych z gospodarką zapasami i nie identyfikuje trendów oczekiwanych w gospodarce magazynowej.	W ograniczonym zakresie zna określenia związane z gospodarką zapasami i w takim samym stopniu identyfikuje trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej.	Dobrze zna określenia związane z gospodarką zapasami oraz identyfikuje trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej.	Bardzo dobrze zna określenia związane z gospodarką zapasami i bardzo dobrze identyfikuje trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej.	Płynie zna określenia związane z gospodarką zapasami i w poszerzonym zakresie dokonuje identyfikacji trendów oczekiwanych w gospodarce magazynowej.	EP
W_02	Nie posiada wiedzy o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i nie zna struktury procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W ograniczonym zakresie posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i w takim samym stopniu zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W dobrym stopniu posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i dobrze zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W bardzo dobrym stopniu posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i w takim samym stopniu zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W poszerzonym zakresie zna instrumenty umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i w takim samym stopniu zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	EP
U_01	Nie potrafi wyjaśnić przyczyn tworzenia zapasów ani istoty struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	W sposób jedynie odtwórczy potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów i istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	Prawidłowo potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów i istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	Bardzo dobrze potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów i istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	Biegłe analizuje i ocenia przyczyny tworzenia zapasów i w poszerzonym zakresie przedstawia istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	EP
U_02	Nie potrafi interpretować podstawowych wskaźników związanych z utrzymywaniem zapasów ani stosować instrumentów zapewniających utrzymanie optymalnych stanów zapasów.	Jedynie w ograniczonym zakresie potrafi interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	Prawidłowo, ze zrozumieniem potrafi interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	Bazując na wiedzy teoretycznej z zajęć, potrafi bardzo dobrze interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	Twórczo i w sposób rozbudowany o własną interpretację, ze zrozumieniem potrafi interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	EP

K_01	Nie jest przygotowany do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Jest słabo przygotowany i niechętny do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Jest przygotowany i chętny do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Jest przygotowany, zainteresowany i chętny do wniesienia własnego wkładu w animowanie procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Biegłe potrafi brać aktywny udział w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	EP
K_02	Nie podchodzi praktycznie do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów	W sposób odtwórczy podchodzi do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	W sposób praktyczny podchodzi do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	Dostrzega i interpretuje skutki stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	W twórczy sposób dostrzega i interpretuje skutki stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	EP

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, D – dyskusja, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu oraz organizacji zajęć. 2. Analiza atrybutów zarządzania zapasami w kontekście ewolucji cywilizacyjno-technologicznych. 3. Istota podejścia procesowego w zarządzaniu zapasami. 4. Charakterystyka infrastruktury wykorzystywanej w zarządzaniu zapasami. 5. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania powierzchnią magazynu. 6. Wybrane informacje o towarach jako przedmiocie gromadzenia i przechowywania. 7. Struktura zapasów w gospodarczym modelu zarządzania zapasami. 8. Podstawowe wskaźniki charakteryzujące gospodarowanie zapasami. 9. Formuły monitorowania poziomu zapasów i ich zmian. 10. Problematyka dokumentowania obrotu zapasami 12. Wybrane zagadnienia ekologii w zarządzaniu zapasami.	

Literatura podstawowa	1. Januła E., Kasińska M., Kwiatkiewicz P., Laskowski M., <i>Zapasy i magazynowanie</i> , Wyd. As Pik, Poznań 2020. 2. Sarjusz-Wolski, Z., <i>Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie</i> , Wydawnictwo: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2000. 3. Domański, R., Adamczak, M., Hadaś, Ł., Cyplik, P., <i>Uwarunkowania kosztowo-logistyczne przepływu materiałów w łańcuchach dostaw</i> , Wydawca: Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu, 2018 (elementy wybrane), dostęp online; http://wsl.com.pl/wydawnictwo-wsl . 4. http://isap.sejm.gov.pl – stały dostęp on-line.
Literatura uzupełniająca	1. Ślaski P., <i>Zarządzanie zapasami w systemach logistycznych</i> , Wyd. Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2017. 2. Dittmann, P., <i>Metody prognozowania sprzedaży w przedsiębiorstwie</i> , Wydawnictwo: Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław, 2000 (elementy wybrane). 3. Krawczyk, S., <i>Metody ilościowe w logistyce (przedsiębiorstwa)</i> . Wydawnictwo: C. H. Beck, Warszawa 2001 (elementy wybrane). 4. Ząbek J.: <i>Rola najwyższego kierownictwa w zarządzaniu aktywami organizacji zgodnie z normą ISO 55001: 2014</i> . Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej

Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, t. 35, Kwartalnik nr 3, wrzesień 2017,
(elementy wybrane).

5. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie
(zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne

Wykłady aktywujące prowadzone w oparciu o literaturę, ilustrowane materiałem w formie prezentacji multimedialnej (rysunki, schematy, wykresy itp.); podawanie konkretnych przykładów (również poprzez prezentację pochodzącą z realnych obrotów handlowych) propagowanie kompetentnego podejścia do zapasów (jako obiektu/przedmiotu zarządzania) oraz elementów dodatkowych (niezamierzonych np. odpadów, i pomocniczych np. opakowań). Rozwiązywanie krzyżówek utrwalających podstawowe pojęcia związane z optymalizowaniem zasobów magazynowych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	45	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	25	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)		
Suma	100	