



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zarządzanie finansowe w gospodarstwach domowych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Financial management In households	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	2/3/4	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Zakres zagadnień ze studiów I stopnia w ramach przedmiotów: Podstawy finansów i/lub Mikroekonomia	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ten stanowi dla studentów źródło wiedzy na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym. Moduł wprowadza studenta w metodologię badań finansów osobistych.

Cele modułu

Celem dydaktycznym jest przekazanie studentom wiedzy na temat: gospodarstwa domowego i jego budżetu, Gospodarowania środkami pieniężnymi, oszczędzania, inwestowania, zarządzania długiem oraz zarządzania ryzykiem.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Posiada wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.	K_W01
W_02	Zna podstawowe elementy składowe gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.	K_W04
		Umiejętności:
U_01	Potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.	K_U01
U_02	Potrafi uwzględniać wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego.	K_U08
		Kompetencje społeczne:
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się, potrafi motywować inne osoby do pogłębiania wiedzy	K_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie posiada wiedzy na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.	Posiada wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym z drobnymi nieścisłościami.	Posiada wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zarządzania finansami w gospodarstwie domowym.	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę, swobodnie ilustruje przykłady zagadnienia teoretyczne	RE
W_02	Nie zna podstawowych elementów składowych gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.	Posiada wiedzę niepełną na temat podstawowych elementów składowych gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.	Zna podstawowe elementy składowe gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.	Posiada pogłębioną wiedzę na temat elementów składowych gospodarki finansowej gospodarstwa domowego.	Posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę, swobodnie ilustruje przykłady zagadnienia teoretyczne.	RE
U_01	Nie potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.	Potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego z drobnymi nieścisłościami	Potrafi rozpoznać i interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.	Potrafi rozpoznać i biegle interpretować zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego.	Rozpoznaje i biegle interpretuje zmiany zachodzące w finansach gospodarstwa domowego, swobodnie ilustruje przykłady zagadnienia teoretyczne.	RE
U_02	Nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego.	Potrafi wykorzystać niektóre elementy wiedzy z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego.	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego.	Biegle posługuje się wiedzą z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego.	Biegle wykorzystuje wiedzę z zakresu zarządzania finansami osobistymi w określaniu strategii finansowej gospodarstwa domowego, swobodnie ilustruje przykłady zagadnienia teoretyczne.	RE
K_01	Nie rozumie potrzeby uczenia się	Rozumie potrzeby uczenia się tylko w przypadku wykonywania czynności	Rozumie potrzeby uczenia przez całe życie	Rozumie potrzeby uczenia przez całe życie, potrafi motywować innych do uczenia się	Rozumie potrzeby uczenia przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	Wypowiedzi ustne

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie, funkcje i klasyfikacja gospodarstw domowych. Zachowania ekonomiczne gospodarstw domowych. Determinanty zachowań gospodarstw domowych. Budżet gospodarstwa domowego. Zarządzanie finansami w gospodarstwie domowym. Dochody i wydatki gospodarstw domowych. Oszczędzanie. Pożyczanie. Inwestowanie. Zarządzanie długiem. Zarządzanie ryzykiem. Ubezpieczanie. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hozer-Koćmiel M., <i>Nieodpłatna praca w gospodarstwie domowym</i>, Wyd. Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2020. 2. Bywalec C., <i>Ekonomika i Finanse gospodarstw domowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 3. Smyczek S., <i>Nowe trendy w zachowaniach konsumentów na rynkach finansowych</i>, Placet, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barembruch A., <i>Zarządzanie finansami osobistymi – teoria i praktyka</i>, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019. 2. Antonides G., Van Raaij W. F., <i>Zachowanie konsumenta. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003. 3. <i>Zachowania polskich konsumentów w warunkach kryzysu gospodarczego</i>, Praca zbiorowa pod redakcją E. Kieźel i S. Smyczka, Placet, Warszawa 2011. 4. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne

Wykład

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	40	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	25	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie) udział w konsultacjach	10	
Suma	125	