



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zarządzanie finansami publicznymi	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Public Finance Management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania, Podstawy rachunkowości, Podstawy finansów, Teoria organizacji. Przydatna znajomość zasad funkcjonowania sektora publicznego oraz problematyka współczesnych realiów gospodarczych.	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące istoty i zasad funkcjonowania sektora finansów publicznych, głównie w aspekcie procesów finansowych w nim zachodzących.

Cele modułu

Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie:

- istoty zarządzania procesami finansowymi
- specyfiki zarządzania finansami publicznymi,
- obszarów zarządzania finansami publicznymi,
- zarządzanie deficytem i długiem publicznym na szczeblu centralnym.

Zrealizowanie ćwiczeń praktycznych w w/w zakresie. Dokonanie pogłębionej analizy budżetu na przykładzie budżetu centralnego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna zasady organizacji sektora finansów publicznych.	K_W03 K_W06
W_02	Zna modele zarządzania długiem publicznym.	
Umiejętności:		
U_01 U_02	Analizuje konstrukcję budżetu. Potrafi dokonać klasyfikacji budżetowej.	K_U01
Kompetencje społeczne:		
K_01	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie i ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną.	K_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna żadnych zasad organizacji sektora finansów publicznych.	Zna i definiuje wybiórczo zasady organizacji sektora finansów publicznych.	Zna i definiuje główne zasady organizacji sektora finansów publicznych.	Bardzo dobrze zna i definiuje większość zasad organizacji sektora finansów publicznych.	Zna pełen zakres zasad organizacji sektora finansów publicznych.	EP, K,
W_02	Nie zna żadnych modeli zarządzania długiem publicznym.	Zna i definiuje wybiórczo jeden model zarządzania długiem publicznym.	W stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu stosowanych modeli zarządzania długiem publicznym.	Bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu stosowanych modeli zarządzania długiem publicznym.	Posiada bogatą wiedzę z zakresu stosowanych modeli zarządzania długiem publicznym, wysuwa własne wnioski i interpretacje.	EP, K,
U_01	Nie potrafi przeanalizować konstrukcji budżetu.	Dokonuje ubogiej analizy konstrukcji budżetu.	Dobrze analizuje konstrukcję budżetu. Podaje proste wnioski.	Bardzo dobrze analizuje konstrukcję budżetu. Podaje wnioski.	Dokonuje pełnej analizy konstrukcji budżetu.	K, CS
U_02	Nie potrafi dokonać klasyfikacji budżetowej.	Dokonuje wybiórczej klasyfikacji budżetowej.	W dobrym stopniu dokonuje klasyfikacji budżetowej.	Bardzo dobrze dokonuje klasyfikacji budżetowej.	Dokonuje pełnej klasyfikacji budżetowej.	K, CS
K_01	Nie ma świadomości i nie bierze odpowiedzialności za pracę własną, nie zachowuje się profesjonalnie i etycznie.	Wykazuje minimalną świadomość odpowiedzialności za pracę własną, stara się przyjmować postawę profesjonalną i etyczną.	Wykazuje dużą świadomość odpowiedzialności za pracę własną, często przyjmuje postawę profesjonalną i etyczną.	Wykazuje bardzo dużą świadomość odpowiedzialności za pracę własną, zawsze zachowuje się profesjonalnie i etycznie.	Jest w pełni świadomy odpowiedzialności za pracę własną i wykazuje wzorcową postawę etyczną i profesjonalną.	CS,

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota zarządzania procesami finansowymi, specyfika finansów publicznych. Organizacja sektora finansów publicznych (SFP) w Polsce i na świecie. Deficyt budżetowy i dług Skarbu Państwa jako elementy SFP. Dług Skarbu Państwa jako podstawowe źródło finansowania deficytu budżetowego. Ryzyko w zarządzaniu długiem Skarbu Państwa. Modele zarządzania długiem publicznym szczebla centralnego. 	<ol style="list-style-type: none"> Metody konstrukcji budżetu – przykłady. Klasyfikacja budżetowa. Budżet ujęciu międzynarodowym – różnice interpretacyjne i terminologiczne. Struktura dochodów i wydatków budżetu – analiza przypadku na podstawie aktualnego budżetu kraju

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Malinowska-Misiąg E., Misiąg W., Zarządzanie finansami publicznymi, Wyd. Poltext, Warszawa 2020; Owsiak S., Finanse publiczne: współczesne ujęcie, PWN, Warszawa 2017; Hausner J., Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008; Ustawa z dnia 27.08.2009 o finansach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 869 z późn. zm.).
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Postuła M., Instrumenty zarządzania finansami publicznymi, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2015 (dostępny w Internecie: http://www.wz.uw.edu.pl/portaleFiles/6133-wydawnictwo-

- /Instrumenty..._Postula.pdf);
2. Zalewski A. (red.), Nowe zarządzanie w polskim samorządzie terytorialnym, SGH Warszawa 2005;
 3. Ziółkowska W., Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej Poznań 2012;
 4. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wyd. PWN, Warszawa 2004;
 5. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony metodą tradycyjną, prelekcje wspomagane urządzeniami audiowizualnymi, Ćwiczenia na bazie aktualnego studium przypadku, dyskusja ze studentami.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	10		
Udział w ćwiczeniach	15		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10		
Przygotowanie się do egzaminu	15		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	5		
Suma	75		3