



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zarządzanie optymalizacją zapasów	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Stock optimization management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania, Marketing-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony zagadnieniom związanym z istotą zapasów. Przedmiot obejmuje zarówno definiowanie, klasyfikowanie jak i pojęcia umożliwiające identyfikowanie przyczyn powstania zapasów i rozróżnianie podstawowych funkcji zapasów w organizacji. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają cele zarządzania zapasami, strukturę zapasów oraz podstawowe decyzje w zakresie zarządzania zapasami. Newralgicznym elementem przedmiotu jest zapoznanie z metodami zarządzania zapasami.

Cele modułu

- Przedstawienie głównych trendów związanych z optymalizacją zapasów.
- Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z zarządzaniem zapasami.
- Określenie roli procesów z punktu widzenia idei przepływu towarów.
- Zapoznanie z elementami infrastruktury determinującymi optymalizację poziomu magazynowanych towarów.
- Metody zarządzania powierzchnią magazynową.
- Przyczyny generowania zapasów i ich podstawowe funkcje.
- Przegląd wskaźników charakteryzujących zapasy i dynamikę ich zmian.
- Instrumentarium optymalizujące wielkość zapasów w organizacji
- Zapoznanie z ideą dokumentowania zmian w zapasach.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Zna określenia związane z gospodarką zapasami i identyfikuje (definiuje) trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej	K_W01 K_W03 K_W05
W_02	Zna i rozróżnia poszczególne procesy realizowane w zarządzaniu zapasami oraz posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów.	K_W10 K_W09
		Umiejętności:

U_01	Potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów oraz istotę poszczególnych elementów struktury zapasów.	K_U01 K_U02 K_U07 K_U03 K_U09 K_U05
U_02	Potrafi interpretować na co dzień podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów oraz stosować instrumenty zapewniające utrzymanie optymalnych stanów zapasów.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	K_K01 K_K05 K_K03
K_02	Praktycznie podchodzi do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna określeń związanych z gospodarką zapasami i nie identyfikuje trendów oczekiwanych w gospodarce magazynowej.	W ograniczonym zakresie zna określenia związane z gospodarką zapasami i w takim samym stopniu identyfikuje trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej.	Dobrze zna określenia związane z gospodarką zapasami oraz identyfikuje trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej.	Bardzo dobrze zna określenia związane z gospodarką zapasami i bardzo dobrze identyfikuje trendy oczekiwane w gospodarce magazynowej.	Płynie zna określenia związane z gospodarką zapasami i w poszerzonym zakresie dokonuje identyfikacji trendów oczekiwanych w gospodarce magazynowej.	EP
W_02	Nie posiada wiedzy o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i nie zna struktury procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W ograniczonym zakresie posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i w takim samym stopniu zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W dobrym stopniu posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i dobrze zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W bardzo dobrym stopniu posiada wiedzę o instrumentach umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i w takim samym stopniu zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	W poszerzonym zakresie zna instrumenty umożliwiających optymalizowanie wielkości zapasów i w takim samym stopniu zna strukturę procesów realizowanych w zarządzaniu zapasami.	EP
U_01	Nie potrafi wyjaśnić przyczyn tworzenia zapasów ani istoty struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	W sposób jedynie odtwórczy potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów i istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	Prawidłowo potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów i istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	Bardzo dobrze potrafi wyjaśnić przyczyny tworzenia zapasów i istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	Biegłe analizuje i ocenia przyczyny tworzenia zapasów i w poszerzonym zakresie przedstawia istotę struktury procesów w zarządzaniu gospodarką zapasami.	EP
U_02	Nie potrafi interpretować podstawowych wskaźników związanych z utrzymywaniem zapasów ani stosować instrumentów zapewniających utrzymanie optymalnych stanów zapasów.	Jedynie w ograniczonym zakresie potrafi interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	Prawidłowo, ze zrozumieniem potrafi interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	Bazując na wiedzy teoretycznej z zajęć, potrafi bardzo dobrze interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	Twórczo i w sposób rozbudowany o własną interpretację, ze zrozumieniem potrafi interpretować podstawowe wskaźniki związane z utrzymywaniem zapasów i w takim samym stopniu stosować instrumenty zapewniające utrzymanie zapasów na optymalnym poziomie.	EP

K_01	Nie jest przygotowany do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Jest słabo przygotowany i niechętny do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Jest przygotowany i chętny do aktywnego udziału w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Jest przygotowany, zainteresowany i chętny do wniesienia własnego wkładu w animowanie procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	Biegłe potrafi brać aktywny udział w animowaniu procesów związanych z zarządzaniem zapasami.	EP
K_02	Nie podchodzi praktycznie do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów	W sposób odtwórczy podchodzi do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	W sposób praktyczny podchodzi do stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	Dostrzega i interpretuje skutki stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	W twórczy sposób dostrzega i interpretuje skutki stosowania instrumentów optymalizujących zapasy oraz proekologicznych aspektów wynikających z utrzymywania zapasów.	EP

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, D – dyskusja, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcia wstępne i definicje. Trendy (właściwości) zarządzania zapasami. Procesy w zarządzaniu zapasami. Charakterystyka infrastruktury wykorzystywanej w zarządzaniu zapasami. Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania powierzchnią magazynu. Podstawowe informacje o towarach jako przedmiocie gromadzenia i przechowywania. Struktura zapasów w gospodarczym modelu zarządzania zapasami. Podstawowe wskaźniki charakteryzujące gospodarowanie zapasami. Formuły monitorowania poziomu zapasów i ich zmian. Dokumentowanie obrotu zapasami Ekologiczne aspekty zarządzania zapasami. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Januła E., Kasińska M., Kwiatkiewicz P., Laskowski M., Zapasy i magazynowanie, Wyd. FNCE, 2020. Sarjusz-Wolski, Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2000. http://isap.sejm.gov.pl – stały dostęp on-line.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Ślaski P., Zarządzanie zapasami w systemach logistycznych, Wyd. Wojskowa Akademia Techniczna, 2017. Dittmann, P., Metody prognozowania sprzedaży w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo: Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław, 2000 (elementy wybrane). Krawczyk, S., Metody ilościowe w logistyce (przedsiębiorstwa). Wydawnictwo: C. H. Beck, Warszawa 2001 (elementy wybrane). Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne

Wykłady aktywujące prowadzone w oparciu o literaturę, ilustrowane materiałem w formie prezentacji multimedialnej (rysunki, schematy, wykresy itp.); podawanie konkretnych przykładów (również poprzez prezentację pochodzącą z realnych obrotów handlowych) propagowanie kompetentnego podejścia do zapasów (jako obiektu/przedmiotu zarządzania) oraz elementów dodatkowych (niezamierzonych np. odpadów, i pomocniczych np. opakowań). Rozwiązywanie krzyżówek utrwalających podstawowe pojęcia związane z optymalizowaniem zasobów magazynowych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach	-		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25		
Przygotowanie się do egzaminu	25		
Przygotowanie się do zaliczenia	-		
Przygotowanie eseju/projektu	-		
Przygotowanie prezentacji	-		
Przygotowanie referatu	-		
Case study	10		
Dyskusje/rozwiązywanie krzyżówek utrwalających wiedzę i pojęcia towaroznawcze	20		
Suma	100		4