



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Zagospodarowanie przestrzenne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Spatial development		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	II stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	IV		
Liczba punktów ECTS	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	20	-	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania		
Moduły poprzedzające	-		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Problematyka przedmiotu obejmuje szerokie spektrum zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego począwszy od aspektów prawnych poprzez system planowania przestrzennego w Polsce, system planowania przestrzennego na poziomie lokalnym (gminnym) razem ze szczegółową charakterystyką opracowań planistycznych: studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego a skończywszy na wskazaniu zależności pomiędzy zagospodarowaniem przestrzeni a wykonywaniem prawa własności i kształtowaniem wartości nieruchomości.

Słowa kluczowe: zagospodarowanie przestrzenne, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, prawo własności, wartość nieruchomości.

### Cele modułu

- Zapoznanie z systemem aktów prawnych związanych z planowaniem przestrzennym i ich praktycznym wpływem na sposób zagospodarowania przestrzennego w Polsce.
- Zaznajomienie z systemem planowania przestrzennego w Polsce i specyfiką opracowań planistycznych z zakresu zagospodarowania przestrzennego na poszczególnych szczeblach administracji publicznej oraz ich zróżnicowaną przydatność do celów działalności inwestycyjnej w przestrzeni.
- Zapoznanie ze strukturą i zawartością opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz ich przydatnością dla celów działalności inwestycyjnej w przestrzeni.
- Zaznajomienie z procedurą sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) i możliwościami aktywnego uczestniczenia w procesach zagospodarowania przestrzeni.
- Wskazanie zależności pomiędzy sposobem zagospodarowania przestrzeni a ich potencjalnym wpływem na wykonanie prawa własności i kształtowanie wartości nieruchomości.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Posiada elementarną wiedzę o systemie aktów prawnych związanych z procesami zagospodarowania przestrzeni i wymienia ich bezpośrednio lub pośrednio związki z zagospodarowaniem przestrzennym a także posiada wiedzę o procesach zagospodarowania	K_W08

W_02	<p>przestrzeni odbywających się w trybie procedur administracyjnych przeprowadzanych na podstawie opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) lub w trybie odrębnych procedur administracyjnych przeprowadzanych w przypadku braku tych opracowań oraz opisuje ich specyfikę;</p> <p>Zna podstawową strukturę i zawartość opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz posiada wiedzę o innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury sporządzania opracowań planistycznych na tym poziomie, będących podstawą procesów zagospodarowania przestrzeni a także zna podstawową strukturę i zawartość dokumentacji oraz posiada wiedzę o innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury uzyskania decyzji administracyjnych będących podstawą zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym);</p>	K_W03
W_03	<p>Zna procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) i wylicza poszczególne elementy tych procedur a także zna procedury uzyskiwania decyzji administracyjnych mających wpływ na zagospodarowanie przestrzeni i wylicza poszczególne elementy tych procedur;</p>	K_W05
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	<p>Potrafi różnicować przydatność opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) do celów zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni oraz potrafi czytać i właściwie interpretować ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym);</p>	K_U01
U_02	<p>Potrafi stosować ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) do planowania własnej działalności inwestycyjnej (zagospodarowania przestrzeni);</p>	K_U08
U_03	<p>Potrafi przygotować niezbędną dokumentację dla celów uzyskania podstawowych decyzji administracyjne w procesie zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni;</p>	K_U06
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	<p>Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w publicznych (społecznych) częściach procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym);</p>	K_K05
K_02	<p>Aktywnie włącza się w dyskusję publiczną dotyczącą zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w najbliższym otoczeniu miejsca zamieszkania, na poziomie sołectwa, na poziomie gminy/miasta;</p>	K_K06
K_03	<p>Dostrzega wpływ zmian w zagospodarowaniu</p>	K_K04

przestrzeni na zmiany stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomiczne aspekty wartości przestrzeni;

### Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych aktów prawnych związanych z planowaniem przestrzennym oraz procesów zagospodarowania przestrzeni odbywających się w trybie procedur administracyjnych	W sposób odtwórczy wymienia podstawowe akty prawne związane z planowaniem przestrzennym oraz procesy zagospodarowania przestrzeni odbywające się w trybie procedur administracyjnych	Rozumie znaczenie i zawartość podstawowych aktów prawnych związanych z planowaniem przestrzennym oraz elementy procesów zagospodarowania przestrzeni odbywających się w trybie procedur administracyjnych	Potrafi wskazać logiczne związki pomiędzy podstawowymi aktami prawnymi związanymi z planowaniem przestrzennym oraz elementami procesów zagospodarowania przestrzeni odbywającymi się w trybie procedur administracyjnych	W sposób pogłębiony wyjaśnia logikę związków pomiędzy podstawowymi aktami prawnymi związanymi z planowaniem przestrzennym oraz elementami procesów zagospodarowania przestrzeni odbywającymi się w trybie procedur administracyjnych	EP
W_02	Nie zna podstawowej struktury i zawartości opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury uzyskania decyzji administracyjnych będących podstawą zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	W sposób odtwórczy wymienia podstawową strukturę i zawartość opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz zawartość innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury uzyskania decyzji administracyjnych będących podstawą zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	Rozumie podstawowe elementy struktury i zawartości opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz zawartość innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury uzyskania decyzji administracyjnych będących podstawą zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	Potrafi wskazać logiczne związki pomiędzy elementami struktury i zawartością opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz zawartością innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury uzyskania decyzji administracyjnych będących podstawą zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	W sposób pogłębiony wyjaśnia logikę związków pomiędzy elementami struktury i zawartością opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz zawartością innych, niezbędnych opracowaniach wykonywanych w trakcie procedury uzyskania decyzji administracyjnych będących podstawą zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	EP
W_03	Nie zna podstawowych procedur sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz nie zna procedur uzyskiwania decyzji administracyjnych mających wpływ na zagospodarowanie przestrzeni	W sposób odtwórczy wymienia podstawowe procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz procedury uzyskiwania decyzji administracyjnych mających wpływ na zagospodarowanie przestrzeni	Rozumie podstawowe elementy procedur sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz procedur uzyskiwania decyzji administracyjnych mających wpływ na zagospodarowanie przestrzeni	Potrafi wskazać logiczne związki pomiędzy elementami procedur sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz procedurami uzyskiwania decyzji administracyjnych mających wpływ na zagospodarowanie przestrzeni	W sposób pogłębiony wyjaśnia logikę związków pomiędzy elementami procedur sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) oraz procedurami uzyskiwania decyzji administracyjnych mających wpływ na zagospodarowanie przestrzeni	EP
U_01	Nie potrafi różnicować przydatność opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) do celów działalności inwestycyjnej w przestrzeni oraz nie potrafi czytać i właściwie interpretować ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	W sposób odtwórczy różnicuje przydatność opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) do celów działalności inwestycyjnej w przestrzeni oraz w sposób odtwórczy interpretuje ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	Prawidłowo i ze zrozumieniem różnicuje przydatność opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) do celów działalności inwestycyjnej w przestrzeni oraz ze zrozumieniem interpretuje ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	W pełni uzasadniony sposób wskazuje sposób przydatności opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) do celów działalności inwestycyjnej w przestrzeni oraz ze zrozumieniem interpretuje ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	W sposób pogłębiony wskazuje logiczne zależności pomiędzy przydatnością opracowań planistycznych sporządzanych na poziomie lokalnym (gminnym) a działalnością inwestycyjną w przestrzeni oraz w sposób pogłębiony interpretuje ustalenia opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	EP

U_02	Nie potrafi stosować ustaleń opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) do planowania własnej działalności inwestycyjnej w przestrzeni	W sposób odwrotny wymienia zastosowanie ustaleń opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) do planowania własnej działalności inwestycyjnej w przestrzeni	Prawidłowo i ze zrozumieniem wymienia zastosowanie ustaleń opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) do planowania własnej działalności inwestycyjnej w przestrzeni	W pełni uzasadniony sposób wskazuje zastosowanie ustaleń opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym) do planowania własnej działalności inwestycyjnej w przestrzeni	Potrafi właściwie zaplanować własną działalność inwestycyjną w przestrzeni na podstawie ustaleń opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	EP
U_03	Nie zna podstawowych czynności związanych z przygotowaniem niezbędnej dokumentacji dla celów uzyskania podstawowych decyzji administracyjne w procesie zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni	W sposób odwrotny wymienia czynności związane z przygotowaniem niezbędnej dokumentacji dla celów uzyskania podstawowych decyzji administracyjne w procesie zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni	Prawidłowo i ze zrozumieniem wymienia czynności związane z przygotowaniem niezbędnej dokumentacji dla celów uzyskania podstawowych decyzji administracyjne w procesie zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni	W pełni uzasadniony sposób wskazuje logiczne związki pomiędzy czynnościami związanymi z przygotowaniem niezbędnej dokumentacji dla celów uzyskania podstawowych decyzji administracyjne w procesie zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni	Potrafi właściwie przygotować niezbędną dokumentację dla celów uzyskania podstawowych decyzji administracyjne w procesie zagospodarowania (działalności inwestycyjnej) przestrzeni	EP
K_01	Nie zna możliwości aktywnego uczestniczenia w publicznych (społecznych) częściach procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	W sposób odwrotny wymienia możliwości aktywnego uczestniczenia w publicznych (społecznych) częściach procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	Rozumie na czym polega aktywne uczestniczenie w publicznych (społecznych) częściach procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	Potrafi aktywnie uczestniczyć w publicznych (społecznych) częściach procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	Potrafi prowadzić (moderować) publiczne (społeczne) części procedury sporządzania opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)	EP
K_02	Nie potrafi aktywnie włączać się w dyskusję publiczną dotyczącą zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w najbliższym otoczeniu miejsca zamieszkania, na poziomie sołectwa, na poziomie gminy/miasta	W bierny sposób włącza się w dyskusję publiczną dotyczącą zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w najbliższym otoczeniu miejsca zamieszkania, na poziomie sołectwa, na poziomie gminy/miasta	W aktywny sposób włącza się w dyskusję publiczną dotyczącą zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w najbliższym otoczeniu miejsca zamieszkania, na poziomie sołectwa, na poziomie gminy/miasta	W aktywny i logiczny sposób włącza się w dyskusję publiczną dotyczącą zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w najbliższym otoczeniu miejsca zamieszkania, na poziomie sołectwa, na poziomie gminy/miasta	W aktywny i pogłębiony logicznie sposób włącza się w dyskusję publiczną dotyczącą zmian w zagospodarowaniu przestrzennym w najbliższym otoczeniu miejsca zamieszkania, na poziomie sołectwa, na poziomie gminy/miasta	EP
K_03	Nie dostrzega wpływu planowania przestrzennego na zmiany stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomiczne aspekty wartości przestrzeni	W sposób odwrotny wymienia wpływ planowania przestrzennego na zmiany stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomiczne aspekty wartości przestrzeni	Rozumie wpływ planowania przestrzennego na zmiany stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomiczne aspekty wartości przestrzeni	Potrafi wskazać logiczne związki pomiędzy planowaniem przestrzennego a zmianami stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznymi aspektami wartości przestrzeni	W sposób pogłębiony wyjaśnia logikę związków pomiędzy planowaniem przestrzennego a zmianami stanu środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznymi aspektami wartości przestrzeni	P

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Podstawowe pojęcia (zagospodarowanie przestrzenne, gospodarka przestrzenna, polityka przestrzenna) 2. Główne zasady zagospodarowania przestrzennego (ład przestrzenny, zrównoważony rozwój, ochrona interesu publicznego) 3. Podstawowe akty prawne dotyczące zagospodarowania przestrzennego 4. Uzupełniające akty prawne związane	

<p>z zagospodarowaniem przestrzennym</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. System planowania na poziomie lokalnym (gminnym)</li> <li>6. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uwarunkowania rozwoju</li> <li>b) cele i kierunki rozwoju</li> <li>c) polityka rozwoju przestrzennego</li> <li>d) procedura sporządzania</li> </ol> </li> <li>7. Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zakres i problematyka ustaleń planu</li> <li>b) procedura sporządzania</li> <li>c) renta planistyczna</li> </ol> </li> <li>8. Prognoza skutków wpływu ustaleń studium/planu na środowisko przyrodnicze</li> <li>9. Prognoza skutków finansowych uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> <li>10. Opracowania wykonywane w trakcie procedury administracyjnej mającej na celu zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)</li> <li>11. Elementy procedury administracyjnej mającej na celu zagospodarowania przestrzeni w przypadku braku opracowań planistycznych na poziomie lokalnym (gminnym)</li> <li>12. Sposoby zagospodarowania przestrzeni a wykonywanie prawa własności</li> <li>13. Sposoby zagospodarowania przestrzeni a wartość nieruchomości</li> </ol>	
---	--

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budner W.W., <i>Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji</i>, Wyd. UE Poznań, 2019.</li> <li>2. Domański R., <i>Gospodarka przestrzenna podstawy teoretyczne</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Podstawowe akty prawne z zakresu zagospodarowania przestrzennego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;</li> <li>• Rozporządzenie dotyczące studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy;</li> <li>• Rozporządzenie dotyczące miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy.</li> </ul> </li> <li>4. Domański R., <i>Gospodarka przestrzenna</i>, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>5. Gorzym-Wilkowski W.A. <i>Planowanie przestrzenne województwa. Teoria, ustawodawstwo, praktyka</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.</li> <li>6. Saternus P., <i>Leksykon urbanistyki i planowania przestrzennego</i>, Wydawnictwo BEL Studio, Warszawa 2013.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzupełniające akty prawne związane z planowaniem przestrzennym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa Prawo budowlane;</li> <li>• Ustawa o drogach publicznych;</li> <li>• Ustawa o ochronie przyrody;</li> <li>• Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami;</li> <li>• Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko;</li> <li>• Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;</li> <li>• Ustawa o gospodarce nieruchomościami;</li> <li>• Ustawa prawo wodne;</li> <li>• Ustaw Prawo geologiczne i górnicze.</li> </ul> </li> <li>2. Nowak M. J., Skotarczak T. (red), <i>Zarządzanie przestrzenią miasta</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2012 rok;</li> <li>3. Cymerman R. (red.), <i>Podstawy planowania przestrzennego i projektowania</i></li> </ol>

*urbanistycznego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009.

4. Cymerman R. (red), *Planowanie przestrzenne dla rzeczoznawców majątkowych, zarządców oraz pośredników w obrocie nieruchomościami*, Wydawnictwo: Educaterra, Olsztyn 2010.
5. Niewiadomski Z. (red.), *Nowe prawo o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym: podstawowe rozwiązania*, Wydawnictwo: Twigger, Warszawa 2003.
6. Noworól A., *Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
7. K. Giordano, *Planowanie zrównoważonego rozwoju w praktyce*, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2006.
8. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

### Metody dydaktyczne

Wykład:

- Metoda tradycyjna z wykorzystaniem metod audiowizualnych, w oparciu o podstawowe akty prawne i opracowania planistyczne
- Prezentacje przykładów (mapy, zdjęcia lotnicze) połączone z ich analizą i dyskusją
- Aktywny udział studentów poprzez opracowanie prezentacji multimedialnych dotyczących społeczno-ekonomicznych aspektów wartości przestrzeni dla wybranych gmin

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	15	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu i ustna prezentacja	5	
Suma	75	