



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zachowania organizacyjne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Organisational behaviour	
Kierunek studiów	zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III, IV, V, VI	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	40	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Psychologia, Podstawy zarządzania, Teoria organizacji	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter teoretyczno-praktyczny. Przekazywane treści mają za zadanie ukazać, w jaki sposób zachowania ludzi wpływają na organizację, jej sposób działania i powodzenie na rynku.

Cele modułu

Formowanie teoretycznej wiedzy i umiejętności wykorzystania aspektów behawioralnych w motywowaniu pracowników, kształtowaniu struktur organizacyjnych, w podejmowaniu decyzji, formowaniu kultury organizacyjnej przedsiębiorstw.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Interpretuje podstawowe teorie motywacji	K_W07
W_02	Wyjaśnia istotę i uwarunkowania zachowań na różnych poziomach zorganizowania	K_W08
W_03	Wyjaśnia pojęcie kultury, kultury organizacji i jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	K_W09
	Umiejętności:	
U_01	Analizuje zachowania członków organizacji, ich motywy i wpływa na nie w określonym zakresie	K_U03
U_02	Przeprowadza proste badania	K_U04
		K_U06
		K_U10
		K_U12
	Kompetencje społeczne:	
K_01	rozwijania i skutecznego wykorzystywania umiejętności interpersonalnych	K_K02
		K_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna teorii motywacji	Opisuje wybraną teorię motywacji w sposób niepełny	Opisuje podstawowe teorie motywacji	Interpretuje podstawowe ujęcia teorii motywacji	Interpretuje ujęcia teorii motywacji	ZP
W_02	Nie potrafi wyjaśnić pojęcia zachowania organizacyjne	Wyjaśnia pojęcie zachowań organizacyjnych	Wyjaśnia istotę zachowań na różnych poziomach zorganizowania	Wyjaśnia istotę i uwarunkowania zachowań na różnych poziomach zorganizowania	Wyjaśnia istotę i uwarunkowania zachowań na różnych poziomach zorganizowania w sposób wykraczający poza zakres modułu	ZP
W_03	Nie rozumie pojęć kultura i kultura organizacyjna	Definiuje pojęcie kultury, kultury organizacji	Wyjaśnia pojęcie kultury, kultury organizacji i jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	Wyjaśnia pojęcie kultury, kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej	Wyjaśnia pojęcie kultury, kultury organizacji i ilustruje jej wpływ na sprawność działalności zespołowej w sposób wykraczający poza tematykę modułu	ZP
U_01	Nie potrafi dokonać analizy zachowań członków organizacji	Dokonuje prostej analizy zachowań członków organizacji	Dokonuje analizy zachowań członków organizacji, ich motywów	Dokonuje analizy zachowań członków organizacji, ich motywów i proponuje sposoby wpływania na nie w określonym zakresie	Dokonuje pogłębionej analizy zachowań członków organizacji, ich motywów i proponuje sposoby wpływania na nie aby osiągnąć konkretny cel	AP, D
U_02	Nie posiada ciekawości badacza	Realizuje badanie pod ścisłym nadzorem	Realizuje badanie samodzielnie wg otrzymanej instrukcji	Realizuje badanie samodzielnie, formułuje proste wnioski	Realizuje badanie samodzielnie, sam określa problem i metodę, formułuje wnioski	PZ
K_01	Nie jest świadomy swoich umiejętności interpersonalnych	Jest świadomy jakie umiejętności interpersonalne posiada	Jest świadomy jakie umiejętności interpersonalne posiada i je wykorzystuje w trakcie pracy z innymi na zajęciach	Rozwija i skutecznie wykorzystuje swoje umiejętności interpersonalne poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach	Rozwija i skutecznie wykorzystuje swoje umiejętności interpersonalne poprzez aktywne i kreatywne uczestnictwo w zajęciach	AP, D

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp. AP – analiza przypadku, D- dyskusja, PZ – praca zaliczeniowa . ZP- zaliczenie pisemne

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota i cele zachowań organizacyjnych Podstawy zachowań jednostki (praktyczne zastosowanie pojęć wartości, postawy, postrzeganie, uczenie się). Zespoły i grupy w organizacji, zachowanie ludzi w grupach, praktyczne uwagi na temat zwiększenia efektywności zespołu, problemy przywództwa, zaufania, władzy, taktyki konfliktu i negocjacji. Komunikacja w organizacji 	

5. Przywództwo i władza w organizacji. Menadżeryzm	
6. Konflikty w organizacji.	
7. Istota i koncepcje kultury organizacyjnej	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gros U., Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania, Wyd. PWN, 2019. Kmiotek K., Piecuch T., Zachowania organizacyjne: teoria i przykłady, Difin, Warszawa 2012. Kożusznik B., Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2011. Kuc B.R., Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Czajkowska M., Januszkiewicz K., Kołodziejczak M., Zalewska-Turzyńska M., Zachowania organizacyjne. Relacje społeczne w przestrzeni zmian, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. Robbins S. P., Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa 2004. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną. dyskusja problemowa. ćwiczenia z wykorzystaniem case study

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	40		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	15		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji	10		
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne – Praca zaliczeniowa raport z badań			
Suma	75		3