



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia  | Wybrane zagadnienia współczesnej ekonomii |                         |
|--|---|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim   | Problems of the economy – selected issues |                         |
| Kierunek studiów   | zarządzanie                               |                         |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki                          |                         |
| Forma kształcenia  | studia stacjonarne                        |                         |
| Poziom przedmiotu<br>(podstawowy/specjalnościowy/<br>ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny) | ogólnouczelniany                          |                         |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)  | do wyboru                                 |                         |
| Poziom modułu kształcenia  | studia II stopnia                         |                         |
| Język wykładowy  | polski                                    |                         |
| Semestr realizacji modułu  | II, III, IV                               |                         |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |                         |
| Liczba godzin  | Forma modułu: wykład                      | Forma modułu: ćwiczenia |
|  | 45  | -                       |
| Jednostka realizująca moduł  | Katedra Zarządzania                       |                         |
| Moduły poprzedzające   | Makroekonomia                             |                         |

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł jest zebraniem prezentacji zagadnień dotyczących dylematu *efektywność a sprawiedliwość*. Uwarunkowania ewoluującej gospodarki rynkowej zostają przedstawione w kontraście wprowadzonego dylematu.

### Cele modułu

Zachęcenie studentów do samodzielnej analizy zjawisk gospodarczych zachodzących w gospodarkach kapitalistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dylematu *efektywność a sprawiedliwość* na tle problemu bezrobocia technologicznego, przemian strukturalnych oraz globalizacji.

### Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu uczenia się dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się  | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>Wiedza:</b>                       |  |   |
| W_01                                 | Wyjaśnia podstawowe pojęcia potrzebne do omawiania tematyki przedmiotu   | K_W02<br>K_W03                                  |
| W_02                                 | Charakteryzuje podstawowe systemy gospodarcze oraz identyfikuje ich składowe   | K_W04   |
| W_03                                 | Identyfikuje i wyjaśnia relacje między przedsiębiorstwem a różnymi typami organizacji i instytucji   |   |
| <b>Umiejętności:</b>                 |  |   |
| U_01                                 | Rozumie odmienne postrzeganie procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk  | K_U04<br>K_U01                                  |
| U_02                                 | Analizuje i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz otoczeniu organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne |   |
| U_03                                 | Używa odpowiednich metod i narzędzi, do opisu i analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa oraz otoczenia przedsiębiorstwa       |   |

| Kompetencje społeczne: |   |                |
|------------------------|---|----------------|
| K_01                   | Rozumie potrzebę, zna sposoby i możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych                                 | K_K01<br>K_K05 |
| K_02                   | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych |                |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
| Symbol efektu uczenia się (1)                                  | na ocenę 2   | na ocenę 3   | na ocenę 4                             | na ocenę 5                                 | na ocenę 6                                      | Metody weryfikacji efektów uczenia się (2) |
| W_01   | nie rozpoznaje teorii funkcjonowania rynku pracy         | wybiórczo Rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| W_02   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| W_03   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| W_04   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| U_01   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| U_02   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| U_03   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| K_01   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| K_02   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |
| K_03   | Nie wykazuje 50% wymogów stawianych do zaliczenia modułu | Wykazuje 60% - 70% znajomość problematyki              | Wykazuje 70-80% znajomość problematyki | Wykazuje 90% - 100% znajomość problematyki | Wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | ES   |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

| Treści kształcenia modułu  |                         |
|--|-------------------------|
| Forma modułu: wykład   | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka analiz treści wykładów – efektywność vs sprawiedliwość</li> <li>2. Bezrobocie technologiczne – efektywność vs sprawiedliwość</li> <li>3. Przemiany strukturalne – efektywność vs sprawiedliwość</li> <li>4. Nowe Reguły Gry – Konflikt Idei – efektywność a sprawiedliwość</li> </ol> |                         |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krugman P., Wells R., <i>Mikroekonomia</i>, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. Krugman P. R., Wells R., <i>Makroekonomia</i>, Wyd. PWN, 2020.</li> <li>3. Thurow L., <i>The zero sum society</i>, Basic Books, New York 1980.</li> <li>1. Rifkin J., <i>Koniec pracy</i>, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.</li> </ol>   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orlik K., <i>Makroekonomia behawioralna</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.</li> <li>2. Mankiw G. N., Mark P. Taylor, <i>Mikroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2015.</li> <li>3. Stiglitz J., <i>Globalizacja</i>, PWN, Warszawa 2004.</li> <li>4. Żakowski J., <i>Zawał: zrozumieć kryzys</i>, Polityka Spółdzielnia Pracy, Warszawa 2009.</li> <li>5. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).</li> </ol> |

### Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone są w tradycyjnej formie wykładowej, jak również podjęta zostanie próba wprowadzania elementów wykładu interaktywnego. Pierwszy wykład poświęcony zostaje wprowadzeniu problemu efektywności i sprawiedliwości oraz możliwości występowania między nimi dylematu. Treści te stanowią bazę metodyczną do kolejnych wykładów. Każdy kolejny wykład rozpoczyna się również od prezentacji dylematu efektywność a sprawiedliwość. Trzy następane wykłady poruszają problemy współczesnych gospodarek rynkowych tj. bezrobocie technologiczne, przemiany strukturalne, globalizację na tle dylematu efektywność a sprawiedliwość. Każdy wykład kończy się krótką pracą Studentów na postawiony pod koniec zajęć problem/pytanie.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta                     | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |          |
|---|--------------|--------------------|----------|
| Udział w wykładach  | 30           |                    |          |
| Udział w ćwiczeniach  |              |                    |          |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów                     | 25           |                    |          |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń                      |              |                    |          |
| Przygotowanie się do egzaminu                                 |              |                    |          |
| Przygotowanie się do zaliczenia                               |              |                    |          |
| Przygotowanie eseju   | 20           |                    |          |
| Przygotowanie prezentacji                                     |              |                    |          |
| Przygotowanie referatu  |              |                    |          |
| Przygotowanie projektu  |              |                    |          |
| Inne (wymienić jakie) - wypowiedź na pytanie pod koniec zajęć | 25           |                    |          |
| <b>Suma</b>   | <b>100</b>   |                    | <b>4</b> |