



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Współczesne kierunki filozoficzne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Contemporary Directions of Philosophy	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	Polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	45	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Moduły poprzedzające	podstawy filozofii	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach wykładu przedstawiona zostanie panorama nurtów współczesnej filozofii kontynentalnej i anglosaskiej. Prezentacja ta zostanie wpisana w schemat, który wyznaczają dwie „rewolucje” filozoficzne XX wieku: zwrot lingwistyczny i zwrot kognitywistyczny. W dalszej kolejności zostaną poddane analizie najnowsze próby rozwiązania takich klasycznych zagadnień filozoficznych jak: problemy świadomości, wolnej woli, czy tożsamości człowieka. Omówione zostaną także możliwości najbardziej wpływowych obecnie teorii etycznych w rozstrzygnięciu dylematów moralnych, które niesie rozwój cywilizacji w takich obszarach tematycznych jak np. sprawiedliwość społeczna, gospodarka wolnorynkowa, etyka medyczna.

Cele modułu

- wskazanie na ciągłość problematyki filozoficznej oraz specyfikę wzrostu rozumienia konkretnych zagadnień;
- określenie relacji pomiędzy kompetencjami nauki i filozofii w rozstrzygnięciu ludzkich problemów poznawczych i egzystencjalnych (pole empiryczności i pole racjonalności);
- uzmysłowienie praktycznego charakteru teoretycznych rozważań filozoficznych;
- podkreślenie roli refleksji filozoficznej w wyznaczaniu kierunków rozwoju współczesnej cywilizacji.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań kulturowych i społecznych towarzyszących transformacjom ekonomicznym oraz wdrażanym modelom zarządzania	K_W06
W_02	posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą norm i standardów działania organizacji i jednostek ludzkich	K_W08
		Umiejętności:

U_01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i ukierunkowywania procesów zachodzących wewnątrz organizacji i w jej otoczeniu	K_U02
U_02	dostrzega znaczenie refleksji na temat uwarunkowań funkcjonujących obrazów świata w działaniach praktycznych	K_U06
Kompetencje społeczne:		
K_01	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest zdolny do krytycznej analizy swojego postępowania	K_K01
K_02	potrafi współpracować z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, wykorzystuje znajomość kontekstów kulturowych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	K_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	ma minimalnie rozszerzoną wiedzę na temat warunkowań kulturowych i społecznych towarzyszącym transformacjom ekonomicznym oraz wdrażanym modelom zarządzania	ma rozszerzoną wiedzę na temat warunkowań kulturowych i społecznych towarzyszącym transformacjom ekonomicznym oraz wdrażanym modelom zarządzania	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat warunkowań kulturowych i społecznych towarzyszącym transformacjom ekonomicznym oraz wdrażanym modelom zarządzania	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat miejsca warunkowań kulturowych i społecznych towarzyszącym transformacjom ekonomicznym oraz wdrażanym modelom zarządzania w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy wykładu	ES
W_02	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	ma uporządkowaną wiedzę na temat norm i standardów działania organizacji i jednostek ludzkich	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat norm i standardów działania organizacji i jednostek ludzkich	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat norm i standardów działania organizacji i jednostek ludzkich, jest świadomy ich znaczenia w kształtowaniu więzi społecznych	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat norm i standardów działania organizacji i jednostek ludzkich, jest świadomy ich znaczenia w kształtowaniu więzi społecznych w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy wykładu	ES, PR
U_01	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i ukierunkowywania procesów zachodzących wewnątrz organizacji i w jej otoczeniu	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i ukierunkowywania procesów zachodzących wewnątrz organizacji i w jej otoczeniu i	potrafi w wybitny sposób wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i ukierunkowywania procesów zachodzących wewnątrz organizacji i w jej otoczeniu	ES, PR
U_02	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	dostrzega znaczenie refleksji na temat warunkowań funkcjonujących obrazów świata w działaniach praktycznych	dostrzega znaczenie refleksji na temat warunkowań funkcjonujących obrazów świata w działaniach praktycznych	dostrzega znaczenie refleksji na temat warunkowań funkcjonujących obrazów świata w działaniach praktycznych	dostrzega z dużą przenikliwością znaczenie refleksji na temat warunkowań funkcjonujących obrazów świata w działaniach praktycznych	ES, PR
K_01	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest zdolny do krytycznej analizy swojego postępowania	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest zdolny do krytycznej analizy swojego postępowania	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest zdolny do krytycznej analizy swojego postępowania	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego oraz jest zdolny do krytycznej analizy swojego postępowania	W

K_02	nie zna podstawowych pojęć filozoficznych	potrafi współpracować z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur	potrafi współpracować z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, wykorzystuje znajomość kontekstów kulturowych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	potrafi współpracować z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, wykorzystuje znajomość kontekstów kulturowych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	potrafi w sposób niekonwencjonalny współpracować z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i kultur, wykorzystuje znajomość kontekstów kulturowych w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli	W
------	---	---	--	--	---	---

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, W – całokształt wypowiedzi, zaangażowania i postaw prezentowanych w trakcie modułu itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1) Inspiracje współczesnej filozofii: nauka (czy filozofia jeszcze coś odkrywa?), sytuacje graniczne (egzystencjalizm); tradycja w zderzeniu z nowoczesnością (neotomizm); autonomia ducha w materialnym świecie (fenomenologia); dekonstrukcja wszelkich mitów (postmodernizm); (2) Filozofia a język (filozofia analityczna); (3) Filozofia a umysł (filozofia umysłu, Cognitive Science); (4) Filozofia a moralność (bioetyka, etyka w zarządzaniu, etykaspołeczna).	

Literatura podstawowa	1. Legutko R., <i>Filozofia presokratyków. Od Talesa do Demokryta</i> , Wyd. Ośrodek Myśli Politycznej, Kraków 2020. 2. Pawlak J., <i>Kierunki filozofii współczesnej</i> , t. I i II, UMK, Toruń 1995. 3. Opara S., <i>Nurty filozofii współczesnej</i> , Iskry, Warszawa 1994. 4. Ayer A.J., <i>Filozofia w XX wieku</i> , WN PWN, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca	1. Polak P., Mączko J., Grygiel W.P., <i>Oblicza filozofii w nauce</i> , Wyd. Copernicus Center Press, Kraków 2017. 2. Geier M., <i>Gra językowa filozofów. Od Parmenidesa do Wittgensteina</i> ; Fundacja Aletheia, Warszawa 2000. 3. Wójcik B., <i>Bioetyka i tożsamość człowieka</i> , Biblos, Tarnów 2007. 4. Sedlacek T., <i>Ekonomia dobra i zła</i> , Studio EMKA, Warszawa 2015. 5. Sandel M.J., <i>Sprawiedliwość</i> , Kurhaus, Warszawa 2013. 6. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
Metody podające – wykład informacyjny Metody podające – prezentacja multimedialna Metody podające – studycase

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	45	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia		

Przygotowanie eseju	20	
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	30	
Inne opinie i komentarze na czacie (PE)	5	
Suma	120	4