



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Unijne Źródła Finansowania Rozwoju Przedsiębiorstw	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	EU Sources of Financing the Enterprise Development	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	Polski	
Semestr realizacji modułu	II-IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	45	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania, Finanse przedsiębiorstw	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł przeznaczony jest dla studentów studiów ekonomicznych i nauk o zarządzaniu zgłębiających wiedzę z zakresu finansowania przedsiębiorstw. Moduł porządkuje wiedzę dotyczącą źródeł i instrumentów finansowania podmiotów gospodarczych. Omówione zostaną osie priorytetowe Regionalnego Programu Operacyjnego jako źródła i sposoby finansowania działalności gospodarczej.

Cele modułu

Celem modułu jest ukazanie znaczenia funduszy unijnych w dofinansowaniu działalności firmy. Dodatkowo w czasie wykładów zostaną zaprezentowane osie priorytetowe z których przedsiębiorcy mogą pozyskać środki do finansowania przedsiębiorstw.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Wie jak zdefiniować atrybuty przedsiębiorstwa w obszarze jego funkcjonowania, a także wyjaśnia wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo	K_W03
	Umiejętności:	
U_01	Potrafi przeanalizować ryzyko wynikające z działalności gospodarczej (finansowej) i ujmuje jego skutki w odpowiedniej formie	K_U07
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Jest przygotowany uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych	K_K04

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi zdefiniować atrybutów przedsiębiorstwa w obszarze jego funkcjonowania	Student posiada wiedzę odtwórczą	Posiada wiedzę i potrafi zdefiniować atrybuty przedsiębiorstwa oraz wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo	Student wyjaśniając zagadnienia teoretyczne podaje przykłady praktyczne, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami	T
U_01	Nie umie przeanalizować ryzyka wynikającego z działalności gospodarczej (finansowej)	Student analizuje źródła dofinansowania w sposób odtwórczy	Student dobrze analizuje źródła dofinansowania, określa ryzyko związane z działalnością gospodarczą	Bardzo dobrze analizuje i dobiera źródła finansowania	Weryfikuje i analizuje a także wyciąga wnioski z możliwych sposobów dofinansowania przedsiębiorstwa	T
K_01	Nie potrafi pracować w grupie projektowej	Student jest przygotowany do pracy w grupie, jednak nie chce współpracować w projekcie	Student pracuje w zespole i dokłada starań w opracowaniu projektu	Student uczestniczy w opracowaniu i wdrażaniu projektu	Student wielowymiarowo analizuje, opracowuje i wdraża projekt	T

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1) Ogólna charakterystyka RPO WM a) bony na innowacje 2) Program Przedsiębiorcza Małopolska a) strefy aktywności gospodarczej b) strefy aktywności gospodarczej – ZIT c) strefy aktywności gospodarczej – SPR d) promocja postaw przedsiębiorczych oraz potencjał IOB 3) Umiędzynarodowienie małopolskiej gospodarki a) promocja gospodarcza małopolski b) aktywność międzynarodowa małopolskich MŚP 4) Rozwój i konkurencyjność małopolskich MŚP a) Instrumenty finansowe dla MŚP – wczesna faza rozwoju b) instrumenty finansowe dla MŚP – pow. 24 m-cy c) dotacje dla MŚP – wczesna faza rozwoju 5) Dotacje dla MŚP 6) Bony na doradztwo 7) Regionalna polityka energetyczna a) Eko-przedsiębiorstwa 8) Poprawa efektywności energetycznej w sektorze publicznym i mieszkaniowym 9) Ochrona środowiska 10) Dziedzictwo regionalne 11) Rynek pracy	-

Literatura podstawowa	1. Gostomski E., Bednarz J., <i>Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw</i> , Wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2018;
Literatura uzupełniająca	1. Sikora-Gaca M., Kleinowski M., Piechowicz M. <i>Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2018; 2. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne

Wykład:

– forma prezentacji, przy użyciu nowoczesnych narzędzi tj. rzutnika multimedialnego oraz slajdów PP.

Wykorzystać można również prezentowane treści programowe zamieszczone na platformie e-learningowej MWSE.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	45	4
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie) e-learning	15	
Suma	100	