



**MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  
**KARTA PROGRAMOWA**

| Moduł kształcenia  | Transport i spedycja      |                         |
|--|---------------------------|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim                           | Transport and spedition   |                         |
| Kierunek studiów   | Zarządzanie               |                         |
| Profil kształcenia   | Ogólnoakademicki          |                         |
| Forma kształcenia  | Stacjonarne               |                         |
| Poziom przedmiotu<br>(podstawowy/specjalnościowy/<br>ogólnouczelniany) | Specjalnościowy           |                         |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)                              | Obowiązkowy               |                         |
| Poziom modułu kształcenia  | I stopień                 |                         |
| Język wykładowy  | Polski                    |                         |
| Semestr realizacji modułu  | VI                        |                         |
| Liczba punktów ECTS  | 4                         |                         |
| Liczba godzin  | Forma modułu: wykład      | Forma modułu: ćwiczenia |
|  | 20                        | 30                      |
| Jednostka realizująca moduł  | Katedra Zarządzania       |                         |
| Moduły poprzedzające   | Wprowadzenie do logistyki |                         |

| Syntetyczna charakterystyka modułu   |
|--|
| Moduł ten stanowi wprowadzenie do tematyki transportu i spedycji. Przedstawiona zostanie potrzeba poszukiwania konkurencyjności w sektorze transportu oraz związana z tym polityka unijna. Wskazana zostanie struktura rynku transportowego w Polsce, dokonana zostanie ocena warunków funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE. Wskazane zostaną sposoby finansowania inwestycji w sektorze transportu. |

| Cele modułu   |
|---|
| Celami modułu jest:<br>Zrozumienie roli konkurencyjności w sektorze transportu oraz towarzyszącej temu polityki transportowej UE<br>Umiejętność zidentyfikowania struktury sektora transportu oraz wskazania sposobów finansowania inwestycji w sektorze TSL.<br>Rozwinięcie kompetencji w zakresie współpracy zespołowej oraz działania na rzecz interesu publicznego. |

| Opis efektów uczenia się modułu |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Symbol efektu dla modułu        | Osiągnięte efekty uczenia się   | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
| <b>Wiedza:</b>                  |   |   |
| W_01                            | rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE                         | K_W05   |
| W_02                            | rozumie podstawy unijnej polityki transportu  | K_W04   |
| <b>Umiejętności:</b>            |   |   |
| U_01                            | umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE                                 | K_U01   |
| U_02                            | stosuje wiedzę celem opisanie możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | K_U03   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |   |   |
| K_01                            | potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE                              | K_K07   |
| K_02                            | potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE                          | K_K05   |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji |   |  |  |   |   |                                |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| Symbol efektu (1)  | na ocenę 2  | na ocenę 3   | na ocenę 4   | na ocenę 5  | na ocenę 6  | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W_01   | w stopniu niedostatecznym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE                         | w stopniu dostatecznym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE                         | w stopniu dobrym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE                         | w stopniu bardzo dobrym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE                         | w stopniu celującym rozpoznaje potrzebę konkurencyjności systemu transportowego w Polsce i UE                         | EU                             |
| W_02   | w stopniu niedostatecznym rozumie podstawy unijnej polityki transportu  | w stopniu dostatecznym rozumie podstawy unijnej polityki transportu  | w stopniu dobrym rozumie podstawy unijnej polityki transportu  | w stopniu bardzo dobrym rozumie podstawy unijnej polityki transportu  | w stopniu celującym rozumie podstawy unijnej polityki transportu  | EU                             |
| U_01   | w stopniu niedostatecznym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE                                 | w stopniu dostatecznym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE                                 | w stopniu dobrym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE                                 | w stopniu bardzo dobrym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE                                 | w stopniu celującym umie dokonywać opisu struktury rynku transportowego w Polsce i UE                                 | EU                             |
| U_02   | w stopniu niedostatecznym stosuje wiedzę celem opisanie możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu dostatecznym stosuje wiedzę celem opisanie możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu dobrym stosuje wiedzę celem opisanie możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu bardzo dobrym stosuje wiedzę celem opisanie możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | w stopniu celującym stosuje wiedzę celem opisanie możliwości finansowania inwestycji w sektorze transportu i spedycji | EU                             |
| K_01   | w stopniu niedostatecznym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE                              | w stopniu dostatecznym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE                              | w stopniu dobrym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE                              | w stopniu bardzo dobrym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE                              | w stopniu celującym potrafi oceniać wyniki działalności sektora transportowego w PL i UE                              | EU                             |
| K_02   | w stopniu niedostatecznym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE                          | w stopniu dostatecznym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE                          | w stopniu dobrym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE                          | w stopniu bardzo dobrym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE                          | w stopniu celującym potrafi wskazać warunki funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE                          | EU                             |
|  |   |  |  |   |   |                                |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

| Treści kształcenia modułu   |   |
|---|---|
| <b>Forma modułu: wykład</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkurencyjność systemu transportu</li> <li>• unijna polityka transportu</li> <li>• struktura rynku TSL w Polsce i UE</li> </ul> | <b>Forma modułu: ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena warunków funkcjonowania firm transportowych w Polsce i UE</li> <li>• sposoby finansowania inwestycji w sektorze TLS</li> <li>• wyniki działalności sektora TSL w Polsce i UE</li> </ul> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Kordel Z., Kuriata A., Logistyka i transport w ujęciu systemowym, Warszawa, CeDeWu, 2019.<br>1. Beier F.J., Rutkowski K., Logistyka, Warszawa, Szkoła Główna Handlowa, 2004.   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Jacyna M., Lewczuk K., Projektowanie systemów logistycznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.<br>2. Figiel A., Kozioł L., Liber J., Instrumenty zapobiegania stratom w łańcuchach dostaw logistycznych sektora FMCG, Biblos, 2020.<br>3. Richards G., Zarządzanie logistyką magazynową, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.<br>4. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl). |

| Metody dydaktyczne   |
|--|
| prezentacje ppt, prezentacje video, dyskusja, zadania praktyczne, case study |

| Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS |              |                    |
|---|--------------|--------------------|
| Elementy składające się na pracę studenta                           | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |
| Udział w wykładach  | 20           | 4                  |
| Udział w ćwiczeniach  | 30           |                    |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów                           | 10           |                    |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń                            | 10           |                    |
| Przygotowanie się do egzaminu                                       |              |                    |
| Przygotowanie się do zaliczenia                                     | 10           |                    |
| Przygotowanie eseju   |              |                    |
| Przygotowanie prezentacji   | 10           |                    |
| Przygotowanie referatu  | 10           |                    |
| Przygotowanie projektu  |              |                    |
| Inne (wymienić jakie)   |              |                    |
| <b>Suma</b>   | <b>100</b>   |                    |