



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Teoria organizacji	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of organization	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	35	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedstawienie różnych typów organizacji jako podmiotów zarządzania, określenie roli i znaczenia zasobów, funkcji, procesów, operacji i przedsięwzięć w sprawnym zarządzaniu organizacją.

### Cele modułu

Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja nowoczesnych koncepcji organizacji. Studenci mają okazję poznać rozmaite ujęcia organizacji, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami mikroekonomii, prawa, prakseologii, produkcji i etyki w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze rozległej oraz interdyscyplinarnej. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech ważnych w rozwiązaniach praktycznych i w pracy koncepcyjnej.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	zna prawno-organizacyjne i własnościowe formy organizacji oraz ich konsekwencje społeczne i ekonomiczne	K_W02 K_W03 K_W05
W_02	zna tradycyjne i współczesne koncepcje organizacji	K_W06 K_W11
W_03	zna i charakteryzuje składniki i procesy w organizacji	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	rozpoznaje rodzaje i typy organizacji	K_U02
U_02	opisuje, analizuje i interpretuje zjawiska i procesy w organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	K_U03 K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	potrafi zespołowo rozwiązywać problemy związane z wewnętrzną działalnością organizacji	K_K01 K_K02 K_K07

K_02	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	
K_03	rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących organizacji.	Student operuje poznanymi pojęciami, jego wiedza jest w pełni odtwórcza.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie formy prawno-organizacyjne organizacji.	Student wyjaśniając zagadnienia teoretyczne podaje przykłady praktyczne, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami. Potrafi wskazać efekty społeczne i ekonomiczne działania organizacji.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP, K
W_02	Student nie zna tradycyjnych i współczesnych koncepcji organizacji.	Student w sposób odtwórczy identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu tradycyjnych i współczesnych koncepcji organizacji.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje pojęcia dotyczące tradycyjnych i współczesnych koncepcji organizacji.	Student prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami, wyjaśniając zagadnienia podaje przykłady praktyczne.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP, K
W_03	Student nie zna i nie potrafi omówić poszczególnych składników i procesów w organizacji.	Student w sposób w pełni odtwórczy wymienia i wyjaśnia składniki i procesy w organizacji.	Student z łatwością omawia podstawowe pojęcia dotyczące składników i procesów w organizacji.	Student prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy, potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z przykładami praktycznymi.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP, K
U_01	Student nie potrafi rozpoznać poszczególnych rodzajów i typów organizacji.	Student potrafi zidentyfikować rodzaje i typy organizacji.	Student potrafi zidentyfikować różnice występujące między organizacjami oraz posiada umiejętność formułowania własnych wniosków.	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi organizacjami.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykraczającą poza zakres prezentowany w literaturze podstawowej i uzupełniającej.	EP, K
U_02	Student nie potrafi opisać, analizować i interpretować zjawiska i procesy w organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	Student potrafi opisać, analizować i interpretować zjawiska i procesy w organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawiska i procesów w organizacji, formułuje wnioski otrzymanych wyników analizy.	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi zjawiskami.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu w sposób znacznie wykraczający poza zakres modułu.	PP

K_01	Student nie potrafi zespołowo podejmować decyzji związanych z wewnętrzną działalnością organizacji.	Student potrafi zespołowo rozwiązywać problemy związane z wewnętrzną działalnością organizacji	Student w oparciu o posiadane informacje potrafi dokonać analizy i sformułować własne rozwiązania, wykazuje się kreatywnością.	Student potrafi przedstawić własne wnioski i ocenić podjęte rozwiązania.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu	PP
K_02	Student nie potrafi samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej wiedzy.	Student wykazuje zainteresowanie tylko i wyłącznie wiedzą przekazywaną w ramach zajęć.	Student potrafi samodzielnie poszerzać zakres wiedzy prezentowany w trakcie modułu.	Student potrafi poszerzać wiedzę w oparciu o literaturę uzupełniającą modułu.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu.	PP, PE
K_03	Student nie przejawia profesjonalnej i etycznej postawy związanej z działalnością zawodową.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	PP

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K- kolokwium opisowe, PP – przykład praktyczny, PE – platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ewolucja nauk i teorii organizacji</li> <li>Rodzaje i typy organizacji</li> <li>Cykl życia organizacji – przegląd koncepcji, zmiany w organizacji i rozwój organizacji</li> <li>Składniki organizacji. Architektura systemu zarządzania organizacji</li> <li>System funkcji, procesów i przedsięwzięć w organizacji</li> <li>Spółeczna odpowiedzialność organizacji</li> <li>Nadzór korporacyjny</li> <li>Współczesne koncepcje organizacji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Organizacja – istota i cele.</li> <li>Formy własnościowe- konsekwencje ekonomiczne i społeczne.</li> <li>Otoczenie organizacji.</li> <li>Tendencje rozwojowe organizacji.</li> <li>Problemy teorii organizacji w praktyce.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Koźmiński A. K., Rozwój teorii organizacji, Oficyna a Wolter Kluwer business, Warszawa 2011.</li> <li>Brzeziński M., Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2007.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bugdol M., Wartości organizacyjne, szkice z teorii organizacji i zarządzania, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.</li> <li>Morgan Gareth, Obrazy organizacji. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.</li> <li>Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.</li> <li>red. Przybyła M., Organizacja i zarządzanie, Wrocław, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2001.</li> <li>Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).</li> </ol>

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z prezentacją multimedialną.</li> <li>dyskusja problemowa.</li> <li>ćwiczenia z wykorzystaniem case study</li> </ul>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS

<b>Udział w wykładach</b>	<b>20</b>	
<b>Udział w ćwiczeniach</b>	<b>15</b>	
<b>Samodzielne studiowanie tematyki wykładów</b>	<b>20</b>	
<b>Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń</b>	<b>10</b>	
<b>Przygotowanie się do egzaminu</b>	<b>15</b>	
<b>Przygotowanie się do zaliczenia</b>	<b>10</b>	
<b>Przygotowanie eseju</b>		
<b>Przygotowanie prezentacji</b>		
<b>Przygotowanie referatu</b>	<b>20</b>	
<b>Przygotowanie projektu</b>		
<b>Inne (wymienić jakie) platforma e-learningowa</b>	<b>15</b>	
<b>Suma</b>	<b>125</b>	<b>5</b>